

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: **Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317**

Sídlo: **Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **62073079**

Zřizovatel: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitel: **Mgr. František Dostál**

Zástupce ředitele: **Mgr. Ivana Jančová**

Telefon: **516 463 773, 516 463 109**

Fax: **516 428 291**

Web: **www.vuolesnice.cz**

E-mail: **vu@vuolesnice.cz**

Rada školy: **Ing. Pavel Adamec
Pavel Neumann
Jan Síla**

Charakteristika:

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 14 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 57, § 117 odst. 1 písm. b) a § 119 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Součásti

Výchovný ústav	kapacita: 36 lůžek	IZO: 102 104 603
Střední škola	kapacita: 100 žáků	IZO: 110 025 334
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	IZO: 103 167 790

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

1. Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě
2. Cihelna 339, 679 74 Olešnice na Moravě
3. V Domkách 430, 679 74 Olešnice na Moravě
4. Hliníky 609, 679 74 Olešnice na Moravě

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy, které byly zapsány do školského rejstříku k 1.9.2013:

29-51-E Potravinář, potravinářské práce

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E Opravář zemědělských strojů, opravářské práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Všechny obory vzdělávání jsou vyučovány v denní formě vzdělávání. Kromě Praktické školy dvouleté je u všech oborů délka vzdělávání 3 roky.

Z uvedených oborů zapsaných do školského rejstříku byly ve školním roce 2013/2014 vyučovány tyto:

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků zařízení k 30.6.2014 (přepočtený počet)

Funkce	Počet
ředitel	1
zástupce ředitele	1
učitel pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13,24
vychovatel	12,70
asistent pedagoga (vychovatele)	9,50
speciální pedagog - etoped	1
pedagogický psycholog	1
sociální pracovník	1
vedoucí stravování, kuchařka	5 , z toho 0,25 v jiné činnosti
administrativní pracovník – ekonom, hospodářka	2
uklízečka	3,70
údržbář, školník	2
zahradník	1
celkem	54,14

Poradenské služby k 30.6.2014 (ve fyzických osobách)

Funkce	Počet
výchovný poradce	1
metodik prevence	5
speciální pedagog – etoped, pedagogický psycholog	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30.6.2014 (přepočtený počet)

Funkce	Splňuje (dle § 9 odst. 2 a § 16 zákona č. 563/2004 Sb.)	Nesplňuje	Celkem
Učitel (obecně), včetně ředitele a zástupce	8,00	7,24	15,24
Vychovatel	9,70	3,00	12,70

Pohyb pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 (přepočtený počet)

	Učitelé	Vychovatelé	Ostatní pedagogové
Přijato na pracovní smlouvu (z toho nekvalifikovaných)	0,43/0,43	2,00/1,00	2,00/1,00
Ukončili pracovní poměr (z toho nekval.)	1,43/0,43	2,00/1,00	1,00/0

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30.6.2014 (přepočtený počet)

Věk	Učitelé (včetně ředitele a zástupce)		Vychovatelé	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	1	0	1
35 – 50 let	1,43	3,81	5,70	5
nad 50 let	2	7	1	0
důchodci	0	0	0	0
celkem	3,43	11,81	6,70	6

Pracovníci se ZPS k 30.6.2014

Funkce	Fyzický počet	Přepočtený počet
asistent pedagoga	5	5
uklizečka	1	0,80
učitel	2	1,81
vychovatel	1	0,70

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvních ročníků středního vzdělávání se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Ředitel školy vyhlásil tři kola přijímacího řízení. Uzávěrka pro přihlášky v 1. kole byla stanovena legislativou na 15. března 2014. Termíny dalších kol přijímacího řízení určil ředitel školy, a to pro 2. kolo 26. května 2014 a pro 3. kolo 31. července 2014.

Ředitel školy rozhodl, že přijímací zkouška se v jednotlivých kolech přijímacího řízení nekonala.

Požadavky týkající se přihlášky ke studiu:

- řádně vyplněná přihláška včetně údajů o prospěchu a chování,
- vyjádření školského poradenského zařízení, které je nezbytné pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělávání ve střední škole,
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle § 59, odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a § 2 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění):

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání.

3. Doporučení žáka k zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením.

Kritéria přijímacího řízení:

1. Přednostně byli přijímáni žáci s nařízenou ústavní výchovou, kteří byli přemístěni do výchovného ústavu, a to až do naplnění kapacity výchovného ústavu.
2. Žáci denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením a konstatující u žáka zdravotní postižení.
3. Žáci denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením a konstatující u žáka zdravotní znevýhodnění nebo sociální znevýhodnění. Podle platné legislativy lze třídu doplnit maximálně 2 žáky se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

V každé kategorii bylo pořadí žáků stanoveno podle následujícího bodového hodnocení:

1. Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Rozpis hodnocení je uveden v tabulce, lze získat maximálně 40 bodů.

Průměrný prospěch	Bodové hodnocení	Průměrný prospěch	Bodové hodnocení
1,00 – 1,05	40	3,06 – 3,15	19
1,06 – 1,15	39	3,16 – 3,25	18
1,16 – 1,25	38	3,26 – 3,35	17
1,26 – 1,35	37	3,36 – 3,45	16
1,36 – 1,45	36	3,46 – 3,55	15
1,46 – 1,55	35	3,56 – 3,65	14
1,56 – 1,65	34	3,66 – 3,75	13
1,66 – 1,75	33	3,76 – 3,85	12
1,76 – 1,85	32	3,86 – 3,95	11
1,86 – 1,95	31	3,96 – 4,05	10
1,96 – 2,05	30	4,06 – 4,15	9
2,06 – 2,15	29	4,16 – 4,25	8
2,16 – 2,25	28	4,26 – 4,35	7
2,26 – 2,35	27	4,36 – 4,45	6
2,36 – 2,45	26	4,46 – 4,55	5
2,46 – 2,55	25	4,56 – 4,65	4
2,56 – 2,65	24	4,66 – 4,75	3
2,66 – 2,75	23	4,76 – 4,85	2
2,76 – 2,85	22	4,86 – 4,95	1
2,86 – 2,95	21	4,96 – 5,00	0
2,96 – 3,05	20		

2. Zámka z chování za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky:

- Vždy 1 10 bodů
- Nejméně jedenkrát 2 0 bodů
- Nejméně jedenkrát 3 minus 10 bodů

3. Při rovnosti bodů byli přednostně přijati uchazeči s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk a matematika za první pololetí posledního ročníku povinné školní docházky.

4. Pokud dále došlo k rovnosti bodů, byli zvýhodněni žáci v tomto pořadí:

- žáci základní školy praktické nebo speciální,
- žáci vzdělávání na ZŠ formou skupinové integrace,
- žáci vzdělávání na ZŠ formou individuální integrace.

Přehled o počtech uchazečů (sečteno ze všech kol přijímacího řízení):

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Počet nabízených míst	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet odevzdaných zápisových listků
29-51-E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce	8	5	5	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce	8	8	8	5
41-55-E/01	Opravařské práce	Opravařské práce	8	9	9	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce	8	8	8	5

5. Údaje o jednotlivých součástech zařízení

Výchovný ústav

Počty dětí k 31.10.2013

Kapacita	Stav	Naplněnost	Z celkového počtu		Věkové složení dětí	
			dívek	chlapců	15 až 18 let	nad 18 let
36	35	97%	7	28	31	4

Vzdělávání

Děti navštěvující střední školu		Děti, které získaly	
v zařízení	mimo zařízení	výuční list	závěrečné vysvědčení
32	3	7	0

Přijetí dětí ve školním roce 2013/2014

Celkem přijato	14	z toho chlapců	11
		dívek	3
Soudní rozhodnutí při umístění		předběžné opatření	4
		ústavní výchova	10
		návrat dle § 2 odst. 6	0
Zařízení, z kterých byly děti přijaty		DÚM Brno	3
		návrat dle § 2 odst. 6	0
		DDŠ Jihlava	3
		DDÚ Hradec Králové	1
		DDŠ Bystřice pod Hostýnem	1
		VÚ a DDŠ Mor. Krumlov	1
		z rodiny	5

Odchody dětí ve školním roce 2013/2014

Celkem odešlo	18	z toho chlapci	12
		dívky	6
Důvody odchodu		zrušení ÚV	2
		zletilost	7
		ukončení dobrovolného pobytu	6
		přemístění	2
		ukončení prodloužené ÚV	1
Místa, kam děti odešly	přemístění	do jiného zařízení (DD Uherské Hradiště; ZŠ, MŠ a DD Brno)	2
		ÚSP	1
	po skončení soudního rozhodnutí	Dům na půli cesty	4
		jiné (ubytovna)	1
		zpět do rodiny	10

Cílem výchovné práce je vytvoření stabilního prostředí, které dítěti umožňuje uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb a které zajišťuje pozitivní rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Velmi důležitá je podpora vzdělávacího působení školy. Snahou je naučit děti sebeobsluže, pracovním a sociálním dovednostem a návykům tak, aby se po ukončení ústavní výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti. Reedukační a resocializační činnost směřuje k poznání sebe sama, formulování postojů, orientaci v mezilidských vztazích, efektivnímu chování, konstruktivnímu zvládnutí konfliktu a agresivity. Výsledkem je „překódování“ stávající hodnotové orientace.

Ve výchovném ústavu je kladen důraz na aktivní volnočasovou činnost. Nedílnou součástí jsou pravidelně konané kroužky, kterých se děti účastní dle svých zájmů.

Kroužek sezónních sportů je zaměřen na sportovní činnosti, závisící na ročním období a počasí. Hlavním motivačním faktorem a vyvrcholením činnosti tohoto kroužku je účast dětí na regionálních a celostátních soutěžích.

Hudební kroužek je zaměřován na základní teoretické znalosti v oblasti hudby. V praktické části se děti učí hrát na různé hudební nástroje. Snahou je založit hudební skupinu, která by výsledky práce kroužku prezentovala při různých vystoupeních.

Polytechnický kroužek se ve své činnosti zaměřuje na estetizaci ubytovacích prostor, drobné opravy inventáře a zařízení, modelářskou práci a různé údržbářské práce, zajišťuje rovněž

příležitostnou výzdobu zařízení (Vánoce, Velikonoce) a organizuje výstavky výtvarných prací.

Kroužek malé kopané využívá sportovní halu i venkovní hřiště, mezi dětmi je oblíbené občasné zapojení dospělých (nejen z řad zaměstnanců), motivací je možnost porovnání výkonnosti na různých turnajích v rámci soutěží VÚ i sehrát utkání s týmem vychovatelů či místních fotbalistů.

Výtvarný kroužek a keramický kroužek využívá ve své činnosti prvků arteterapie. Umožní dětem rozvíjet estetické citění, dává možnost sebevyjádření. Pracovním nástrojem jsou různé druhy materiálů a technik.

Kromě uvedených kroužků je dětem nabízena široká škála zájmových aktivit, které jsou realizovány v rámci každodenní činnosti ve výchovném ústavu.

Střední škola

Údaje k 30.9.2013

Počet žáků celkem	51
z toho dívek	14
Střední vzdělání s výučním listem	51
Počet tříd	8

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle Školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů, které jsou zpracovány na základě Rámcových vzdělávacích programů.

Odborný výcvik probíhal na vlastních pracovištích školy nebo na odloučených pracovištích, a to pod vedením učitele odborného výcviku, v ojedinělých případech instruktora firmy:

Kuchařské práce – vlastní pracoviště školy (cvičné kuchyně, školní kuchyně)

Cukrářské práce – vlastní pracoviště školy (cukrářská výroba)

Zahradnické práce – vlastní pracoviště školy (školní zahrada, skleníky, dílna)

Opravařské práce – 1. ročník vlastní pracoviště školy (dílny), 2. ročník smluvně zajištěná odloučená pracoviště (AZ Holding Věstín, Ledeko Letovice).

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2013/2014 konaly v období od 9.6.2014 do 19.6.2014, a to 9.6. písemná zkouška, 16. a 17. praktická zkouška, 19.6. ústní zkouška. Výuční listy byly předány 20.6.2014.

Výsledky závěrečných zkoušek konaných v řádném termínu

	Počet žáků konajících zkoušky	Z toho prospělo v řádném termínu	Nepřipuštěno ke zkouškám
Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce 65-51-E/01	3	3	1
Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce 29-51-E/01	4	4	0
Opravářské práce 41-55-E/01	3	3	1

Jeden žák oboru Kuchařské práce a jeden žák oboru Opravářské práce nebyli v řádném termínu hodnoceni za 2. pololetí 3. ročníku, proto nemohli být připuštěni k závěrečným zkouškám. V posledním týdnu měsíce srpna jim po absolvování přezkoušení byla uzavřena klasifikace a stanoveny termíny náhradních závěrečných zkoušek. Tyto úspěšně složili ve dnech 16.9., 19.9. a 26.9.2014 v pořadí písemná, praktická a ústní zkouška.

Školní jídelna

Počet zapsaných strážníků k 30.9.2013

	Počet stravovaných
Žáci školy	38
Pracovníci školy	53
Cizí strážníci	17
Celkem	108

Počet vydaných porcí ve školním roce 2013/2014

	Počet porcí
Snídaně	7083
Obědy	18325
Večeře	7144

Počty pracovníků stravovacího provozu k 30.6.2014

	Pracovníci na	
	hlavní činnost	jinou činnost
Fyzické osoby	5	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,50	0,25

6. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracovalo v zařízení pět metodiků prevence, koordinátorem byla Mgr. Zdena Stöhrová, členy skupiny preventistů Martin Kotek, akad. mal., Jaroslav Ostrý, Mgr. Vladislav Popelka a Mgr. Jaromír Sommer. Preventisté se pravidelně setkávali na schůzce jedenkrát za měsíc. Skupina preventistů úzce spolupracovala s vedením školy, speciálním pedagogem-etopedem, pedagogickým psychologem, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Prevence sociálně patologických jevů probíhala plánovitě, systematicky, koordinovaně, komplexně. Některé akce se týkaly pouze úseku školy, jiné byly organizovány v odpoledních hodinách v rámci volnočasových aktivit na výchovném ústavu a internátě. Celkově na sebe akce logicky navazovaly, byly navzájem propojené.

Způsob informování žáků:

- nástěnky - zveřejnění kontaktních telefonních čísel a adres na poradenská centra, zařízení krizové pomoci, apod.,
- upozornění na schránky důvěry,
- informování o plánovaných akcích a posléze jejich vyhodnocení,
- sdělování zajímavých informací s využitím odborné literatury,
- pravidelné návštěvy preventistů ve třídách,
- schůzky preventistů s dětmi ve výchovném ústavu a internátu,
- zprostředkovaně přes třídní učitele.

Způsob informování pedagogů:

- nástěnky - informování o plánovaných akcích a posléze jejich vyhodnocení,
- pozvánky na tématicky zaměřená setkání,
- sdělování zajímavých informací s využitím odborné literatury, odkazy,
- vystoupení preventistů na pedagogických radách, poradách vychovatelů,
- zasílání informací prostřednictvím e-mailu,
- v případě projektů a akcí uspořádání tématicky zaměřených schůzek.

Práce se žáky:

- v průběhu 1. pololetí proběhly návštěvy všech tříd s předáním informací o možných aktivitách ve škole a umožněním žákům vyslovit své požadavky a návrhy, obdobné návštěvy se opakovaly ve 2. pololetí,
- v budovách školy jsou umístěny Schránky důvěry, kam mohou žáci vhadzovat svoje písemné požadavky, upozornění, stížnosti, dotazy, a to anonymní formou nebo podepsané – preventisté a vedení školy se zabývají všemi podněty.

Spolupráce s rodiči:

- byla volena prostřednictvím třídních učitelů, na třídních schůzkách, telefonicky,
- probíhala formou zasílání písemných informací a upozornění,
- přes internetové stránky školy.

Školní časopis – je již tradičním a osvědčeným prostředkem k informování žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy, potažmo rodičů, o akcích proběhlých i plánovaných a mnoha různých zajímavostech. Příspěvky do časopisu připravují žáci, učitelé i vychovatelé, preventisté spolupracují na příspěvcích i distribuci časopisu.

Akce

10. září 2013: *Den pro žáky a třídní učitele* – program naplánoval každý třídní učitel pro svoji třídu nebo mohli využít programu plánovaného metodikem prevence. Součástí byly společenské a sociální hry s cílem utužení kolektivu, sebepoznání i lepšímu poznání spolužáků, zlepšení komunikace a tolerance. Nedílnou součástí programu bylo absolvování turistické trasy, kde žáci plnili různé úkoly.

21. května 2014: *Den bez závislosti* – pokračování projektu „Den bez kouření“, rozšířeno na všechny závislosti tak, aby si svoji pevnou vůli mohl vyzkoušet každý. Určeno nejen žákům, ale i všem pracovníkům školy. V tento den neprobíhala výuka dle rozvrhu, ale účastníci byli zapojeni do různých her a soutěží, utkali se ve sportovně znalostních disciplínách. Součástí programu bylo promítání obrazového materiálu z různých akcí školy. Smyslem Dne bez závislosti je zamyslet se nad svými závislostmi, které má každý, a snažit se je v tento den co nejvíce omezovat, v ideálním případě neprovozovat. Důležité je uvědomit si, co všechno lze považovat za závislost.

V průběhu školního roku pokračoval projekt *Opouštění prostor školy během hlavních přestávek* se záměrem dát žákům možnost odreagování na čerstvém vzduchu, uvolnění, zmírnění případného napětí, únavy, což dle pozitivních zkušeností přispívá k většímu soustředění a zlepšení výkonnosti v dalších vyučovacích hodinách.

Leden až červen 2014: cyklus *vzdělávacích seminářů pro pedagogy* v rámci projektu Zlepšování sociálního klimatu ve škole.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel zařízení vydal podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce.

DVPP zařízení bylo organizováno na základě těchto zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu mělo přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pro pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventisty sociálně patologických jevů) má přednost před dalším studiem.
- S pracovníkem absolvujícím studium mohla škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Plnění plánu vzdělávání ve školním roce 2013/14

Vzdělávací akce	Počet osob - funkce	Termín plnění
Caudr – školení topičů	3 osoby - topiči	září 2013
Národní ústav pro vzdělávání - sebezkušenostní výcvik	1 osoba – vychovatel	září 2013
Asi-milovaní o.s.- Řešení konfliktů	30 pedagogů – učitelé, vychovatelé, asistenti ped.	říjen 2013
Asociace náhr.vých.- workshop pro soc. pracovníky	2 osoby – sociální pracovník, etoped	listopad 2013
Amathea - Jak naplňovat potřeby dítěte	1 osoba - psycholog	listopad 2013
MP SOFT – správce školní matriky	1 osoba – pověřený učitel	listopad 2013
AVDO – pracovně právní souvislosti	1 osoba - ekonom	listopad 2013
Zákon o pedagogických pracovnících	2 osoby – ředitel, zástupce	listopad 2013
Středisko služeb školám – účetní závěrka	1 osoba - ekonom	prosinec 2013
UK - skupin. forma práce s dětmi	1 osoba - vychovatel	prosinec 2013, duben 2014
IVA - dávky nemocenského pojištění	1 osoba – mzdová účetní	leden 2014
Autoškola Nečas - školení řidičů referentů	23 osob – řidiči referenti	leden 2014
Ski Fanatic – instruktor lyžování	1 osoba - učitel	leden 2014
Daň z příjmů ze záv. činnosti	2 osoby – ekonom, mzdová účetní	únor 2014
Resocia – Zlepšování sociální klimatu ve školském zařízení	30 osob – učitelé, vychovatelé, asistenti	leden až červen 2014
Asociace náhr. vých.- Standardy v zařízeních ÚV	2 osoby – ředitel, zástupce	únor 2014
Federace DD – Občanský zákoník – dítě v zařízení	3 osoby – ředitel, zástupce, sociální pracovníce	březen 2014
Mgr.Pavlovský - Rozpravy o institucionální péči	2 osoby – ředitel, zástupce	květen 2014
Fokus - Úzkost a úzkostné poruchy	1 osoba - psycholog	květen 2014

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výchovný ústav

Nedílnou a velmi důležitou součástí reedukačního a resocializačního procesu je zapojení dětí do různorodých soutěží a akcí. Motivačně působí výlety a vícedenní pobytové výjezdy do blízkých i vzdálených lokalit. V neposlední řadě je resocializační proces dětí kladně ovlivněn propojením života v zařízení se životem v obci, pro přínosnou spolupráci s obcí je nezbytná pozitivní prezentace zařízení na veřejnosti. V březnu 2014 se naše zařízení přihlásilo do okresní ligy malé kopané pod názvem FC ROMA Olešnice. Mužstvo, které hraje tzv. „Základní soutěž“, pravidelně každou sobotu baví spoustu nadšených nejen olešnických diváků. Je tvořeno z části vychovateli a z větší části chlapeci výchovného ústavu. Pro domácí utkání nám starosta Města Olešnice umožnil využívat zrekonstruovaný místní stadión v Olešnici. Za sezónu mužstvo sehraje 20 mistrovských utkání a dále cca 20 přípravných utkání (každou středu) se spřáteleným mužstvem Kněževs 2006. Malá kopaná jako forma kolektivního sportu je velmi důležitým prvkem resocializace. Významně pozitivně působí skutečnost, že aktivita probíhá mimo areál VÚ, v běžném prostředí. V neposlední řadě je pozitivním přínosem sportovní činnost spolu s vychovateli, což v mnoha případech vede k přirozenému navázání komunikace a důvěry.

Konané akce:

Září 2013

- dvoudenní pobyt v přírodě spojený s cykloturistikou (27.-28.9.)
- 28. září Svatováclavský jarmark – příprava výrobků a prezentace

Říjen 2013

- 3.10.- Střílkyman 2013, závod survivalového typu ve Střílkách
- 4. a 5.10. - 16. ročník Olešnických sportovních her – malá kopaná a florbal – účast jiných ústavů
- 15.10. divadelní sitcom realizovaný o.s. Tripitaka Brno s názvem Úvoz 39 na téma realita života pro odchodu z VÚ, konané v sále kina v Olešnici, účast děti VÚ
- 16. a 17.10. branný závod Tavíkovice
- 10.10. turnaj v malé kopané v Dřevohosticích

Listopad 2013

- příprava výrobků na Adventní jarmark

- modelové fotbalové utkání chlapců s mužstvem Kněževs v hale Kunštát
- vícedenní pobyt v přírodě (15.11.-17.11.)
- turnaj v kopané ve Střílkách (27.11)

Prosinec 2013

- 1.12. účast na Adventním jarmarku
- 12.12. turnaj v malé kopané ve VÚ Moravský Krumlov
- vánoční besídka
- silvestrovský pobyt v přírodě (31.12.-1.1.)

Leden 2014

- trénink na běžkách na trati v Novém Městě na Moravě
- závod ve sjezdovém lyžování na místním Ski areálu

Únor 2014

- vícedenní pobyt v přírodě (jarní prázdniny – chata Jimramov)
- účast na turnaji ve stolním tenise

Březen 2014

- přihlášení VÚ Olešnice do okresní soutěže malé kopané pod názvem FC ROMA Olešnice
- účast na 41. Zimní Olympiádě na Kvildě

Duben 2014

- 26. a 27.4. - 17. ročník Olešnických sportovních her – malá kopaná a florbal – účast jiných ústavů
- pravidelná sobotní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- účast na závodech horských kol v Novém Jíčině

Květen 2014

- 15.5.2014 místní sportovní atletické hry
- pravidelná sobotní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- 25. až 29.5. – účast na 42. letní olympiádě výchovných ústavů v Hostinném

Červen 2014

- pravidelná sobotní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- relaxačně sportovní odpoledne na rozloučenou před prázdninami
- utkání v malé kopané chlapci proti vychovatelům
- celodenní výlet na horských kolech

Červenec 2014 a srpen 2014

- dle možností dovolenky dětí
- vícedenní prázdninové pobyty mimo VÚ (Přelouč, Vrbno pod Pradědem, Jimramov).

Školské zařízení je od začátku roku 2013 zapojeno do projektu Diecézní charity Brno, organizační jednotky Oblastní charita Blansko. **Projekt s názvem Start** je dlouhodobý a pokračuje i v dalším školním roce. Je financován z prostředků EU z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost, je zaměřen na osoby opouštějící ústavní zařízení. Hlavním cílem projektu je sociální začleňování sociálně vyloučených osob a osob ohrožených sociálním vyloučením do společnosti, konkrétně návrat osob cílové skupiny do společnosti a na trh práce po ukončení ústavní výchovy. Aktivity pracovníků charity s cílovou skupinou dětí směřují k ncviku sociálních a komunikačních dovedností, zvládnání partnerského života a přípravě na efektivní rodičovství, zařazení do přirozeného prostředí, osvojení pracovních návyků a dovedností, ncviku samostatného bydlení, hospodaření s finančními prostředky, prevenci delikventního chování účastníků po ukončení ústavní výchovy, zvyšování právního vědomí v oblasti pracovního práva, schopnosti prosazovat a hájit svoje zájmy, finanční gramotnosti. V rámci projektu vedou pracovníci charity ve výchovném ústavu podpůrnou a terapeutickou skupinu. Dvakrát ročně se uskutečňuje víkendový výjezdový adaptační kurz. Charita nabízí možnost ubytování pro mladé lidi odcházející z výchovného ústavu ve startovacích bytech.

Střední škola

Žáci jednotlivých oborů se v průběhu školního roku zapojovali do různých sportovních soutěží a akcí a soutěží v dovednostech získaných ve zvoleném oboru vzdělávání. Žáci každého z oborů absolvovali několik tematicky zaměřených exkurzí. V rámci pozitivní prezentace školy na veřejnosti připravovali výrobky na výstavní stánek při příležitosti Svatováclavského jarmarku v září 2013 a Adventních trhů v prosinci 2013, které se konaly na olešnickém náměstí a byly hojně navštíveny. V rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly stejně jako v předchozích letech Den pro žáky a třídní učitele a Den bez závislostí, které byly naplněny zajímavými aktivitami, sportem, soutěžemi, kolektivními hrami.

Přehled akcí:

10.9.2013 – Den pro žáky a třídní učitele

28. a 29.11.2013 – Dny otevřených dveří spojené s náborem žáků

7.2.2014 – beseda s pracovníci Úřadu práce Blansko

11. a 12.4.2014 – účast žáků oboru kuchařské práce na kuchařské přehlídce v Prostějově

12.5.2014 – účast žáků oboru kuchařské práce na soutěži o nejlepší guláš ve Višňovém

19.5.2014 – školní sportovní hry

21.5.2014 – Den bez závislostí

5.6.2014 – Kuchařská přehlídka konaná v Olešnici za účasti 6 družstev, z toho 1 družstvo z naší školy, 5 družstev hostů – družstva oboru kuchařské práce z jiných škol.

V průběhu celého školního roku probíhaly postupně jednodenní části sportovně turistického kurzu v termínech určených dle klimatických podmínek a potřeb školy.

9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Číslo kontroly	Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
47001/010127/14/010/SO	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., 582/1991 Sb. a 589/1992 Sb., v plat.znění	Okresní správa sociálního zabezpečení Blansko	Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, nápravná opatření nebyla uložena.
KHSJMK41706/1/2013/HDM/BK	Kontrola dodržování povinností stanovených zák.č.258/2000 Sb.ve znění pozdějších předpisů §7 a prováděcíprávním předpisem. Dále nařízením vlády 361/2007, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.	Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje	Žádné závažnější nedostatky nezjištěny.
KHSJMK41703/1/2/2013/HDM/BK	Dodržování povinností stanovených zák.č. 258/2000 Sb. Ve znění platných předpisů a nařízení ES852/2004 čl.5, čl.4, odst.2.	Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje	Žádné závažnější nedostatky nezjištěny.

10. Hospodaření školy v roce 2013

10.1. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

- ▶ Náklady a výnosy organizace za hlavní činnost jsou hodnoceny celkem za celou organizaci a rozdělené dle § a programů.
- ▶ Prostředky státního rozpočtu byly využity v souladu s platnou legislativou. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Kladný výsledek hospodaření tvoří úspora mzdových prostředků a odvodů – neobsazení 2 asistentů pedagoga z důvodu odchodu dětí, ke kterým byl asistent doporučen. Dále neobsazení 1 vychovatele, obsazení psychologa v pozdějším termínu a s kratším úvazkem a zajištění provozu bez náhrad dlouhodobě nemocných pedagogů.
- ▶ Nedostatek prostředků na ONIV byl kryt čerpáním FRM – použití FRM na opravy. Fond reprodukce byl použit v souladu se schváleným plánem čerpání FRM na opravy a údržbu v roce 2013.
- ▶ Limit prostředků na platy byl nepatrně nedočerpán.

Průměrný plat:

- pedagogové 26.246,- Kč
- nepedagogové 18.521,- Kč
- celkem 0 24.281,- Kč

Průměrný plat byl zkreslen dlouhodobou pracovní neschopností několika pracovníků v kategorii pedagogů i nepedagogů.

10.2. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost

10.2.1. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (prostředky z kap. MŠMT)

- ▶ Úprava rozpočtu byla provedena na základě výsledku dohodovacího řízení a dále dle žádostí příspěvkové organizace na přesuny mezi jednotlivými §, platy a OON.
- ▶ V čerpání OON je zahrnuto vyplacené odstupné jednomu učiteli. Vyplacené náhrady za pracovní neschopnosti činily 100.091,- Kč. Snížením počtu žáků ve škole a zrušením internátu značně poklesly výnosy za stravování a ubytování.
- ▶ Příspěvek od zřizovatele tvořil příspěvek na platy a OON včetně zákonných odvodů – úspora, příspěvek na ONIV – dorovnán čerpáním FRM, účelový příspěvek na celostátní akci Letní olympiádu VÚ – v plné výši vyčerpán a vyúčtován.

10.2.2. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (prostředky mimo z kap. MŠMT)

► Příspěvková organizace získala v roce 2013 sponzorský dar ve výši 5 tis. Kč účelově určený na Letní olympiádu VÚ, dále k témuž účelu příspěvek od Jihomoravského Kraje ve výši 40.000,- Kč. Uvedené prostředky byly zcela vyčerpány, příspěvek JMK v souladu s pravidly o poskytnutí účelového příspěvku v termínu vyúčtován.

10.3. Jiná činnost

V roce 2004 byla škole zřizovatelem povolena jiná činnost, jejímž předmětem je hostinská činnost, ubytovací služby a pronájem tělovýchovného zařízení. Nejvíce je využíváno tělovýchovné zařízení, a to zejména Základní školou v Olešnici k hodinám tělesné výchovy a k mimoškolní činnosti. Rovněž ze strany veřejnosti a místních spolků je zájem o pronájem tělocvičny, která umožňuje provozování nejrůznějších sportovních aktivit v moderních prostorách. Po dokončení rekonstrukce stravovacího provozu v roce 2011 začala škola nabízet v rámci povolené jiné činnosti možnost vaření obědů pro cizí strážníky s odběrem do jídelnosičů. Nabídka se setkala s kladným ohlasem ze strany olešnických občanů.

10.4. Přehled o závazcích a pohledávkách

► Závazky – jedná se o závazky do data splatnosti, které byly vyrovnány v měsíci lednu 2014.

► Pohledávky po lhůtě splatnosti představují neuhrazené ošetřovné, náhrady za eskortu a neuhrazené stravné a ubytování na internátu.

Ošetřovné – minimální spolupráce rodičů, rodiče žijící ze sociálních dávek v evidenci úřadů práce nebo vůbec nepracující a nevidovaní. Na opakované výzvy o doložení příjmů rodiče nereagují, často mění místo pobytu. Jednotlivé případy jsou konzultovány s právníkem a dále postupovány soudu.

Náhrady za eskortu – povinnost uhradit dítětem byla legislativou zrušena. Po lhůtě splatnosti zůstaly dvě neuhrazené pohledávky. Dlužníci nepřebírají urgence, jedná se o dlužníky s pochybným místem pobytu a bez příjmů.

Neuhrazené stravné a ubytování na internátu – jedné se o obdobné dlužníky jako u ošetřovného. Celková pohledávka po lhůtě splatnosti činí 21.062,- Kč a týká se čtyř dlužníků. Tyto případy prošly soudním řízením, byla nařízena exekuce. Vzhledem k tomu, že nejsme jediní věřitelé, jsme zařazeni do pořadníku.

Pohledávky celkem po lhůtě splatnosti (brutto)

Ošetřovné	Kč 543 050,-- / 65 dlužníků
Náhrady za eskortu	Kč 5 721,-- / 2 dlužníci
Stravné a ubytování-internát	Kč 21 062,-- / 4 dlužníci
Celkem	Kč 569 833,--

Na základě doporučení právníka provádíme v případech, kdy soudní výlohy překračují dlužnou částku a předpokládá se minimální úspěch vymožení dlužné částky, odpis těchto pohledávek. Odepsané pohledávky neevidujeme v podrozvahové evidenci, protože v těchto případech není předpoklad úhrady dluhu dlužníkem ani další osobou.

10.5. Přehled o čerpání účelových prostředků

► Příspěvková organizace obdržela na základě předloženého a schváleného projektu dorovnání rozpočtu na Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost. Nevyčerpané prostředky byly při závěrkových účetních operacích převedeny do rezervního fondu a výnosy o tuto částku sníženy. Operační program byl ukončen k 31.8.2014. Účelové prostředky na Letní olympiádu VÚ chlapců z kapitoly 333 MŠMT a JmK byly v hodnoceném roce vyčerpány a vyúčtovány.

10.6. Peněžní fondy

- *Fond odměn* – v roce 2013 žádný příděl ani čerpání.
- *Fond kulturních a sociálních potřeb* – tvořen základním přídělem z čerpaných prostředků na platy, čerpáno v souladu se schváleným rozpočtem na závodní stravování, zájezdy, kulturní a sportovní akce, peněžní dary a příspěvek na penzijní připojištění.
- *Rezervní fond* – tvořen přídělem z kladné výsledku hospodaření roku 2012 a nevyčerpanými účelovými prostředky a sponzorským darem. Použití rezervního fondu bylo rozpočtováno.
- *Fond rozvoje majetku* – tvořen odpisy DHM, čerpáno na opravy a údržbu v souladu se schváleným plánem.

10.7. Programové financování

V rámci programového financování příspěvková organizace neobdržela v roce 2013 žádné prostředky.

10.8. Vnější kontroly

Kontroly uvedené v kapitole 9 nezjistily žádné nedostatky, za které by byla organizace sankcionována.

10.9. Vnitřní kontroly

Zařízení provádí vnitřní kontroly v souladu s platnou legislativou a vnitřní směrnici pro provádění vnitřní kontroly. Každá finanční operace je podrobena předběžné, průběžné a následné kontrole. Pověřený pracovník potvrdí svým podpisem provedenou kontrolu a tento podepsaný doklad je součástí každého účetního dokladu. Vzhledem k tomu, že se jedná o každý účetní doklad, jedná se o celý soupis účetních dokladů za rok. Počet kontrol odpovídá počtu vystavených dokladů v jednotlivých číslovacích řadách. Kontrolní pracovníci upozorňují na případné nedostatky, které jsou okamžitě odstraněny, a nebylo nutné přijmout žádná nápravná opatření. Zařízení nemá prozatím zavedenu funkci interního auditora.

10.10. Majetek, s kterým škola hospodaří

► STAVBY

- a.* Přípravna ke skleníku, sociální zázemí zahrada, skleníky – odborný výcvik
- b.* Budova č.p. 430 – výuka
- c.* Budova č.p. 317 – výuka, ubytování chlapců VÚ, internát chlapci, administrativní účel, stravovací provoz
- d.* Budova č.p. 316 - výuka
- e.* Budova č.p. 339 – ubytování chlapců VÚ
- f.* Budova č.p. 609 – tělocvična – hlavní činnost + jiná činnost – sport pro veřejnost
- g.* Hala IPS, skladovací hala – skladovací prostory pro provoz zařízení, garáž
- h.* Hřiště – hlavní činnost
- i.* Ostatní stavby – komunikace, oplocení, zpevněné plochy, garáž – hlavní činnost.

► SAMOSTATNÉ MOVITÉ VĚCI A SOUBORY MOVITÝCH VĚCÍ

- j.* Vybavení stravovacího provozu – hlavní činnost, jiná činnost
- k.* Vybavení prádelny – hlavní činnost
- l.* Dopravní prostředky –2x mikrobusek, 1x osobní automobil, malotraktor, zahradní traktor, sněhová fréza – hlavní činnost
- m.* Počítače – administrativní účely, výuka dětí
- n.* Televize – výuka, mimoškolní činnost
- o.* Kopírky – administrativní účel

- p.* Vybavení posilovny – výuka, mimoškolní činnost, jiná činnost
- q.* Učební pomůcky – kuchyňské spotřebiče, zpětný projektor, klávesy, tabulové nůžky, promítací přístroj, radlice k malotraktoru, mulčovací stroj, kypřič rotační, pákové nůžky tabulové.

► **POZEMKY**

- r.* Zahrada – pro odborný výcvik
- s.* Ostatní pozemky – okolí výše uvedených objektů.

V roce 2013 byly prodány šicí stroje vedené v DHM, odepsané, prodej z důvodu nevyužívání. Žádný DHM ani DNM nebyl v roce 2013 pořízen. Rovněž nedošlo k žádným převodům ani prodeji nemovitostí.

10.11. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků

Řádná inventarizace proběhla k 31.12.2013 v souladu s platnou legislativou a Vnitřní směrnicí č. 2/2012 k provedení inventarizace majetku na základě Příkazu ředitele č. 1/2013. Inventarizací (fyzickou a dokladovou) zjištěný stav odpovídal účetní evidenci. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny. Při inventarizaci byly navrženy předměty k vyřazení.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2013/2014 neorganizovala a nezapojovala se do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2013/2014 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Na základě podané žádosti byla škole poskytnuta dotace z prostředků EU rozhodnutím č.j. MSMT-29378/2012-469 ze dne 29.8.2012. Jedná se o projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání ve středních školách. Projekt s názvem Zvýšení kvality výuky byl zahájen 1.9.2012, ukončen 31.8.2014. Dotace byla přiznána ve výši 495.483,- Kč. Z toho bylo 320.810,- Kč určeno na klíčovou aktivitu Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, 174.673,- Kč na klíčovou aktivitu Zlepšování sociálního klimatu ve škole, vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí. V rámci první z klíčových aktivit bylo vytvořeno celkem sedm šablon digitálních učebních materiálů. V každé šabloně jsou dvě sady materiálů, z nich každá sada je zaměřena na jednu tématickou oblast. Sada obsahuje 32 vzdělávacích materiálů. Na vytvoření digitálních učebních materiálů se podílelo sedmi učitelů, každý vytvořil dvě sady materiálů. Všechny materiály byly v průběhu trvání projektu ověřeny ve výuce. V rámci druhé z klíčových aktivit bylo realizováno vzdělávání pedagogického sboru školy v rozsahu 44 vyučovacích hodin. Vzdělávací program probíhal od 31.1.2014 do 30.6.2014 formou čtyř setkání, z toho jedno bylo realizováno jako dvoudenní výjezd mimo sídlo školy. Program absolvovalo 30 pedagogů – ředitel, zástupce ředitele, speciální pedagog – etoped, pedagogický psycholog, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga. Vzdělávání škole poskytla smluvně zajištěná firma Resocia Domaželice. Témata jednotlivých setkání vycházela ze zadání projektu a byla úzce navázána na téma programu Zlepšování sociálního klimatu ve škole, vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí: Hodnocení chování v pedagogice (Ovlivňování chování žáka či celé třídy), Efektivní práce v pedagogickém týmu - dovednosti strategické výchovy, spolupráce v týmu a pozitivní týmové vztahy (teambuilding, teamworking, teamfun), Zásady vedení komunitního kruhu (Interakční vedení třídnických hodin), Skupinové reflexe případů z praxe.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Ve školském zařízení pracuje odborová organizace ZO ČMOS, která měla ke 30.6.2014 celkem 34 členů, z toho 19 aktivních členů z řad zaměstnanců a 16 členů důchodového věku nebo na rodičovské dovolené. Odměnou za členství v odborové organizaci a za pravidelné finanční příspěvky jsou všem členům dary poskytované k půlkulatým a kulatým životním

jubileím, Vánocům a ke Dni učitelů. ZO ČMOS se finančně podílí na občerstvení při provozních poradách a spolupracuje také s fondem FKSP.

Výbor ZO ČMOS: Mgr. Vladislav Popelka – předseda

Libor Šikula – místopředseda

Barbora Weisová – pokladní

Květuše Kudová – vedoucí revizní komise

M. Míčková, J. Ostrý, Z. Stöhrová – komise péče o pracující

D. Srstková – volný člen výboru

Ve školním roce 2013/2014 byla nadále platná a účinná Kolektivní smlouva, která byla podepsána koncem roku 2010 s účinností od 1.1.2011.

Olešnice, 29.10.2014

Zpracovala: Mgr. Ivana Jančová

Za školskou radu schválil: Ing. Pavel Adamec

Mgr. František Dostál
ředitel