

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: **Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317**

Sídlo: **Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **62073079**

Zřizovatel: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitel: **Mgr. František Dostál**

Zástupce ředitele: **Mgr. Ivana Jančová**

Telefon: **516 463 773, 516 463 109**

Fax: **516 428 291**

Web: **www.vuolesnice.cz**

E-mail: **vu@vuolesnice.cz**

Rada školy: **Ing. Pavel Adamec
Pavel Neumann
Jan Síla**

Charakteristika:

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 14 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 57, § 117 odst. 1 písm. b) a § 119 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Součásti

Výchovný ústav	kapacita: 36 lůžek	IZO: 102 104 603
Střední škola	kapacita: 100 žáků	IZO: 110 025 334
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	IZO: 103 167 790

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

1. Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě
2. Cihelna 339, 679 74 Olešnice na Moravě
3. V Domkách 430, 679 74 Olešnice na Moravě
4. Hliníky 609, 679 74 Olešnice na Moravě

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy, které byly zapsány do školského rejstříku k 1.9.2014:

29-51-E Potravinář, potravinářské práce

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E Opravář zemědělských strojů, opravářské práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Všechny obory vzdělávání jsou vyučovány v denní formě vzdělávání. Kromě Praktické školy dvouleté je u všech oborů délka vzdělávání 3 roky.

Z uvedených oborů zapsaných do školského rejstříku byly ve školním roce 2014/2015 vyučovány tyto:

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků zařízení k 30.6.2015 (přepočtený počet)

Funkce	Počet
ředitel	1
zástupce ředitele	1
učitel pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	14,28
vychovatel	13,0
asistent pedagoga (vychovatele)	10,50
speciální pedagog - etoped	1
pedagogický psycholog	1
sociální pracovník	1,40
vedoucí stravování, kuchařka	5, z toho 0,25 v jiné činnosti
administrativní pracovník – ekonom, hospodářka	2
uklízečka	3,06
údržbář, školník	2
zahradník	0,30
celkem	55,54

Poradenské služby k 30.6.2015 (ve fyzických osobách)

Funkce	Počet
výchovný poradce	1
metodik prevence	4
speciální pedagog – etoped, pedagogický psycholog	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30.6.2015 (přepočtený počet)

Funkce	Splňuje (dle § 9 odst. 2 a § 16 zákona č. 563/2004 Sb.)	Nesplňuje	Celkem
Učitel (obecně), včetně ředitele a zástupce	12,00	4,28	16,28
Vychovatel	11,00	2,00	13,00
Ostatní pedagogové	0	12,50	12,50

Pohyb pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 (přepočtený počet)

	Učitelé	Vychovatelé	Ostatní pedagogové
Přijato na pracovní smlouvu (z toho nekvalifikovaných)	2,38/1,38	1,00/1,00	2,50/0
Ukončili pracovní poměr (z toho nekval.)	1,38/0,38	1,00/0	1,50/1,00

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30.6.2015 (přepočtený počet)

Věk	Učitelé (včetně ředitele a zástupce)		Vychovatelé		Ostatní pedagogové *	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	1,00	0	2,00	0	1,00
35 – 50 let	2,38	3,90	6,00	3,00	2,00	5,50
nad 50 let	2,00	7,00	1,00	1,00	2,00	1,00
důchodci	0	0	0	0	0	1,00
celkem	4,38	11,90	7,00	6,00	4,00	8,50

*Ostatní pedagogové = asistenti pedagoga (noční vychovatelé), etoped, psycholog

Pracovníci se ZPS k 30.6.2015 dle profesí

Funkce	Fyzický počet	Přepočtený počet
asistent pedagoga	4	4,00
uklízečka	1	0,80
učitel	2	2,00
zahradník	1	0,30

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvních ročníků středního vzdělávání se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Ředitel školy vyhlásil tři kola přijímacího řízení. Uzávěrka pro přihlášky v 1. kole byla stanovena legislativou na 15. března 2015. Termíny dalších kol přijímacího řízení určil ředitel školy, a to pro 2. kolo 11. června 2015 a pro 3. kolo 21. srpna 2015.

Ředitel školy rozhodl, že přijímací zkouška se v jednotlivých kolech přijímacího řízení nekonala.

Požadavky týkající se přihlášky ke studiu:

- řádně vyplněná přihláška včetně údajů o prospěchu a chování,
- vyjádření školského poradenského zařízení, které je nezbytné pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělávání ve střední škole,
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle § 59, odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a § 2 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění):

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání.

3. Doporučení žáka k zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením.

Kritéria přijímacího řízení:

1. Přednostně byli přijímáni žáci s nařízenou ústavní výchovou, kteří byli přemístěni do výchovného ústavu, a to až do naplnění kapacity výchovného ústavu.
2. Žáci denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením a konstatující u žáka zdravotní postižení.
3. Žáci denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením a konstatující u žáka zdravotní znevýhodnění nebo sociální znevýhodnění. Podle platné legislativy lze třídu doplnit maximálně 2 žáky se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

V každé kategorii bylo pořadí žáků stanoveno podle následujícího bodového hodnocení:

1. Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Rozpis hodnocení je uveden v tabulce, lze získat maximálně 40 bodů.

Průměrný prospěch	Bodové hodnocení	Průměrný prospěch	Bodové hodnocení
1,00 – 1,05	40	3,06 – 3,15	19
1,06 – 1,15	39	3,16 – 3,25	18
1,16 – 1,25	38	3,26 – 3,35	17
1,26 – 1,35	37	3,36 – 3,45	16
1,36 – 1,45	36	3,46 – 3,55	15
1,46 – 1,55	35	3,56 – 3,65	14
1,56 – 1,65	34	3,66 – 3,75	13
1,66 – 1,75	33	3,76 – 3,85	12
1,76 – 1,85	32	3,86 – 3,95	11
1,86 – 1,95	31	3,96 – 4,05	10
1,96 – 2,05	30	4,06 – 4,15	9
2,06 – 2,15	29	4,16 – 4,25	8
2,16 – 2,25	28	4,26 – 4,35	7
2,26 – 2,35	27	4,36 – 4,45	6
2,36 – 2,45	26	4,46 – 4,55	5
2,46 – 2,55	25	4,56 – 4,65	4
2,56 – 2,65	24	4,66 – 4,75	3
2,66 – 2,75	23	4,76 – 4,85	2
2,76 – 2,85	22	4,86 – 4,95	1
2,86 – 2,95	21	4,96 – 5,00	0
2,96 – 3,05	20		

2. Známková z chování za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky:

- Vždy 1 10 bodů
- Nejméně jedenkrát 2 0 bodů
- Nejméně jedenkrát 3 minus 10 bodů

3. Při rovnosti bodů byli přednostně přijati uchazeči s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk a matematika za první pololetí posledního ročníku povinné školní docházky.

4. Pokud dále došlo k rovnosti bodů, byli zvýhodněni žáci v tomto pořadí:

- žáci základní školy praktické nebo speciální,
- žáci vzdělávaní na ZŠ formou skupinové integrace,
- žáci vzdělávaní na ZŠ formou individuální integrace.

Přehled o počtech uchazečů (sečteno ze všech kol přijímacího řízení):

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Počet nabízených míst	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet odevzdaných zápisových listků
29-51-E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce	8	4	4	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce	8	6	6	5
41-55-E/01	Opravařské práce	Opravařské práce	8	9	9	5
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce	8	5	5	4

5. Údaje o jednotlivých součástech zařízení

Výchovný ústav

Počty dětí k 31.10.2014

Kapacita	Stav	Naplněnost	Z celkového počtu		Věkové složení dětí	
			dívek	chlapců	15 až 18 let	nad 18 let
36	34	94%	5	29	24	10

Vzdělávání

Děti navštěvující střední školu		Děti, které získaly	
v zařízení	mimo zařízení	výuční list	závěrečné vysvědčení
34	0	7	0

Přijetí dětí ve školním roce 2014/2015

Celkem přijato	22	z toho chlapců	18
		dívek	4
Soudní rozhodnutí při umístění		předběžné opatření	4
		ústavní výchova	18
		návrat dle § 2 odst. 6	0
Zařízení, z kterých byly děti přijaty		DÚM Brno	4
		VÚ, DDŠ, ZŠ a ŠJ Brandýs n/L.	1
		DDŠ Jihlava	1
		Květná zahrada Polička	1
		DDŠ Bystřice pod Hostýnem	7
		VÚ a DDŠ Mor. Krumlov	2
		z rodiny	3
		DD Rovečné	1
		DD Brno, Jílová 13	1
		DDŠ a ZŠ Kostelec n/Orl.	1

Odchody dětí ve školním roce 2014/2015

Celkem odešlo	16	z toho chlapci	14
		dívky	2
Důvody odchodu		zrušení ÚV	1
		zletilost	8
		ukončení dobrovolného pobytu	3
		přemístění	2
		ukončení prodloužené ÚV	2
Místa, kam děti odešly	přemístění	do jiného zařízení (VÚ Moravský Krumlov, VÚ Jindřichův Hradec)	2
	po skončení soudního rozhodnutí	ÚSP	0
		Azylový dům Brno	1
		jiné (rodina přítelkyně)	1
		zpět do rodiny	12

Cílem výchovné práce je vytvoření stabilního prostředí, které dítěti umožňuje uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb a které zajišťuje pozitivní rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Velmi důležitá je podpora vzdělávacího působení školy. Snahou je naučit děti sebeobsluže, pracovním a sociálním dovednostem a návykům tak, aby se po ukončení ústavní výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti. Reedukační a resocializační činnost směřuje k poznání sebe sama, formování životních hodnot, postojů a nových návyků, orientaci v mezilidských vztazích, efektivnímu chování, konstruktivnímu zvládnutí konfliktu a agresivity. Výsledkem je „překódování“ stávající hodnotové orientace.

Ve výchovném ústavu je kladen důraz na aktivní volnočasovou činnost, která je organizována tak, aby pokryla různorodé zájmy chlapců i děvčat. Zájmové aktivity jsou úzce propojeny s činnostmi zaměřenými na prevenci rizikového chování. Stěžejní činností je sport, a to v podobě různých sportovních disciplín dle aktuálního ročního období. Sportovní aktivity umožňují dětem zapojit se do kolektivní činnosti, pomáhají formovat osobnost, učí trpělivosti, sebeovládání, ohleduplnosti a zdravé dravosti. Mnohé děti poprvé v životě zažívají úspěchy a pocit z dobrého výkonu, často je to pro ně zcela nový zážitek. Oblíbenou sportovní disciplínou zejména mezi chlapci je malá kopaná, kterou lze aktivně provozovat v každém ročním období buď na venkovním hřišti nebo ve sportovní hale. Zábavným závěrem školního roku bývá utkání mezi družstvem chlapců a družstvem zaměstnanců, které se již stalo oblíbenou tradicí.

Vedle sportu jsou mezi dětmi vyhledávanou činností hudební aktivity. Děti získávají teoretické znalosti v oblasti hudby a v praktické části se učí hrát na různé hudební nástroje. Pro některé z nich je to první kontakt s hudebním nástrojem, mnoho z nich se však může řadit mezi pokročilé hudebníky. Děti mají možnost vyjádřit se prostřednictvím hudby, vložit do svých projevů často potlačované emoce.

Praktickou zručnost mohou děti prokázat a naučit se v polytechnických činnostech, které jsou zaměřeny na drobné opravy inventáře a zařízení, modelářskou práci a různé údržbářské práce. Součástí je rovněž příležitostná výzdoba zařízení (Vánoce, Velikonoce), kdy jsou polytechnické práce propojeny s výtvarnými činnostmi. Při výtvarných aktivitách jsou využívány prvky arteterapie, umožňují dětem rozvíjet estetické cítění, dávají možnost sebevyjádření. Jsou využívány různé techniky a druhy materiálů. Oblíbenou tvorbou je keramika, při níž mají děti možnost vyjádřit se vytvořením výrobku dle své fantazie, naučí se vyrábět na hrnčířské kruhu. Při rukodělných aktivitách děti zhotovují spousty zajímavých výtvorů, které prezentují nejen na výstavkách v rámci školy, ale zejména na městských slavnostech, jakými jsou Svatováclavský jarmark a Adventní trhy. Pro děti je velmi důležité ocenění z řad návštěvníků těchto akcí.

Střední škola

Údaje k 30.9.2014

Počet žáků celkem	54
z toho dívek	15
Počet tříd	9
Počet skupin	10

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

Třída/skupina	Počet žáků k 1.9.2014	Počet žáků přijatých v průběhu šk.r.	Počet žáků, kteří ukončili v průběhu šk.r.	Počet žáků na konci školního roku *
1.KU-CU/1.KU	5	2	1	6
2.KU	8	2	2	8
3.KU	4	0	0	4
1.KU-CU/1.CU	5	2	2	5
2.CU	6	0	3	3
3.CU	7	0	0	7
1.ZA	5	3	3	5
3.ZA	2	0	0	2
1.OP	6	3	1	8
2.OP	6	0	1	5
Celkem	54	12	13	53

* Uvedený počet žáků je u 1. a 2. ročníků stav k 30.6.2015, u 3. ročníků k 18.6.2015 (dokončení vzdělávání).

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle Školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů, které jsou zpracovány na základě Rámcových vzdělávacích programů.

Odborný výcvik probíhal na vlastních pracovištích školy nebo na odloučených pracovištích, a to pod vedením učitele odborného výcviku, v ojedinělých případech instruktora firmy:

Kuchařské práce – vlastní pracoviště školy (cvičné kuchyně, školní kuchyně)

Cukrářské práce – vlastní pracoviště školy (cukrářská výroba)

Zahradnické práce – vlastní pracoviště školy (školní zahrada, skleníky, dílna)

Opravářské práce – 1. ročník vlastní pracoviště školy (dílny), 2. ročník smluvně zajištěná odloučená pracoviště (AZ Holding Věstín, Ledeko Letovice).

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2014/2015 poprvé konaly formou Nových závěrečných zkoušek podle jednotného zadání. Uskutečnily se v období od 8.6.2015 do 18.6.2015, a to 8.6. písemná zkouška, 15. až 17.6. praktická zkouška, 18.6. ústní zkouška. Výuční listy byly předány 19.6.2015. Absolventi získali střední vzdělání s výučním listem.

Výsledky závěrečných zkoušek konaných v řádném termínu

	Počet žáků konajících zkoušky	Z toho prospělo v řádném termínu	Nepřipuštěno ke zkouškám
Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce 65-51-E/01	4	4	0
Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce 29-51-E/01	7	7	0
Zahradnické práce 41-52-E/01	1	1	1

Školní jídelna

Počet zapsaných strážníků k 30.9.2014

	Počet stravovaných
Žáci školy	44
Pracovníci školy	63
Cizí strážníci	25
Celkem	132

Počet vydaných porcí ve školním roce 2014/2015

	Počet porcí
Snídaně	7744
Obědy	21832
Večeře	8080

Počty pracovníků stravovacího provozu k 30.6.2015

	Pracovníci na	
	hlavní činnost	jinou činnost
Fyzické osoby	5	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,50	0,25

6. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování pracovali v zařízení čtyři školní metodici prevence, koordinátorem skupiny byla Mgr. Zdena Stöhrová, členy skupiny preventistů Martin Kotek, akad. mal., Mgr. Vladislav Popelka a Mgr. Jaromír Sommer. Preventisté se pravidelně setkávali na schůzce jedenkrát za měsíc. Skupina preventistů úzce spolupracovala s vedením školy, speciálním pedagogem-etopedem, pedagogickým psychologem, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Prevence rizikového chování probíhala plánovitě, systematicky, koordinovaně, komplexně. Některé akce se týkaly pouze úseku školy, jiné byly organizovány v odpoledních hodinách v rámci volnočasových aktivit na výchovném ústavu. Celkově na sebe akce svým zaměřením navazovaly, byly navzájem propojené.

Způsob informování žáků:

- nástěnky - zveřejnění kontaktních telefonních čísel a adres na poradenská centra, zařízení krizové pomoci, apod.,
- upozornění na schránky důvěry,
- informování o plánovaných akcích a posléze jejich vyhodnocení,
- sdělování zajímavých informací s využitím odborné literatury,
- pravidelné návštěvy preventistů ve třídách,
- schůzky preventistů s dětmi ve výchovném ústavu a internátu,
- zprostředkovaně přes třídní učitele.

Způsob informování pedagogů:

- nástěnky - informování o plánovaných akcích a posléze jejich vyhodnocení,
 - pozvánky na tematicky zaměřená setkání,
 - sdělování zajímavých informací s využitím odborné literatury, odkazy,
- vystoupení preventistů na pedagogických radách, poradách vychovatelů,
- zasílání informací prostřednictvím e-mailu,
- v případě projektů a akcí uspořádání tematicky zaměřených schůzek.

Práce se žáky:

- v průběhu 1. pololetí proběhly návštěvy všech tříd s předáním informací o možných aktivitách ve škole a umožněním žákům vyslovit své požadavky a návrhy, obdobné návštěvy se opakovaly ve 2. pololetí,
- v budovách školy jsou umístěny Schránky důvěry, kam mohou žáci vhazovat svoje písemné požadavky, upozornění, stížnosti, dotazy, a to anonymní formou nebo podepsané – preventisté a vedení školy se zabývají všemi podněty.

Spolupráce s rodiči:

- byla volena prostřednictvím třídních učitelů, na třídních schůzkách, telefonicky,
- probíhala formou zasílání písemných informací a upozornění,
- přes webové stránky školy.

Školní časopis – je již tradičním a osvědčeným prostředkem k informování žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy, potažmo rodičů, o akcích proběhlých i plánovaných a mnoha různých zajímavostech. Příspěvky do časopisu připravují žáci, učitelé i vychovatelé, preventisté spolupracují na příspěvcích i distribuci časopisu.

Akce

Září až říjen 2014: *Den pro žáky a třídní učitele* – den uskutečnění naplánoval každý třídní učitel pro svoji třídu v průběhu září a října. Každá třída si vytvořila svůj program dle svých zájmů a potřeb, případně bylo možné využít programu od školního metodika prevence. Cílem této akce bylo utužení třídního kolektivu, vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídy a mezi žáky a třídním učitelem, zlepšení vzájemné komunikace a tolerance a v neposlední řadě sebepoznání.

14. května 2015: *Den bez závislostí* – pokračování projektu z předešlých let. Záměrem projektu bylo zamyslet se nad svými závislostmi, které má každý, a snažit se je v tento den co nejvíce omezovat, tím si měli možnost vyzkoušet svoji pevnou vůli a zažít pocit vítězství nad závislostí. Důležitou myšlenkou bylo uvědomit si, co všechno lze považovat za závislost.

Nejednalo se však pouze o jednodenní akci. Úvodní část proběhla ve třídách několik dní předem, kdy třídní učitel nebo učitel občanské výchovy nastínili žákům myšlenku projektu a vyzvali je, aby se zamysleli každý nad svojí konkrétní závislostí. Do akce se zapojili nejen žáci, ale i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy. Hlavní část projektu byla jednodenní, kdy neprobíhala výuka ve třídách dle rozvrhu, ale školní metodik prevence vytvořil program pro všechny účastníky. Po zahájení byl promítnut film *Cesta ven*, dále proběhla prezentace fotografií z různých školních akcí. Poté se účastníci přesunuli na lehkotletický areál, kde se zapojili do zábavných a dovednostních her a sportovních soutěží. Poslední částí projektu bylo zhodnocení v následujících dnech, kdy proběhla ve třídách diskuse žáků s třídním učitelem na téma, komu se podařilo závislost omezit, případně se jí prozatím alespoň na jeden den zbavit.

V průběhu školního roku pokračoval projekt *Opouštění prostor školy během hlavních přestávek* se záměrem dát žákům možnost odreagování na čerstvém vzduchu, uvolnění, zmírnění případného napětí, únavy, což dle pozitivních zkušeností přispívá k většímu soustředění a zlepšení výkonnosti v dalších vyučovacích hodinách.

Říjen 2014 a březen 2015 – beseda lektora v oblasti primární prevence Pavla Kotoučka z organizace ELIM Letovice v rámci Projektu Zdravá mládež na téma Sex, AIDS a vztahy, druhá na téma Přátelství a láska (obě akreditace č.j.: MSMT 26 055/2012-25-407).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel zařízení vydal podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce.

DVPP zařízení bylo organizováno na základě těchto zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na DVPP.

- Vzdělávání celého pedagogického týmu mělo přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pro pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventisty sociálně patologických jevů) má přednost před dalším studiem.
- S pracovníkem absolvujícím studium mohla škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Plnění plánu vzdělávání ve školním roce 2014/15

Vzdělávací akce	Počet osob - funkce	Termín
Kurz TAT pro psychology	1 osoba - psycholog	srpen 2014
Caudr – školení topičů	3 osoby - topiči	září 2014
VÚ Moravský Krumlov – školní mediace	2 osoby – ředitel, vychovatel	říjen + prosinec 2014 + leden 2015
Účetní závěrka	1 osoba - ekonom	listopad 2014
ACE Design - PAP	1 osoba – ekonom	listopad 2014
Fokus - sebepoškozování	1 osoba - psycholog	listopad 2014
Hygiena ve strav. službách	1 osoba – vedoucí stravování	prosinec 2014
Národní ústav- Sebezkušenostní výcvik	1 osoba - vychovatel	prosinec 2014
Nečas-školení řidičů referentů	26 osob – pedagogové, provozní	leden 2015
IVA - Dávky nem. pojištění	1 osoba – mzdová účetní	únor 2015
IVA – Daň z příjmu ze záv.č.	1 osoba - ekonom	únor 2015
Hogrefe-Rorschachova met.	1 osoba - psycholog	únor 2015

Vzděl. agentura ČR-Poruchy ADD, ADHD	2 osoby – učitel	březen 2015
Mgr.Pavlovský-Rozpravy o institucionální péči	2 osoby- ředitel, zástupce	březen 2015
Edu-Dietní stravování a alergenů	1 osoba – vedoucí stravování	březen 2015
Univerzita Karlova – Skupinové formy práce	1 osoba - vychovatel	březen 2015
Vzdělávací agentura – Nová koncepce ústavní výchovy	2 osoby – sociální pracovníce	duben 2015

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výchovný ústav

Nedílnou a velmi důležitou součástí reedukačního a resocializačního procesu je zapojení dětí do různorodých soutěží a akcí. Motivačně působí výlety a vícedenní pobytové výjezdy do blízkých i vzdálených lokalit. V neposlední řadě je resocializační proces dětí kladně ovlivněn propojením života v zařízení se životem v obci, pro přínosnou spolupráci s obcí je nezbytná pozitivní prezentace zařízení na veřejnosti. V březnu 2014 se naše zařízení přihlásilo do okresní ligy malé kopané pod názvem FC ROMA Olešnice. Mužstvo, které hraje tzv. „Základní soutěž“, pravidelně každou sobotu baví spoustu nadšených, nejen olešnických, diváků. Je tvořeno z části vychovateli a z větší části chlapci výchovného ústavu. Pro domácí utkání umožnil starosta Města Olešnice využívat zrekonstruovaný místní stadión v Olešnici. Za sezónu mužstvo sehraje 20 mistrovských utkání a dále cca 20 přípravných utkání se spřáteleným mužstvem Kněžves 2006. Malá kopaná jako forma kolektivního sportu je velmi důležitým prvkem resocializace. Významně pozitivně působí skutečnost, že aktivita probíhá mimo areál VÚ, v běžném prostředí. V neposlední řadě je pozitivním přínosem sportovní činnost spolu s vychovateli, což v mnoha případech vede k přirozenému navázání komunikace a důvěry.

Konané akce:

Září 2014

- 27. až 28.9. dvoudenní pobyt v přírodě spojený s cykloturistikou
- 28. září Svatováclavský jarmark – příprava výrobků a prezentace
- 25.9. - Střílkyman 2014, závod survivalového typu ve Střílkách

Říjen 2014

- 3. a 4.10. - 18. ročník Olešnických sportovních her – malá kopaná a florbal – účast jiných ústavů (region Morava)
- 15. a 16.10. branný závod Tavíkovice
- 22.10. turnaj v malé kopané v Dřevohosticích

Listopad 2014

- příprava výrobků na Adventní jarmark
- modelové fotbalové utkání chlapců s mužstvem Kněževs v hale Kunštát
- celodenní výlet na kolech
- 26.11. turnaj v kopané ve Střílkách
- 30.11. účast na Adventním jarmarku – příprava výrobků a prezentace

Prosinec 2014

- vánoční besídka
- silvestrovský pobyt v přírodě (31.12.-1.1.)
- závod ve snowbordingu na místním Ski areálu
- modelové fotbalové utkání chlapců s mužstvem Kněževs v hale Kunštát

Leden 2015

- trénink na běžkách na trati v Novém Městě na Moravě
- závod ve sjezdovém lyžování na místním Ski areálu
- modelové fotbalové utkání chlapců s mužstvem Kněževs v hale Kunštát

Únor 2015

- vícedenní pobyt v přírodě (jarní prázdniny – chata Jimramov)
- účast na turnaji ve stolním tenise
- účast na 42. Zimní Olympiádě na Tesáku (23.2 -26.2.2015)

Březen 2015

- branně orientační závod v přírodě
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- účast na závodech horských kol v Novém Jíčině

Duben 2015

- účast na turnaji v malé kopané ve VÚ Moravský Krumlov
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- účast na turnaji v kopané v Novém Jíčině

Květen 2015

- 6.5 místní sportovní atletické hry
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- 24. až 29.5. – účast na 43. letní olympiádě výchovných ústavů v Hostouni

Červen 2015

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- relaxačně sportovní odpoledne na rozloučenou před prázdninami
- utkání v malé kopané chlapci proti vychovatelům
- celodenní výlet na horských kolech

Červenec 2015 a srpen 2015

- dle možností dovolenky dětí
- vícedenní prázdninové pobyty mimo VÚ (Mohelnice, Šafov, Tři Studně, Jimramov).

Střední škola

Žáci jednotlivých oborů se v průběhu školního roku zapojovali do různých sportovních soutěží a akcí a soutěží v dovednostech získaných ve zvoleném oboru vzdělávání. Žáci každého z oborů absolvovali několik tematicky zaměřených exkurzí. V rámci pozitivní prezentace školy na veřejnosti připravovali výrobky na výstavní stánek při příležitosti Svatováclavského jarmarku v září 2014 a Adventních trhů v prosinci 2014, které se konaly na olešnickém náměstí a byly hojně navštíveny. V rámci prevence rizikového chování proběhly stejně jako v předchozích letech Den pro žáky a třídní učitele a Den bez závislostí, které byly naplněny zajímavými aktivitami, sportem, soutěžemi, kolektivními hrami.

Přehled akcí:

Září až říjen 2014 – Den pro žáky a třídní učitele

27. a 28.11.2014 – Dny otevřených dveří spojené s nábořem žáků

10. a 11.4.2015 – účast žáků oboru kuchařské práce na kuchařské přehlídce v Prostějově

4.5.2015 – beseda s pracovníci Úřadu práce Blansko

6.5.2015 – účast žáků oboru kuchařské práce na soutěži o nejlepší guláš ve Višňovém

6.5.2015 – celoškolská sportovní hra

14.5.2015 – Den bez závislostí

21.5.2015 – Kuchařská přehlídka konaná v Olešnici za účasti 4 družstev, z toho 1 místního a 3 hostů z jiných středních škol.

V průběhu celého školního roku probíhaly postupně jednodenní části celkem týdenního sportovně turistického kurzu v termínech určených dle klimatických podmínek a potřeb školy.

9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Česká školní inspekce - Jihomoravský inspektorát Brno provedl ve dnech 9. až 11. září 2014 v zařízení veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu v kontrolovaném období od 1.1.2013 do data kontroly. V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno pochybení.

V srpnu 2015 započala veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele (MŠMT), kontrola probíhá dosud.

10. Hospodaření školy v roce 2014

10.1. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

- ▶ Náklady a výnosy organizace za hlavní činnost jsou hodnoceny celkem za celou organizaci a rozdělené dle § a programů.
- ▶ Prostředky státního rozpočtu byly využity v souladu s platnou legislativou. Závazné ukazatele nebyly překročeny. Kladný výsledek hospodaření tvoří úspora mzdových prostředků a odvodů z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti tří pracovníků bez odpovídající náhrady – odchod na mateřskou dovolenou, do starobního důchodu a pracovní neschopnost. Dále byly uspořeny prostředky OON z důvodu nevyplaceného odstupného, jelikož nedošlo k předpokládanému propuštění pracovníka.
- ▶ Nebylo nutné čerpat fond reprodukce majetku na opravy, přestože plán čerpání FRM na opravy byl schválen.

► Limit prostředků na platy byl nepatrně nedočerpan z důvodu odchodu pracovníků bez náhrady.

Průměrný plat:

- pedagogové 27.710,- Kč
- nepedagogové 19.532,- Kč
- celkem ø 25.534,- Kč

Průměrný plat byl zkreslen dlouhodobou pracovní neschopností několika pracovníků v kategorii pedagogů i nepedagogů.

10.2. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost

10.2.1. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (prostředky z kap. MŠMT)

- Úprava rozpočtu byla provedena na základě výsledku dohodovacího řízení.
- V čerpání OON je zahrnuto vyplacené odstupné jednomu učiteli a jednomu vychovateli, celkem 195.535,- Kč. Vyplacené náhrady za pracovní neschopnosti činily 59.877,- Kč. Snížením počtu žáků ve škole značně poklesly výnosy za stravování.
- Příspěvek od zřizovatele tvořil příspěvek na platy a OON včetně zákonných odvodů – úspora, příspěvek na pokrytí dopadů dle novely Nařízení vlády č. 564/2006 Sb. – vyčerpan na zvýšení platů a souvisejících odvodů, příspěvek na ONIV. V roce 2014 byl ukončen OP Zvýšení kvality výuky CZ.1.07/1.5.00/34.1112 – nepoužité prostředky ve výši 97.213,- Kč byly před závěrem roku 2014 vráceny na depozitní účet MŠMT a prostředky vyúčtovány ve finančním vypořádání.

10.2.2. Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – sumář (prostředky mimo z kap. MŠMT)

- V roce 2014 organizace neobdržela žádné příspěvky mimo kap. MŠMT.

10.3. Jiná činnost

V roce 2004 byla škole zřizovatelem povolena jiná činnost, jejímž předmětem je hostinská činnost, ubytovací služby a pronájem tělovýchovného zařízení. Nejvíce je využíváno tělovýchovné zařízení, a to zejména Základní školou v Olešnici k hodinám tělesné výchovy a k mimoškolní činnosti. Rovněž ze strany veřejnosti a místních spolků je zájem o pronájem tělocvičny, která umožňuje provozování nejrůznějších sportovních aktivit v moderních prostorách. Příspěvková organizace nabízí v rámci povolené jiné činnosti stravování pro cizí strávníky s odběrem do jídelnosičů. Nabídka se setkala s kladným ohlasem ze strany olešnických občanů, především z řad seniorů a klientů domu s pečovatelskou službou.

10.4. Přehled o závazcích a pohledávkách

► Závazky – jedná se o závazky do data splatnosti, které byly vyrovnány v měsíci lednu 2015.

► Pohledávky po lhůtě splatnosti představují neuhrazené ošetřovné, poplatky za ubytování a stravné.

Ošetřovné – minimální spolupráce rodičů, rodiče žijící ze sociálních dávek v evidenci úřadů práce nebo vůbec nepracující a nevidovaní. Na opakované výzvy o doložení příjmů rodiče nereagují, často mění místo pobytu. Jednotlivé případy jsou konzultovány s právníkem a dále postupovány soudu.

Neuhrazené stravné a ubytování na internátu – stále trvající pohledávka, čtyři případy dlužníků, u všech nařízena exekuce, vzhledem k vysoké zadluženosti dlužníků je organizace v pořadí věřitelů.

Pohledávky celkem po lhůtě splatnosti (brutto)

Ošetřovné Kč 441.620,-- / 57 dlužníků

Stravné a ubytování-internát Kč 21.062,--/ 4 dlužníci

Celkem Kč 462.682,--

Dlužné částky jsou pravidelně revidovány, po neúspěšných urgencích předávány k řešení soudu. Je snaha nepředepisovat ošetřovné u rodičů bez příjmů, zajišťovat doklady potřebné pro osvobození od plateb ošetřovného. Organizace aktivně spolupracuje s právníkem. Pohledávky označené právníkem jako nevymožitelné a takové, u kterých by soudní výlohy překročily dlužnou částku, jsou odepisovány. V roce 2014 byly odepsány pohledávky za platby ošetřovného a náhrady za eskortu v celkové výši Kč 91 375,-. Odepsané pohledávky nejsou evidovány v podrozvahové evidenci, protože v těchto případech není předpoklad úhrady dluhu dlužníkem ani další osobou.

10.5. Přehled o čerpání účelových prostředků

► Operační program Zvýšení kvality výuky CZ.1.07/1.5.00/34.1112 byl v roce 2014 finančně ukončen. Neprofinancované prostředky byly dne 17.12.2014 vráceny na depozitní účet MŠMT.

10.6. Peněžní fondy

► *Fond odměn* – v roce 2014 žádný příděl ani čerpání.

► *Fond kulturních a sociálních potřeb* – tvořen základním přídělem z čerpaných prostředků

na platy a náhrad platů za pracovní neschopnost. Čerpáno v souladu se schváleným rozpočtem na závodní stravování, zájezdy, kulturní a sportovní akce, peněžní dary a příspěvek na penzijní připojištění.

► *Rezervní fond* – jeho čerpání bylo rozpočtováno. Je tvořen přidělem z kladného výsledku hospodaření roku 2013 a převodem nevyčerpaných prostředků na OP Zvýšení kvality výuky.

► *Fond rozvoje majetku* – tvořen odpisy DHM, čerpáno na investiční akci VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy v souladu se schváleným plánem čerpání a schváleným investičním záměrem na uvedenou akci.

10.7. Programové financování

V rámci programového financování byly profinancovány investiční prostředky v souladu se schváleným investičním záměrem na akci VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy.

10.8. Vnější kontroly

Kontroly uvedené v kapitole 9 nezjistily žádné nedostatky, za které by byla organizace sankcionována.

Organizaci byla platebním výměrem Finančního úřadu Boskovice předepsána pokuta za opožděné tvrzení daně za zdaňovací období 2012 ve výši Kč 3 790,--. Vzhledem k tomu, že k uvedené skutečnosti došlo neúmyslně, z důvodu technických problémů s elektronickým odesláním v organizaci, nebyla vyčíslená pokuta předepsána k náhradě odpovědným pracovníkům a pokuta byla zahrnuta do nákladů organizace. Zároveň byla učiněna opatření k tomu, aby se podobné nedostatky neopakovaly.

10.9. Vnitřní kontroly

Zařízení provádí vnitřní kontroly v souladu s platnou legislativou a vnitřní směrnici pro provádění vnitřní kontroly. Každá finanční operace je podrobena předběžné, průběžné a následné kontrole. Pověřený pracovník potvrdí svým podpisem provedenou kontrolu a tento podepsaný doklad je součástí každého účetního dokladu. Vzhledem k tomu, že se jedná o každý účetní doklad, jedná se o celý soupis účetních dokladů za rok. Počet kontrol odpovídá počtu vystavených dokladů v jednotlivých číslovacích řadách. Kontrolní pracovníci upozorňují na případné nedostatky, které jsou okamžitě odstraněny, a nebylo nutné přijmout žádná nápravná opatření. Zařízení nemá prozatím zavedenu funkci interního auditora.

10.10. Majetek, s kterým škola hospodaří

► STAVBY

- a.* Přípravna ke skleníku, sociální zázemí zahrada, skleníky – odborný výcvik
- b.* Budova č.p. 430 – výuka
- c.* Budova č.p. 317 – výuka, ubytování chlapců VÚ, administrativní účel, stravovací provoz
- d.* Budova č.p. 316 - výuka
- e.* Budova č.p. 339 – ubytování chlapců VÚ
- f.* Budova č.p. 609 – tělocvična – hlavní činnost + jiná činnost – sport pro veřejnost
- g.* Hala IPS, skladovací hala – skladovací prostory pro provoz zařízení, garáž
- h.* Hřiště – hlavní činnost
- i.* Ostatní stavby – komunikace, oplocení, zpevněné plochy, garáž – hlavní činnost.

► SAMOSTATNÉ MOVITÉ VĚCI A SOUBORY MOVITÝCH VĚCÍ

- j.* Vybavení stravovacího provozu – hlavní činnost, jiná činnost
- k.* Vybavení prádelny – hlavní činnost
- l.* Dopravní prostředky –2x mikrobusek, 1x osobní automobil, malotraktor, zahradní traktor, sněžová fréza – hlavní činnost
- m.* Počítače – administrativní účely, výuka dětí
- n.* Televize – výuka, mimoškolní činnost
- o.* Kopírky – administrativní účel
- p.* Vybavení posilovny – výuka, mimoškolní činnost, jiná činnost
- q.* Učební pomůcky – kuchyňské spotřebiče, zpětný projektor, klávesy, tabulové nůžky, promítací přístroj, radlice k malotraktoru, mulčovací stroj, kypřič rotační, pákové nůžky tabulové.

► POZEMKY

- r.* Zahrada – pro odborný výcvik
- s.* Ostatní pozemky – okolí výše uvedených objektů.

V roce 2014 nedošlo ke změně stavu odpisovaného majetku a pozemků.

10.11. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků

Řádná inventarizace proběhla k 31.12.2014 v souladu s platnou legislativou a Vnitřní směrnicí č. 2/2012 k provedení inventarizace majetku na základě Příkazu ředitele č. 1/2014. Inventarizací (fyzickou a dokladovou) zjištěný stav odpovídal účetní evidenci a nebyly zjištěny žádné rozdíly.

11. Investiční akce

Ve školním roce 2014/2015 byla započata dlouho plánovaná a připravovaná investiční akce s názvem „VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy“. Jejím účelem je rekonstrukce ubytovací budovy pro děti umístěné ve výchovném ústavu, aby budova splňovala platnou legislativu a byl zajištěn její efektivnější provoz.

Během podzimu zpracovala firma Atris s.r.o., která zvítězila ve výběrovém řízení, projektovou dokumentaci vycházející ze studie firmy Prokant. Současně proběhlo výběrové řízení na technický dozor investora, ve kterém zvítězila firma AV atelier. Projektová dokumentace byla podkladem k výběrovému řízení na zhotovitele stavby, které probíhalo v lednu až dubnu. Z tohoto řízení vyšla vítězně stavební firma Sulkom s.r.o., se kterou byla podepsána smlouva na zhotovení stavby. Dle smlouvy bude stavba dokončena 22.11.2015. V současné době probíhají stavební práce dle schváleného harmonogramu.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2014/2015 neorganizovala a nezapojovala se do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2014/2015 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 neproběhly žádné projekty financované z cizích zdrojů.

15. Spolupráce s odborovou organizací

Ve školském zařízení pracuje odborová organizace ZO ČMOS, která měla k 31.8.2015 celkem 33 členů, z toho 19 aktivních členů z řad zaměstnanců a 14 členů důchodového věku. V průběhu školního roku 2014/2015 ukončili pracovní poměr v zařízení dva členové, kteří se ale rozhodli nadále zůstat v odborové organizaci pracovníků školství. Jelikož odvádí pravidelné příspěvky, jsou i nadále považováni za aktivní členy. V průběhu školního roku přibyl do organizace v měsíci červnu jeden člen a v měsíci srpnu jeden ukončil členství. Členská základna tedy zůstává stabilní.

Výbor ZO ČMOS: Mgr. Vladislav Popelka – předseda

Libor Šikula – místopředseda

Barbora Weisová – pokladní

Květuše Kudová – vedoucí revizní komise

Marie Míčková – péče o pracující

Na podzim roku 2014 se uskutečnilo mnoho akcí. Vedení odborové organizace (předseda a pokladní), se v říjnu zúčastnili školení na téma Hospodaření a činnost odborových organizací včetně změn. Rovněž v říjnu proběhlo na Hotelu Závřší v Olešnici setkání bývalých zaměstnanců se současnými. Součástí akce byla úhrada občerstvení. Akce se zúčastnil velký počet bývalých i stávajících zaměstnanců, což organizátory velmi potěšilo. Předseda organizace koncem října absolvoval setkání předsedů základních organizací na OROS Blansko. V průběhu podzimních prázdnin se uskutečnila turisticko-poznávací akce - Turistika v okolí Malého Chlumu s exkurzí v Pivovaru Lobkowitz Černá hora a následnou ochutnávkou. Odborová organizace uhradila exkurzi, ochutnávkou si pak hradil každý účastník sám. Před Vánoci 2014 obdržel každý ze členů odborové organizace poukázku na nákup zboží.

Na jaře roku 2015 se také uskutečnily dvě akce. V květnu to byla cyklistika po Vinařských cyklostezkách v okolí obce Zaječí, Velkých Pavlovic a vodních nádrží Nové mlýny.

V červnu obdrželi zájemci z řad členů vstupenku na folkový festival Olešnická kytka.

Odměnou za členství v odborové organizaci a pravidelné finanční příspěvky jsou všem členům dary poskytované k půlkulatým a kulatým životním jubileím. V letošním školním roce jsme takto odměnili 4 důchodce a 4 aktivní členy. Nadále dostávají členové poukázky na nákup zboží jako dárek ke Dni učitelů a k Vánocům. ZO ČMOS se finančně podílí

na občerstvení při provozních poradách a spolupracuje také s Fondem kulturních a sociálních potřeb.

Ve školním roce 2014/2015 byla nadále platná a účinná Kolektivní smlouva, která byla podepsána koncem roku 2010 s účinností od 1.1.2011. Na podzim roku 2014 byla překontrolována OROS a nebyly v ní shledány žádné nedostatky.

Olešnice, 10.10.2015

Zpracovala: Mgr. Ivana Jančová

Za školskou radu schválil: Ing. Pavel Adamec

Mgr. František Dostál
ředitel