

Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: **Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317**

Sídlo: **Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **62073079**

Zřizovatel: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitel: **Mgr. František Dostál**

Zástupce ředitele: **Mgr. Ivana Jančová**

Telefon: **516 463 773, 516 463 109**

Fax: **516 428 291**

Web: **www.vuolesnice.cz**

E-mail: **vu@vuolesnice.cz**

Rada školy: **Mgr. Marcela Čermáková**

Pavel Neumann

Michal Janovský

Charakteristika:

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 14 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 57, § 117 odst. 1 písm. b) a § 119 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Součásti

Výchovný ústav	kapacita: 36 lůžek	IZO: 102 104 603
Střední škola	kapacita: 100 žáků	IZO: 110 025 334
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	IZO: 103 167 790

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

1. Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě
2. Cihelna 339, 679 74 Olešnice na Moravě
3. V Domkách 430, 679 74 Olešnice na Moravě
4. Hliníky 609, 679 74 Olešnice na Moravě

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy, které byly zapsány do školského rejstříku k 1.9.2016:

29-51-E Potravinář, potravinářské práce

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E Opravář zemědělských strojů, opravářské práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Všechny obory vzdělávání jsou vyučovány v denní formě vzdělávání. Kromě Praktické školy dvouleté je u všech oborů délka vzdělávání 3 roky.

Z uvedených oborů zapsaných do školského rejstříku byly ve školním roce 2016/2017 vyučovány tyto:

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků zařízení k 30.6.2017 (přepočtený počet)

Funkce	Počet
ředitel	1
zástupce ředitele	1
učitel pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13,10
vychovatel	13,0
asistent pedagoga (vychovatele)	10,17
speciální pedagog - etoped	1
pedagogický psycholog	1
sociální pracovník	1
vedoucí stravování, kuchařka	6
administrativní pracovník – ekonom, hospodářka	2
uklízečka	4,60
údržbář, školník	2
zahradník	1,30
celkem	57,17

Poradenské služby k 30.6.2017 (ve fyzických osobách)

Funkce	Počet
výchovný poradce	1
metodik prevence	4
speciální pedagog – etoped, pedagogický psycholog	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30.6.2017 (přepočtený počet)

Funkce	Splňuje (dle § 9, § 16 a § 20 zákona č. 563/2004 Sb.)	Nesplňuje	Celkem
Učitel (obecně), včetně ředitele a zástupce	13,81	1,29	15,10
Vychovatel	13,00	0	13,00
Ostatní pedagogové	12,17	0	12,17

Pohyb pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 (přepočtený počet)

	Učitelé	Vychovatelé	Ostatní pedagogové
Přijato na pracovní smlouvu (z toho nekvalifikovaných)	1,05/1,05	0/0	1,0/0
Ukončili pracovní poměr (z toho nekval.)	0,29/0,29	0/0	2,0/0

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30.6.2017 (přepočtený počet)

Věk	Učitelé (včetně ředitele a zástupce)		Vychovatelé		Ostatní pedagogové *	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	0,76	0	1,0	1,0	1,0
35 – 50 let	1,29	3,05	6,00	4,00	1,57	6,60
nad 50 let	3,00	7,00	1,00	1,00	1,00	0
důchodci	0	0	0	0	0	1,00
celkem	4,29	10,81	7,00	6,00	3,57	8,60

*Ostatní pedagogové = asistenti pedagoga (noční vychovatelé), etoped, psycholog

Pracovníci se ZPS k 30.6.2017 dle profesí

Funkce	Fyzický počet	Přepočtený počet
asistent pedagoga	2	1,57
uklízečka, zahradník	2	1,10
učitel	2	1,81

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvních ročníků středního vzdělávání se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Ředitel školy vyhlásil tři kola přijímacího řízení. Uzávěrka pro přihlášky v 1. kole byla stanovena legislativou na 1. března 2017. Termíny dalších kol přijímacího řízení určil ředitel školy, a to pro 2. kolo 12. června 2017 a pro 3. kolo 12. července 2017.

Ředitel školy rozhodl, že přijímací zkouška se v jednotlivých kolech přijímacího řízení nekonala.

Požadavky týkající se přihlášky ke studiu:

- řádně vyplněná přihláška včetně údajů o prospěchu a chování,
- vyjádření školského poradenského zařízení, které je nezbytné pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělávání ve střední škole,
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle § 59, odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění):

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání.
3. Doporučení žáka k zařazení do školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením.

Kritéria přijímacího řízení:

V rámci přijímacího řízení byli samostatně a v uvedeném pořadí posuzovány tyto kategorie uchazečů:

1. Přednostně byli přijímáni žáci s nařízenou ústavní výchovou, kteří byli přemístěni do výchovného ústavu, a to až do naplnění kapacity výchovného ústavu.
2. Do naplnění povolené kapacity školy byli přijímáni žáci do školy denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V každé kategorii bylo pořadí žáků stanoveno podle následujícího bodového hodnocení:

1. Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Rozpis hodnocení je uveden v tabulce, lze získat maximálně 40 bodů.

Průměrný prospěch	Bodové hodnocení	Průměrný prospěch	Bodové hodnocení
1,00 – 1,05	40	3,06 – 3,15	19
1,06 – 1,15	39	3,16 – 3,25	18
1,16 – 1,25	38	3,26 – 3,35	17
1,26 – 1,35	37	3,36 – 3,45	16
1,36 – 1,45	36	3,46 – 3,55	15
1,46 – 1,55	35	3,56 – 3,65	14
1,56 – 1,65	34	3,66 – 3,75	13
1,66 – 1,75	33	3,76 – 3,85	12
1,76 – 1,85	32	3,86 – 3,95	11
1,86 – 1,95	31	3,96 – 4,05	10
1,96 – 2,05	30	4,06 – 4,15	9
2,06 – 2,15	29	4,16 – 4,25	8
2,16 – 2,25	28	4,26 – 4,35	7
2,26 – 2,35	27	4,36 – 4,45	6
2,36 – 2,45	26	4,46 – 4,55	5
2,46 – 2,55	25	4,56 – 4,65	4
2,56 – 2,65	24	4,66 – 4,75	3
2,66 – 2,75	23	4,76 – 4,85	2
2,76 – 2,85	22	4,86 – 4,95	1
2,86 – 2,95	21	4,96 – 5,00	0
2,96 – 3,05	20		

2. Znáмка z chování za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky:

- Vždy 1 10 bodů
- Nejméně jedenkrát 2 0 bodů
- Nejméně jedenkrát 3 minus 10 bodů

3. Při rovnosti bodů byli přednostně přijati uchazeči s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk a matematika za první pololetí posledního ročníku povinné školní docházky.
4. V případě, že předchozí kritéria nerozhodla, bylo pořadí uchazečů stanoveno podle průměrného prospěchu v 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky.

Přehled o počtech uchazečů (sečteno ze všech kol přijímacího řízení):

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Počet nabízených míst	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet odevzdaných zápisových lístků
29-51-E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce	8	4	4	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce	8	8	8	6
41-55-E/01	Opravařské práce	Opravařské práce	8	7	7	5
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce	8	5	5	3

5. Údaje o jednotlivých součástech zařízení

Výchovný ústav

Počty dětí k 31.10.2016

Kapacita	Stav	Naplněnost	Z celkového počtu		Věkové složení dětí	
			dívek	chlapců	15 až 18 let	nad 18 let
36	35	97%	7	28	30	5

Vzdělávání

Děti navštěvující střední školu		Děti, které získaly	
v zařízení	mimo zařízení	výuční list	závěrečné vysvědčení
34	1	4	0

Přijetí dětí ve školním roce 2016/2017

Celkem přijato	13	z toho chlapců	6
		dívek	7
Soudní rozhodnutí při umístění		předběžné opatření	3
		ústavní výchova	10
		návrat dle § 2 odst. 6	0
Zařízení, z kterých byly děti přijaty		DÚM Brno	1
		DDÚ Hradec Králové	3
		DDŠ Jihlava	1
		DD Náměšť nad Oslavou	1
		VÚ, ZŠ a SŠ Vel. Meziříčí	2
		z rodiny	4
		DD Rovečné	1

Odchody dětí ve školním roce 2016/2017

Celkem odešlo	18	z toho chlapci	15
		dívky	3
Důvody odchodu		zrušení ÚV	1
		zletilost	5
		ukončení dobrovolného pobytu	7
		přemístění	4
		ukončení prodloužené ÚV	1
Místa, kam děti odešly	přemístění	do jiného zařízení	4
		k příteli	1
	po skončení soudního rozhodnutí	samostatné bydlení	2
		penzion	1
		zpět do rodiny	10

Cílem výchovné práce je vytvoření stabilního prostředí, které dítěti umožňuje uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb a které zajišťuje pozitivní rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Velmi důležitá je podpora vzdělávacího působení školy. Snahou je naučit děti sebeobsluže, pracovním

a sociálním dovednostem a návykům tak, aby se po ukončení ústavní výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti. Reedukační a resocializační činnost směřuje k poznání sebe sama, formování životních hodnot, postojů a nových návyků, orientaci v mezilidských vztazích, efektivnímu chování, konstruktivnímu zvládnutí konfliktu a agresivity. Výsledkem je „překódování“ stávající hodnotové orientace.

Ve výchovném ústavu je kladen důraz na aktivní volnočasovou činnost, která je organizována tak, aby pokryla různorodé zájmy chlapců i děvčat. Zájmové aktivity jsou úzce propojeny s činnostmi zaměřenými na prevenci rizikového chování. Stěžejní činností je sport, a to v podobě různých sportovních disciplín dle aktuálního ročního období. Sportovní aktivity umožňují dětem zapojit se do kolektivní činnosti, pomáhají formovat osobnost, učí trpělivosti, sebeovládání, ohleduplnosti a zdravé dravosti. Mnohé děti poprvé v životě zažívají úspěchy a pocit z dobrého výkonu, často je to pro ně zcela nový zážitek. Oblíbenou sportovní disciplínou zejména mezi chlapci je malá kopaná, kterou lze aktivně provozovat v každém ročním období buď na venkovním hřišti, nebo ve sportovní hale. Zábavným závěrem školního roku bývá utkání mezi družstvem chlapců a družstvem zaměstnanců, které se již stalo oblíbenou tradicí.

Vedle sportu jsou mezi dětmi vyhledávanou činností hudební aktivity. Děti získávají teoretické znalosti v oblasti hudby a v praktické části se učí hrát na různé hudební nástroje. Pro některé z nich je to první kontakt s hudebním nástrojem, mnoho z nich se však může řadit mezi pokročilé hudebníky. Děti mají možnost vyjádřit se prostřednictvím hudby, vložit do svých projevů často potlačované emoce.

Praktickou zručnost mohou děti prokázat a naučit se v polytechnických činnostech, které jsou zaměřeny na drobné opravy inventáře a zařízení, modelářskou práci a různé údržbářské práce. Součástí je rovněž příležitostná výzdoba zařízení (Vánoce, Velikonoce), kdy jsou polytechnické práce propojeny s výtvarnými činnostmi. Při výtvarných aktivitách jsou využívány prvky arteterapie, umožňují dětem rozvíjet estetické cítění, dávají možnost sebevyjádření. Jsou využívány různé techniky a druhy materiálů. Oblíbenou tvorbou je keramika, při níž mají děti možnost vyjádřit se vytvořením výrobku dle své fantazie, naučí se vyrábět na hrnčířské kruhu. Při rukodělných aktivitách děti zhotovují spousty zajímavých výtvorů, které prezentují nejen na výstavkách v rámci školy, ale zejména na městských slavnostech, jakými jsou Svatováclavský jarmark a Adventní trhy. Pro děti je velmi důležité ocenění z řad návštěvníků těchto akcí.

Začátkem roku 2017 navázalo školské zařízení spolupráci s Minifarmou v Drvátovicích, kam děti v doprovodu pedagogů jezdí na animoterapie. Děti mají možnost seznámit se se životem domácích zvířat, která zde chovají. Dozívají se mnoho informací o chovu koní i minikoníků,

prasátek, koziček, oveček. Všechna zvířátka si mohou pohladit, nakrmit je, vyčistit, vést na vycházku. Velmi oblíbená činnost je práce s terapeutickým minikoníkem, kdy děti při kontaktních lekcích navazují vztah se zvířetem. Animoterapie je velmi vhodnou aktivitou zejména pro děti trpící citovou deprivací. Čas strávený se zvířátky v krásném prostředí minifarmy má na děti výrazně pozitivní vliv.

Střední škola

Údaje k 30.9.2016

Počet žáků celkem	49
z toho dívek	18
Počet tříd	8

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2016/17

Třída/skupina	Počet žáků k 1.9.2016	Počet žáků přijatých v průběhu šk.r.	Počet žáků, kteří ukončili v průběhu šk.r.	Počet žáků na konci školního roku *
1.KU	7	1	4	4
2.KU-CU/2.KU	7	1	3	5
3.KU	5	1	0	6
1.CU	6	5	2	9
2.KU-CU/2.CU	2	0	1	1
1.ZA	7	0	2	5
3.ZA	3	0	1	2
1. a 2.OP/1.OP	3	4	1	6
1. a 2.OP/2.OP	6	0	4	2
3.OP	5	0	1	4
Celkem	51	12	19	44

* Uvedený počet žáků je u 1. a 2. ročníků stav k 30.6.2017, u 3. ročníků k 22.6.2017 (dokončení vzdělávání).

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle Školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů, které jsou zpracovány na základě Rámcových vzdělávacích programů.

Odborný výcvik probíhal na vlastních pracovištích školy nebo na odloučených pracovištích, a to pod vedením učitele odborného výcviku, v ojedinělých případech instruktora firmy:

Kuchařské práce – vlastní pracoviště školy (cvičné kuchyně, školní kuchyně)

Cukrářské práce – vlastní pracoviště školy (cukrářská výrobná)

Zahradnické práce – vlastní pracoviště školy (školní zahrada, skleníky, dílna)

Opravářské práce – 1. ročník vlastní pracoviště školy (dílny), 2. ročník smluvně zajištěná odloučená pracoviště (AZ Holding Věstín, Ledeko Letovice, ZERA Rájec).

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2016/2017 opět konaly formou Nových závěrečných zkoušek podle jednotného zadání. Uskutečnily se v období od 13.6.2017 do 22.6.2017, a to 13.6. písemná zkouška, 14. a 15.6. praktická zkouška, 22.6. ústní zkouška. Výuční listy byly předány 23.6.2017. Absolventi získali střední vzdělání s výučním listem.

Výsledky závěrečných zkoušek konaných v řádném termínu

	Počet žáků celkem připuštěných ke zkouškám	- z počtu celkem nedostavili se ke zkouškám	- z počtu celkem prospělo v řádném termínu /z toho s vyznamenáním	- z počtu celkem neprospělo v řádném termínu	Nepřipuštěno ke zkouškám
Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce 65-51-E/01	4	1	3/1	0	2
Zahradnické práce 41-52-E/01	2	0	2/0	0	0
Opravářské práce 41-55-E/01	3	0	3/1	0	1

Závěrečné zkoušky v náhradním termínu

Dva žáci oboru Kuchařské práce a jeden žák oboru Opravářské práce nebyli v řádném termínu hodnoceni za 2. pololetí 3. ročníku, proto nemohli být připuštěni k závěrečným zkouškám v řádném termínu. K přezkoušení za účelem uzavření klasifikace za 2. pololetí se dostavil jeden

žák oboru Opravářské práce, zkoušky úspěšně absolvoval a byl připuštěn k závěrečným zkouškám v náhradním termínu. Tyto úspěšně složil ve dnech 11.9., 12 a 13.9. a 20.9.2017 v pořadí písemná, dva dny praktická a na závěr ústní zkouška.

Školní jídelna

Počet zapsaných strážníků k 30.9.2016

	Počet stravovaných
Žáci školy	42
Pracovníci školy	67
Cizí strážníci	63
Celkem	172

Počet vydaných porcí ve školním roce 2016/2017

	Počet porcí
Snídaně	6829
Obědy	24552
Večeře	7188

Počty pracovníků stravovacího provozu k 30.6.2017

	Pracovníci na	
	hlavní činnost	jinou činnost
Fyzické osoby	6	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,50	0,50

6. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování pracovali v zařízení čtyři školní metodici prevence, koordinátorem skupiny byl Mgr. Alois Hejtmánek, členy skupiny preventistů Martin Kotek, akad. mal., Mgr. Vladislav Popelka a Mgr. Jaromír Sommer. Preventisté se pravidelně setkávali na schůzce jedenkrát za měsíc. Skupina preventistů úzce spolupracovala s vedením školy, speciálním pedagogem-etopedem, pedagogickým psychologem, výchovným poradcem, třídními učiteli, vychovateli a ostatními pedagogickými pracovníky. Prevence rizikového chování probíhala plánovitě, systematicky, koordinovaně, komplexně. Některé akce se týkaly pouze úseku školy, jiné byly organizovány v odpoledních hodinách v rámci volnočasových aktivit na výchovném ústavu. Celkově na sebe akce svým zaměřením navazovaly, byly navzájem propojené.

Způsob informování žáků:

- nástěnky - zveřejnění kontaktních telefonních čísel a adres na poradenská centra, zařízení krizové pomoci, apod.,
- informování o akcích v průběhu školního roku,
- zveřejňování fotografií ze společných sportovních a turistických akcí,
- sdělování zajímavých informací s využitím odborné literatury,
- pravidelné návštěvy preventistů ve třídách,
- účast preventistů na komunitním setkání dětí výchovného ústavu,
- prostřednictvím třídních učitelů a skupinových vychovatelů.

Způsob informování pedagogů:

- nástěnky - informování o plánovaných akcích a posléze jejich vyhodnocení,
- pozvánky na tématicky zaměřená setkání,
- sdělování zajímavých informací s využitím odborné literatury, odkazy,
- vystoupení preventistů na pedagogických radách, poradách vychovatelů,
- zasílání informací prostřednictvím e-mailu,
- v případě projektů a akcí uspořádání tématicky zaměřených schůzek.

Práce se žáky:

- v průběhu celého školního roku pracovníci preventivní skupiny navštěvovali třídy a informovali žáky o možných aktivitách ve škole, nabízeli jim možnost vyslovit své požadavky a návrhy, v podobném duchu probíhala účast preventistů na komunitních setkáních,
- v budovách školy jsou umístěny Schránky důvěry, kam mohou žáci vhazovat svoje písemné požadavky, upozornění, stížnosti, dotazy, a to anonymní formou nebo podepsané – preventisté a vedení školy se zabývají všemi podněty.

Spolupráce s rodiči:

- byla volena prostřednictvím třídních učitelů, na třídních schůzkách, telefonicky,
- probíhala formou zasílání písemných informací a upozornění,
- přes webové stránky školy.

Školní časopis – je již tradičním a osvědčeným prostředkem k informování žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy, potažmo rodičů, o akcích proběhlých i plánovaných a mnoha různých zajímavostech. Příspěvky do časopisu připravují žáci, učitelé i vychovatelé, preventisté spolupracují na příspěvcích i distribuci časopisu.

Akce

7. 10. 2016: *Den třídního učitele* – každá třída si vytvořila svůj program dle svých zájmů a potřeb, na programu byla pěší turistika, cykloturistika, výlet autobusem, promítání filmů, beseda, aj. Cílem této akce bylo utužení třídního kolektivu, vytvoření pozitivních vztahů uvnitř třídy a mezi žáky a třídním učitelem, zlepšení vzájemné komunikace a tolerance a v neposlední řadě sebezpoznání.

25. 10. 2016: *Beseda „Návykové látky – užívání, zpověď narkomana“* – besedu zorganizovala společnost Podané ruce pod vedením Mgr. Veselého. Účastníci besedy měli možnost seznámit se se samotným uživatelem návykových látek. Cílem besedy bylo, aby děti pochopily nebezpečí, které užívání drog přináší. Děti se aktivně zapojovaly do diskuze.

17. 5. 2017: *Sportovní hry* – celoškolská akce, do různých sportovních disciplín se zapojila většina žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel zařízení vydal podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce.

DVPP zařízení bylo organizováno na základě těchto zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu mělo přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pro pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventisty sociálně patologických jevů) má přednost před dalším studiem.
- S pracovníkem absolvujícím studium mohla škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Plnění plánu vzdělávání ve školním roce 2016/17

Vzdělávací akce	Počet osob - funkce	Plnění - pozn.
1.Třídnická hodina	1 osoba - pedagog	říjen 2016
2.Děti v institucionální vých.	2 osoby - pedagog	říjen 2016
3.Zvládání konfliktních situací	1 osoba - pedagog	leden 2017
4.Mzdová účetní - rekvalifikace	1 osoba - účetní	duben – červen 2017
5.Daň z příjmu ze závislé čin.	1 osoba - účetní	únor 2017
6.Školení řidičů - referentů	24 osob – referenti – pedagog + provoz	únor 2017
7.Supervize - pedagogové	25 osob- pedagogové	únor – červen 2017
8.Jak být asertivním učitelem	2 osoby - pedagog	duben 2017
9.Síť zařízení pro výkon úst.v.	1 osoba - ředitel	duben 2017
10.Registr smluv	1 osoba - ředitel	duben 2017

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výchovný ústav

Nedílnou a velmi důležitou součástí reedukačního a resocializačního procesu je zapojení dětí do různorodých soutěží a akcí. Motivačně působí výlety a vícedenní pobytové výjezdy do blízkých i vzdálených lokalit. V neposlední řadě je resocializační proces dětí kladně ovlivněn propojením života v zařízení se životem v obci, pro přínosnou spolupráci s obcí je nezbytná pozitivní prezentace zařízení na veřejnosti. V březnu 2016 se naše zařízení již počtvrté přihlásilo do okresní ligy malé kopané pod názvem FC ROMA Olešnice. Mužstvo, které hraje tzv. Základní soutěž, pravidelně každou sobotu baví spoustu nadšených, nejen olešnických, diváků. Je tvořeno z části vychovateli a z větší části chlapeci výchovného ústavu. Pro domácí utkání umožnil starosta Města Olešnice využívat zrekonstruovaný místní stadión v Olešnici. Za sezónu mužstvo sehrálo 20 mistrovských utkání a dále cca 10 přípravných utkání se spřáteleným mužstvem Kněževs 2006. Malá kopaná jako forma kolektivního sportu je velmi důležitým prvkem resocializace. Významně pozitivně působí skutečnost, že aktivita

probíhá mimo areál VÚ, v běžném prostředí. V neposlední řadě je pozitivním přínosem sportovní činnost spolu s vychovateli, což v mnoha případech vede k přirozenému navázání komunikace a důvěry.

Konané akce:

Září 2016

- 27. až 28.9. dvoudenní pobyt v přírodě
- 28. září Svatováclavský jarmark – příprava výrobků a prezentace
- 21.9. - Střílkyman 2016, závod survivalového typu ve Střílkách
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže

Říjen 2016

- 7. a 8.10. - 20. ročník Olešnických sportovních her – malá kopaná a florbal – účast jiných ústavů (region Morava)
- 28. a 29.10. – dvoudenní pobyt mimo zařízení
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže

Listopad 2016

- příprava výrobků na Adventní jarmark
- modelové fotbalové utkání chlapců s mužstvem Kněževés v hale Kunštát
- celodenní výlet na kolech
- 23.11. turnaj v kopané ve Střílkách
- 27.11. účast na Adventním jarmarku – příprava výrobků a prezentace
- účast na utkání 1. Synot ligy v Hradci Králové

Prosinec 2016

- vánoční besídka
- silvestrovský pobyt v přírodě (31.12.-1.1.)
- závod ve snowbordingu na místním Ski areálu
- závody na lezecké stěně v Kuřimi

Leden 2017

- trénink na běžkách na trati v Novém Městě na Moravě
- závod ve sjezdovém lyžování na místním Ski areálu

Únor 2017

- účast na 46. zimní olympiádě výchovných ústavů na Tesáku
- účast dětí na animoterapii v Minifarmě Drválovice

Březen 2017

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- účast na turnaji v malé kopané ve VÚ Moravský Krumlov

Duben 2017

- 21. a 22.4. - 21. ročník Olešnických sportovních her – malá kopaná a florbal – účast jiných ústavů (region Morava)
- výlety na horských kolech – okolí Olešnice
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže

Květen 2017

- 17.5 místní sportovní atletické hry
- účast na závodech horských kol ve Višňovém
- účast na branném závodě ve Velkém Meziříčí
- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- 21. až 25.5. – účast na 45. letní olympiádě výchovných ústavů v Novém Jičíně

Červen 2017

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže
- relaxačně sportovní odpoledne na rozloučenou před prázdninami – loď Křetínska
- utkání v malé kopané chlapci proti vychovatelům
- účast na Dni bez závislostí ve Višňovém
- animoterapie v Minifarmě Drválovice

Červenec a srpen 2017

- dle možností dovolenky dětí
- vícedenní prázdninové pobyty mimo VÚ (Kroměříž, Libošovice, Jimramov).

Střední škola

Žáci jednotlivých oborů se v průběhu školního roku zapojovali do různých sportovních soutěží a akcí a soutěží v dovednostech získaných ve zvoleném oboru vzdělávání. Žáci každého z oborů absolvovali několik tematicky zaměřených exkurzí. V rámci pozitivní prezentace školy na veřejnosti připravovali výrobky na výstavní stánek při příležitosti Svatováclavského jarmarku v září 2016 a Adventních trhů na konci listopadu 2016, které se konaly na olešnickém náměstí a byly hojně navštíveny.

Přehled akcí:

Září 2016 – Den pro žáky a třídní učitele

25.10.2016 – Beseda se společností Podané ruce

9.11.2016 – Beseda Mandaly

23.3.2017 – beseda se společností Podané ruce

27.4.2017 – účast na zahradnické soutěži Cvrčovická kopretina

27.4.2017 – účast na soutěži ve vaření guláše ve Višňovém

11.5.2017 – kuchařská přehlídka Olešnice za účasti 4 družstev

16.5.2017 – účast na kuchařské přehlídce v Mikulově

17.5.2017 – celoškolské sportovní hry

Sportovně turistický kurz probíhal v červnu 2017.

9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Česká školní inspekce - Jihomoravský inspektorát provedl ve dnech 16. až 21. prosince 2016 v zařízení kontrolu dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrolu. Kontrolované období byl rok 2015 a školní rok 2016/17 do data kontroly. Kontrolou nebylo zjištěno porušení legislativy. Ve stejném období byla provedena inspekční činnost. Nebyly zjištěny zásadní nedostatky, na základě doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení přijal ředitel opatření k nápravě.

Kontrolou provedenou ze strany **Hasičského záchranného sboru** Jihomoravského kraje, územního odboru Blansko, jejímž předmětem bylo dodržování § 23 a § 24 zákona č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 13.7.2017 provedli pracovníci **Okresní správy sociálního zabezpečení** Blansko kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období bylo od 1.6.2014 do 31.5.2017. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, nápravná opatření nebyla uložena.

V srpnu 2017 byla zahájena **veřejnosprávní kontrola pracovníky MŠMT**, oddělení kontroly a auditu v organizacích zřizovaných ministerstvem. Kontrola stále probíhá. Předmětem kontroly je hospodaření s prostředky státního rozpočtu a investiční akce „VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy“, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému. Kontrolovaným obdobím jsou roky 2014, 2015 a 2016 a související.

10. Hospodaření školy v roce 2016

10.1. Příspěvková organizace obdržela ze státního rozpočtu od zřizovatele dotaci na pokrytí neinvestičních výdajů v hlavní činnosti. Vlastní příjmy příspěvkové organizace byly naplněny v plánované výši a použity na pokrytí nákladů hlavní činnosti. Hospodaření v jiné činnosti skončilo s nulovým výsledkem.

Organizace obdržela příspěvek na provoz navýšený o posílení platů na základě Usnesení vlády č. 672/2016 z 27. 7. 2016, účelové prostředky na konání Letní olympiády VÚ chlapců z dotačního titulu Dotační a rozvojový program Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro šk.rok 2015/2016 a prostředky na akci „VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy“ evidovanou v SMVS č.133V112000001 – NIV na vybavení rekonstruované budovy. Příspěvek na posílení platů byl v celé výši vyčerpán na odměňování pracovníků v souladu s novelizovanou legislativou k odměňování pracovníků ve školství. Uvedené účelové prostředky byly v plné výši vyčerpány.

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl využit na pokrytí nákladů spojených s hlavní činností. Kladný výsledek hospodaření je tvořen úsporou prostředků na platy a OON. Důvodem nedočerpání těchto prostředků bylo neobsazení místa psychologa od 08/2016 a nepokrytí pedagogických úvazků, které byly částečně řešeny přespočetnými hodinami. Ze stejného důvodu nebyl dočerpán limit pracovníků. Stanovený poměr nenárokových složek platu byl dodržen. Nevyčerpané prostředky na OON – nebyly uzavřeny plánované DPČ a DPP.

Platy:	<u>rozpočet SR + účel</u>	<u>skutečnost SR</u>	<u>rozdíl</u>
	18.072.995,--	17.957.519,--	115.476,--
OON:	225.000,-- + 15.000,--	81.445,--	158.555,--
ONIV:			3.104,67
Celkem úspora			277.135,67

Nenároková složky platu = osobní příplatky + odměny: 2.479.668,--

- osobní příplatky: 1.468.818,-- 59,23 %
- odměny (včetně odměn ředitele): 1.010.850,-- 40,77 %

Porovnání průměrných platů:	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	...
• pedagog	27 710,--	28 194,--	29 392,--	
• nepedagog	19 532,--	19 372,--	20 569,--	
C e l k e m	25 534,--	25 843,--	26 945,--	

10.2. Jiná činnost

V rámci povolené jiné činnosti provozuje příspěvková organizace hostinskou činnost, ubytovací služby a pronájem tělovýchovného zařízení. Tělovýchovné zařízení využívá zejména Základní škola v Olešnici k hodinám tělesné výchovy a k mimoškolní činnosti. O víkendech je využívají místní spolky především pro sportovní aktivity dětí. Stravovací služby s odběrem stravy do jídelnosičů jsou hojně využívány cizími strávníky z řad olešnických občanů, především seniory a klienty domu s pečovatelskou službou.

10.3. Přehled o závazcích a pohledávkách

- ▶ Závazky – jedná se o závazky do data splatnosti, které byly vyrovnány v měsíci lednu 2017.
- ▶ Krátkodobé pohledávky po lhůtě splatnosti představují neuhrazené ošetřovné, poplatky za ubytování a stravné, neuhrazená faktura z jiné činnosti a omylem uhrazená faktura dodavateli. Ošetřovné – je neustále urgováno, organizace spolupracuje s právníkem, pohledávky označené právníkem za nevymožitelné jsou odepisovány. Odepsané pohledávky jsou evidovány v podrozvahové evidenci, přestože je nulová pravděpodobnost jejich úhrady samotnými dlužníky nebo jinou osobou.

Pohledávky za stravné a ubytování na internátu jsou součástí exekuce na starobní a invalidní důchody dlužníků, z důvodu jejich dalších dluhů jsme v pořadí předchozích věřitelů.

Faktura z jiné činnosti po splatnosti byla začátkem roku 2017 uhrazena.

Omylem uhrazená faktura dodavateli – změna majitele firmy nebyla včas evidována, a to včetně bankovního spojení. Bankovní účet dodavatele byl zablokován – z toho důvodu nám nebyla provedena vratka neoprávněné platby. V současné době je podána bance žádost o uvolnění prostředků a vrácení na náš účet.

Pohledávky po lhůtě splatnosti

Ošetřovné	Kč	291.658,- /35 dlužníků – z toho 152.356,- Kč řeší soud
Stravné a ubytování-internát	Kč	21.062,-/4 dlužníci
Odepsané pohledávky	Kč	80.457,- /4 dlužníci
Faktura z jiné činnosti	Kč	440,-/1 dlužník
Omylem uhrazená faktura	Kč	7.977,-/1 dlužník

10.4. Peněžní fondy

- ▶ *Fond odměn* – v roce 2016 žádné změny.
- ▶ *Fond kulturních a sociálních potřeb* – tvořen základním přídělem z čerpaných prostředků na platy a náhrad platů za pracovní neschopnost, čerpán dle schváleného plánu.
- ▶ *Fond rozvoje majetku* – tvořen z odpisů, čerpání dle plánu schváleného zřizovatelem.
- ▶ *Rezervní fond* – tvořen z výsledku hospodaření předchozího roku, čerpání na pokrytí nákladů hlavní činnosti 319.000,- Kč.

Čerpání Fondu rozvoje majetku

- neinvestiční – opravy	
• malování	49.640,- Kč
• opravy strojů a zařízení	89.539,- Kč
• výměna oken	353.223,- Kč
• oprava ředitelny	57.645,- Kč
• stavební opravy	90.000,- Kč
• ostatní opravy	89.261,- Kč
Celkem	729.308,- Kč
- investice – nákup 9místného vozidla	695.215,85 Kč

Fondy organizace byly použity na dokrytí provozních nákladů.

10.5. Vnější kontroly

Kontroly uvedené v kapitole 9 nezjistily žádné nedostatky, za které by byla organizace sankcionována.

10.6. Vnitřní kontroly

Zařízení provádí vnitřní kontroly v souladu s platnou legislativou a vnitřní směrnici pro provádění vnitřní kontroly. Každá finanční operace je podrobena předběžné, průběžné a následné kontrole. Pověřený pracovník potvrdí svým podpisem provedenou kontrolu a tento podepsaný doklad je součástí každého účetního dokladu. Vzhledem k tomu, že se jedná o každý účetní doklad, jedná se o celý soupis účetních dokladů za rok. Počet kontrol odpovídá počtu vystavených dokladů v jednotlivých číslovacích řadách. Kontrolní pracovníci upozorňují na případné nedostatky, které jsou okamžitě odstraněny, a nebylo nutné přijmout žádná nápravná opatření. Zařízení nemá prozatím zavedenu funkci interního auditora.

10.7. Majetek, s kterým škola hospodaří

► STAVBY

- a.* Přípravna ke skleníku, sociální zázemí zahrada, skleníky – odborný výcvik
- b.* Budova č.p. 430 – výuka, ubytování dětí VÚ
- c.* Budova č.p. 317 – výuka, ubytování chlapců VÚ, administrativa, stravovací provoz
- d.* Budova č.p. 316 - výuka
- e.* Budova č.p. 339 – budova určená k rekonstrukci
- f.* Budova č.p. 609 – tělocvična – hlavní činnost + jiná činnost – sport pro veřejnost
- g.* Hala IPS, skladovací hala – skladovací prostory pro provoz zařízení, garáž
- h.* Hřiště – hlavní činnost
- i.* Ostatní stavby – komunikace, oplocení, zpevněné plochy, garáž – hlavní činnost.

► SAMOSTATNÉ MOVITÉ VĚCI A SOUBORY MOVITÝCH VĚCÍ

- j.* Vybavení stravovacího provozu – hlavní činnost, jiná činnost
- k.* Vybavení prádelny – hlavní činnost
- l.* Dopravní prostředky –2x mikrobús, 1x osobní automobil, malotraktor, zahradní traktor, sněhová fréza – hlavní činnost
- m.* Počítače – administrativní účely, výuka dětí
- n.* Televize – výuka, mimoškolní činnost
- o.* Kopírky – administrativní účel
- p.* Vybavení posilovny – výuka, mimoškolní činnost
- q.* Učební pomůcky – kuchyňské spotřebiče, zpětný projektor, klávesy, tabulové nůžky, promítací přístroj, radlice k malotraktoru, mulčovací stroj, kyprič rotační, pákové nůžky tabulové.

► POZEMKY

- r.* Zahrada – pro odborný výcvik
- s.* Ostatní pozemky – okolí výše uvedených objektů.

10.8. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků

Řádná inventarizace proběhla k 31.12.2016 v souladu s platnou legislativou a Vnitřní směrnici č. 2/2012 k provedení inventarizace majetku na základě Příkazu ředitele č. 2/2016. Inventarizací (fyzickou a dokladovou) zjištěný stav odpovídal účetní evidenci a nebyly zjištěny žádné rozdíly. Mimořádná inventarizace nebyla nařízena ani uskutečněna. Důvodem vyřazování majetku byla vysoká opotřebovanost a u elektrospotřebičů nerentabilnost oprav.

Většinu vyřazeného inventáře představovalo vybavení rekonstruované ubytovací budovy VÚ. Vyřazení majetku schvalovala likvidační komise a následně ředitel.

11. Investiční akce

Ve školním roce 2014/2015 byla započata investiční akce s názvem „VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy“, stavební část byla ukončena vydáním kolaudačního rozhodnutí v lednu 2016. Do konce srpna 2016 se uskutečnilo kompletní vybavení rekonstruované budovy. Závěrečné vyhodnocení akce bylo v únoru 2017 předáno oddělení investic MŠMT k posouzení, stanovení termín 28.2.2017 byl dodržen.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2016/2017 neorganizovala a nezapojovala se do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 neproběhly žádné projekty financované z cizích zdrojů.

15. Spolupráce s odborovou organizací

Počet členů ZO ČMOS k 30.6.2017: 22 členů, z toho 9 aktivních – zaměstnanci VÚ a SŠ, 1 aktivní – jiný zaměstnavatel, 12 starobních důchodců – nepracujících.

Výbor ZO ČMOS: Blažena Sychrová – předseda + pokladník

Libor Šíkula – místopředseda

Květuše Kudová – vedoucí revizní komise.

Akce ve školním roce 2016/17:

- školení předsedy
- schůze členů základní organizace, předání odměn jubilantům
- turnaj v bowlingu
- výjezdní zasedání v Čejkovicích.

ZO ČMOS organizuje setkání se všemi důchodci, poskytuje svým členům příspěvky a odměny v souladu s pravidly hospodaření ZO, funkcionáři se účastní školení a setkání pořádaných pro odboráře. V hodnoceném období nadále platila Kolektivní smlouva, která byla podepsaná v závěru roku 2010 s účinností od 1.1.2011.

Olešnice, 9.10.2017

Zpracovala: Mgr. Ivana Jančová

Mgr. František Dostál
ředitel

Školská rada schválila dne 10.10.2017

Mgr. Marcela Čermáková