

Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. Základní údaje o škole

Název zařízení: **Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317**

Sídlo: **Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **62073079**

Zřizovatel: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ředitel: **Mgr. František Dostál**

Zástupce ředitele: **Mgr. Ivana Jančová**

Telefon: **516 463 773, 516 463 109**

Fax: **516 428 291**

Web: **www.vuolesnice.cz**

E-mail: **vu@vuolesnice.cz**

Rada školy: **Mgr. Marcela Čermáková**

Pavel Neumann

Jakub Ondra

Charakteristika:

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 14 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 57, § 117 odst. 1 písm. b) a § 119 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Součásti

Výchovný ústav	kapacita: 36 lůžek	IZO: 102 104 603
Střední škola	kapacita: 100 žáků	IZO: 110 025 334
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	IZO: 103 167 790

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

1. Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě
2. V Domkách 430, 679 74 Olešnice na Moravě
3. Hliníky 609, 679 74 Olešnice na Moravě

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy, které byly zapsány do školského rejstříku k 1. 9. 2020:

29-51-E Potravinář, potravinářské práce

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E Opravář zemědělských strojů, opravářské práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Všechny obory vzdělávání jsou vyučovány v denní formě vzdělávání. Kromě Praktické školy dvouleté je u všech oborů délka vzdělávání 3 roky.

Z uvedených oborů zapsaných do školského rejstříku byly ve školním roce 2020/2021 vyučovány tyto:

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků zařízení k 30. 6. 2021 (přepočtený počet)

Funkce	Počet
ředitel	1
zástupce ředitele	1
učitel pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	10,91
vychovatel	13,00
asistent pedagoga (noční vychovatel)	12,00
speciální pedagog - etoped	1
pedagogický psycholog	1
sociální pracovník	1
vedoucí stravování, kuchařka	4,40
administrativní pracovník – ekonom, hospodářka	2
uklízečka	3,80
údržbář, školník	2
zahradník	1,00
celkem	54,11

Poradenské služby k 30. 6. 2021 (fyzické osoby)

Funkce	Počet
výchovný poradce	1
metodik prevence	4
speciální pedagog – etoped, pedagogický psycholog	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021 (přepočtený počet)

Funkce	Splňuje (dle § 9, § 16 a § 20 zákona č. 563/2004 Sb.)	Nesplňuje	Celkem
Učitel (obecně), včetně ředitele a zástupce	11,91	1,00	12,91
Vychovatel	10,00	3,00	13,00
Ostatní pedagogové	13,00	1,00	14,00

Pohyb pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 (přepočtený počet)

	Učitelé	Vychovatelé	Ostatní pedagogové
Přijato na pracovní smlouvu (z toho nekvalifikovaných)	0/0	0/0	0/0
Ukončili pracovní poměr (z toho nekval.)	1,29/1,29	0/0	0/0

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021 (přepočtený počet)

Věk	Učitelé (včetně ředitele a zástupce)		Vychovatelé		Ostatní pedagogové *	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	1,00	2,00	1,00	0	1,00
35 – 50 let	1,00	4,62	3,00	2,00	0	6,00
nad 50 let	4,00	3,00	4,00	1,00	5,00	0
důchodci	0	0,29	0	0	2,00	0
celkem	5,00	7,91	9,00	4,00	7,00	7,00

*Ostatní pedagogové = asistenti pedagoga (noční vychovatelé), etoped, psycholog

Pracovníci se ZPS k 30. 6. 2021 dle profesí

Funkce	Fyzický počet	Přepočtený počet
učitel	2	1,76
vychovatel	0	0
asistent pedagoga	4	4,00
zahradník, uklízečka	2	1,80
Celkem	8	7,56

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvních ročníků středního vzdělávání se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákonem 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/20, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Ředitel školy vyhlásil dvě kola přijímacího řízení. Uzávěrka pro přihlášky v 1. kole byla stanovena legislativou na 1. března 2020. Termín pro další kolo přijímacího řízení určil ředitel školy, a to 4. srpna 2021.

Z rozhodnutí ředitele školy se přijímací zkouška v jednotlivých kolech přijímacího řízení nekonala.

Požadavky týkající se přihlášky ke studiu:

- řádně vyplněná přihláška včetně údajů o prospěchu a chování,
- vyjádření školského poradenského zařízení, které je nezbytné pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělávání ve střední škole,
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle § 59, odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění):

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání.

3. Doporučení žáka k zařazení do školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením.

Kritéria přijímacího řízení

V rámci přijímacího řízení byli samostatně a v uvedeném pořadí posuzovány tyto kategorie uchazečů:

1. Přednostně byli přijímáni žáci s nařízenou ústavní výchovou, kteří byli přemístěni do výchovného ústavu, a to až do naplnění kapacity výchovného ústavu.
2. Do naplnění povolené kapacity školy byli přijímáni žáci do školy denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V každé kategorii bylo pořadí žáků stanoveno podle následujícího bodového hodnocení:

1. Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Rozpis hodnocení je uveden v tabulce, lze získat maximálně 40 bodů.

Průměrný prospěch	Bodové hodnocení	Průměrný prospěch	Bodové hodnocení
1,00 – 1,05	40	3,06 – 3,15	19
1,06 – 1,15	39	3,16 – 3,25	18
1,16 – 1,25	38	3,26 – 3,35	17
1,26 – 1,35	37	3,36 – 3,45	16
1,36 – 1,45	36	3,46 – 3,55	15
1,46 – 1,55	35	3,56 – 3,65	14
1,56 – 1,65	34	3,66 – 3,75	13
1,66 – 1,75	33	3,76 – 3,85	12
1,76 – 1,85	32	3,86 – 3,95	11
1,86 – 1,95	31	3,96 – 4,05	10
1,96 – 2,05	30	4,06 – 4,15	9
2,06 – 2,15	29	4,16 – 4,25	8
2,16 – 2,25	28	4,26 – 4,35	7
2,26 – 2,35	27	4,36 – 4,45	6
2,36 – 2,45	26	4,46 – 4,55	5
2,46 – 2,55	25	4,56 – 4,65	4
2,56 – 2,65	24	4,66 – 4,75	3
2,66 – 2,75	23	4,76 – 4,85	2
2,76 – 2,85	22	4,86 – 4,95	1
2,86 – 2,95	21	4,96 – 5,00	0
2,96 – 3,05	20		

2. Zámka z chování za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky:

- Vždy 1 10 bodů
- Nejméně jedenkrát 2 0 bodů
- Nejméně jedenkrát 3 minus 10 bodů

3. Při rovnosti bodů byli přednostně přijati uchazeči s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk a matematika za první pololetí posledního ročníku povinné školní docházky.

4. V případě, že předchozí kritéria nerozhodla, bylo pořadí uchazečů stanoveno podle průměrného prospěchu v 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky.

Přehled o počtech uchazečů (sečteno ze všech kol přijímacího řízení):

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Počet nabízených míst	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet odevzdaných zápisových lístků
29-51-E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce	8	4	4	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce	8	1	1	1
41-55-E/01	Opravařské práce	Opravařské práce	8	7	7	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce	8	1	1	1

5. Údaje o jednotlivých součástech zařízení

5.1 Výchovný ústav

Počty dětí k 31. 10. 2020

Kapacita	Stav	Naplněnost	Z celkového počtu		Věkové složení dětí	
			dívek	chlapců	15 až 18 let	nad 18 let
36	41	114%	12	29	39	2

Vzdělávání

Děti navštěvující střední školu		Děti, které získaly	
v zařízení	mimo zařízení	výuční list	závěrečné vysvědčení
37	2	6	0

Dvě děti, které jsou na prodlužované dovolence, jsou zařazeny do pracovního procesu.

Přijetí dětí ve školním roce 2020/2021

Celkem přijato	18	z toho chlapců	12
		dívek	6
Soudní rozhodnutí při umístění		předběžné opatření	1
		ústavní výchova	17
		návrat dle § 2 odst. 6	0
Zařízení, z kterých byly děti přijaty		DÚ Brno, Veslařská	3
		DDŠ Chrudim	3
		DDŠ Kostelec nad Orlicí	2
		DÚ Praha 4	1
		DD Hodonín	1
		DDŠ Jihlava	3
		DDŠ Šumperk	1
		DDŠ Bystřice pod Hostýnem	2
		DDŠ Moravský Krumlov	1
	Z rodiny	1	

Odchody dětí ve školním roce 2020/2021

Celkem odešlo	20	z toho chlapci	12
		dívky	8
Důvody odchodu		zrušení ÚV, PO	3
		zletilost	9
		ukončení dobrovolného pobytu	8
		přemístění	0
Místa, kam děti odešly	přemístění	do jiného zařízení	0
	po skončení soudního rozhodnutí nebo dobrovolného pobytu	zpět do rodiny	9
		do širší rodiny	2
		dům na půli cesty	1
		samostatné bydlení	4
		rodina přítele	2
		kamarád	1
		není známo (odmítl pomoc)	1

Cílem výchovné práce je vytvoření stabilního prostředí, které dítěti umožňuje uspokojování základních materiálních, citových i speciálních potřeb a které zajišťuje pozitivní rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Velmi důležitá je podpora vzdělávacího působení školy. Snahou je naučit děti sebeobsluže, pracovním a sociálním dovednostem a návykům tak, aby se po ukončení ústavní výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti. Reedukační a resocializační činnost směřuje k poznání sebe sama, formování životních hodnot, postojů a nových návyků, orientaci v mezilidských vztazích, efektivnímu chování, konstruktivnímu zvládnutí konfliktu a agresivity. Výsledkem je „překódování“ stávající hodnotové orientace.

Ve výchovném ústavu je kladen důraz na aktivní volnočasovou činnost, která je organizována tak, aby pokryla různorodé zájmy chlapců i děvčat. Zájmové aktivity jsou úzce propojeny s činnostmi zaměřenými na prevenci rizikového chování. Stěžejní činností je sport, a to v podobě různých sportovních disciplín dle aktuálního ročního období. Sportovní aktivity umožňují dětem zapojit se do kolektivní činnosti, pomáhají formovat osobnost, učí trpělivosti, sebeovládání, ohleduplnosti a zdravé dravosti. Mnohé děti poprvé v životě zažívají úspěchy a pocit z dobrého výkonu, často je to pro ně zcela nový zážitek. Oblíbenou sportovní disciplínou zejména mezi chlapci je malá kopaná, kterou lze aktivně provozovat v každém ročním období buď na venkovním hřišti, nebo ve sportovní hale. Zábavným závěrem školního roku bývá utkání mezi družstvem chlapců a družstvem zaměstnanců, které se již stalo oblíbenou tradicí.

Vedle sportu jsou mezi dětmi vyhledávanou činností hudební aktivity. Děti získávají teoretické znalosti v oblasti hudby a v praktické části se učí hrát na různé hudební nástroje. Pro některé

z nich je to první kontakt s hudebním nástrojem, mnoho z nich se však může řadit mezi pokročilé hudebníky. Děti mají možnost vyjádřit se prostřednictvím hudby, vložit do svých projevů často potlačované emoce.

Praktickou zručnost mohou děti prokázat a naučit se v polytechnických činnostech, které jsou zaměřeny na drobné opravy inventáře a zařízení, modelářskou práci a různé údržbářské práce. Součástí je rovněž příležitostná výzdoba zařízení (Vánoce, Velikonoce), kdy jsou polytechnické práce propojeny s výtvarnými činnostmi. Při výtvarných aktivitách jsou využívány prvky arteterapie, umožňují dětem rozvíjet estetické cítění, dávají možnost sebevyjádření. Jsou využívány různé techniky a druhy materiálů. Oblíbenou tvorbou je keramika, při níž mají děti možnost vyjádřit se vytvořením výrobku dle své fantazie, naučí se vyrábět na hrnčířské kruhu. Při rukodělných aktivitách děti zhotovují spousty zajímavých výtvorů, které prezentují nejen na výstavkách v rámci školy, ale zejména na městských slavnostech, jakými jsou Svatováclavský jarmark a Adventní trhy. Pro děti je velmi důležité ocenění z řad návštěvníků těchto akcí.

5. 2 Střední škola

Údaje k 1. 9. 2020

Počet žáků celkem	51
z toho dívek	18
Počet tříd	9

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2020/21

Třída/skupina	Počet žáků k 1.9.2020	Počet žáků přijatých v průběhu šk.r.	Počet žáků, kteří ukončili v průběhu šk.r.	Počet žáků na konci školního roku *
1.KU	7	3	2	8
2.KU	5	0	1	4
3.KU	5	0	0	5
2.CU	5	0	0	5
3.CU	4	0	2	2
1.,2.ZA/1.ZA	3	0	1	2
1.,2.ZA/2.ZA	5	0	1	4
1.OP	7	0	1	6
2.OP	7	0	2	5
3.OP	3	0	0	3
Celkem	51	3	10	44

* Uvedený počet žáků je u 1. a 2. ročníků stav k 30. 6. 2021, u 3. ročníků k 18. 6. 2021 (dokončení vzdělávání – závěrečné zkoušky).

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle Školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů, které jsou zpracovány na základě Rámcových vzdělávacích programů.

Odborný výcvik probíhal na vlastních pracovištích školy nebo na odloučených pracovištích, a to pod vedením učitele odborného výcviku, v ojedinělých případech instruktora firmy:

Kuchařské práce – vlastní pracoviště školy (cvičné kuchyně, školní kuchyně)

Cukrářské práce – vlastní pracoviště školy (cukrářská výroba)

Zahradnické práce – vlastní pracoviště školy (školní zahrada, skleníky, dílna)

Opravářské práce – 1. ročník vlastní pracoviště školy (dílny), 2. a 3. ročník smluvně zajištěná odloučená pracoviště (AZ Holding Věstín, Ledeko Letovice, Lysice).

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2020/2021 konaly formou Nových závěrečných zkoušek podle jednotného zadání. Uskutečnily se v období od 10. 6. 2021 do 18. 6. 2021, a to 10. a 11. 6. praktická zkouška, 18. 6. ústní zkouška. Písemná část závěrečné zkoušky byla na základě pokynu MŠMT z důvodu pandemie COVID-19 zrušena. Výuční listy byly předány v den absolvování ústní zkoušky, tedy 18. 6. 2021. Absolventi získali střední vzdělání s výučním listem.

Závěrečné zkoušky konané v řádném termínu

	Počet žáků celkem připuštěných ke zkouškám	- z počtu celkem nedostavili se ke zkouškám	- z počtu celkem prospělo v řádném termínu	- z počtu celkem neprospělo v řádném termínu	Nepřipuštěno ke zkouškám
Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce 65-51-E/01	5	0	5	0	0
Cukrářské práce 29-51-E/01	1	0	1	0	1
Opravařské práce 41-55-E/01	3	0	3	0	0

5.3 Školní jídelna

Počet zapsaných strážníků k 30. 9. 2020

	Počet stravovaných
Žáci školy	36
Pracovníci školy	41
Cizí strážníci	82
Celkem	159

Počet vydaných porcí ve školním roce 2020/2021

	Počet porcí
Snídaně	6306
Obědy	27447
Večeře	6168

Počty pracovníků stravovacího provozu k 30. 6. 2021

	Pracovníci na	
	hlavní činnost	jinou činnost
Fyzické osoby	5,0	
Přepočtení na plně zaměstnané	3,90	0,50

6. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování pracovali v zařízení tři školní metodici prevence, koordinátorem skupiny byl Bc. Jan Kaštovský, členy skupiny preventistů Mgr. Jaromír Sommer a Martin Kotek, akad. mal.. Preventisté se pravidelně setkávali na schůzce jedenkrát za měsíc. Skupina preventistů úzce spolupracovala s vedením školy, speciálním pedagogem-etopedem, pedagogickým psychologem, výchovným poradcem, třídními učiteli, vychovateli a ostatními pedagogickými pracovníky. Prevence rizikového chování probíhala plánovitě, systematicky, koordinovaně, komplexně. Některé akce se týkaly úseku školy, jiné byly organizovány v odpoledních hodinách v rámci volnočasových aktivit na výchovném ústavu. Celkově na sebe akce svým zaměřením navazovaly, byly navzájem propojené. Činnost v rámci prevence rizikového chování je zaměřena jak na zamezení užívání návykových látek, tak na, mezi dětmi rozšířené, sebepoškozování, stejně tak na opakované útěky dětí z výchovného ústavu.

6. 1 Předávání informací

Nástěnky pro žáky jsou umístěny v budovách školy i výchovného ústavu, jsou na nich zveřejňovány:

- informace o akcích v průběhu školního roku,
- zajímavosti týkající se prevence,
- články z časopisu Prevence i z jiných zdrojů (NET, tisk),
- fotografie ze společných sportovních a turistických akcí, kterých se zúčastnily děti.

Na nástěnkách byly umístěny aktuální články k těmto tématům:

- ✓ Šikana, kyberšikana, návykové látky a zákon
- ✓ Negativní důsledky drogové závislosti
- ✓ Telefonní čísla Rodičovské linky
- ✓ Telefonní čísla Linky bezpečí
- ✓ Informace o Občanském sdružení Podané ruce Brno
- ✓ Bližší informace o Lince bezpečí
- ✓ Znovu ověřená telefonní čísla Kontaktní a poradenská centra

Informace žákům byly podávány také dalšími způsoby, a to prostřednictvím:

- facebookové stránky „Centrák Olešnice“,
- osobních návštěv ve třídách,
- osobních návštěv na komunitním setkání dětí s pedagogy,
- třídních učitelů a skupinových vychovatelů,
- při individuálních pohovorech s dětmi.

Pro žáky jsou určeny schránky důvěry, které jsou umístěny v budově na Trpínské 317 a v budově V Domkách 430. Schránky jsou volně přístupny a zřetelně označeny. Žáci jsou opakovaně informováni o existenci schránek a možnosti je využít. Za období školního roku 2020/21 nebyly do schránky vloženy žádné příspěvky.

Žáci, kteří upřednostňují elektronickou formu komunikace, mohou využít e-mailové adresy strachnemam@email.cz, kterou provozuje preventivní skupina. Během celého roku nebyl od žáků zaslán žádný příspěvek.

K informování pedagogických i nepedagogických pracovníků jsou k dispozici také nástěnky, na kterých jsou zveřejňovány informace o činnosti a akcích konaných v rámci prevence, různé zajímavosti, články z tisku a jiných zdrojů. Dalším často využívaným způsobem komunikace jsou e-maily, pedagogické rady, osobní kontakt, individuální konzultace.

6. 2 Spolupráce

Nezbytnou částí činnosti skupiny prevence je spolupráce s vedením školy, všemi pedagogy, odbornými pracovníky (psycholog a speciální pedagog) a ostatními zaměstnanci. Důležitým prvkem je spolupráce s rodiči žáků. Komunikace probíhá zejména prostřednictvím třídních učitelů a skupinových vychovatelů. Informace jsou předávány přes internetové stránky školy a facebook.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s vedením školy. Operativně se řeší aktuální situace vzniklé během školního roku. V hodnoceném období byly preventivní skupinou a vedením školy řešeny dva případy podezření na šikanu. Ve spolupráci s PČR dále pak jeden případ krádeže mobilního telefonu mezi dětmi, kdy přístroj měl sloužit k výměně za THC. Jeden případ násilí mezi dětmi byl předán PČR.

Ve školním roce bylo nadále platné a účinné Nařízení ředitele č. 1/2019 k orientačnímu vyšetření dítěte, zda není ovlivněno alkoholem nebo jinou návykovou látkou (účinnost od 1. 1. 2019). Také další metodické pokyny nebo příkazy na úseku prevence zůstaly beze změny, jelikož již vydané pokyny a metodika jsou doposud dostačující.

6. 3 Realizované akce

▪ Projekt „POZNEJME SE NAVZÁJEM“

V týdnu od 11. 9. do 15. 9. 2020 byl zrealizován „Den tolerance, pochopení a zdvořilosti“, kdy si třídní učitelé společně s žáky třídy, dle vlastního uvážení, vytvořili vlastní program (pěší turistika, cykloturistika, promítání filmů, beseda, aj.). Den byl zaměřen na rozvoj a upevnění vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky samotnými a v neposlední řadě vztahu mezi třídním učitelem a žáky.

▪ Projekt organizace MIMO DOMOV na téma „DOSPĚLÝM ZE DNE NA DEN“:

Na 2. 10. 2020 byla objednána projekce filmu I. Chauna s následnou besedou s aktérem jednoho z příběhů. Poskytovatelé programu bez předchozí omluvy nepřijeli. Preventisté spontánně zorganizovali náhradní akci - „KONCERT PRO VŠECHNY SKORODOSPĚLÉ“ – diskuze p. ředitele, p. etopeda a preventistů s dětmi, a to na různá témata, která děti zajímala. Povídání bylo proloženo hrou na kytaru a na harmoniku p. vychovatele Dočekala. Spontánní akce se dětem velmi líbila.

Na říjen 2020 byla domluvená návštěva nízkoprahového klubu LIKUSÁK BRNO, s programem pro děti, akce byla odložena z důvodu opatření vlády proti COVID-19.

V listopadu 2020 měla proběhnout beseda „Zdravá mládež ELIM Letovice – téma „BOLEST JMÉNEM ŠIKANA“, která byla opět zrušena z důvodu pandemie COVID-19.

15. 12. 2020 se uskutečnila návštěva nízkoprahového klubu LIKUSÁK Brno s programem.

17. 12. 2020 byla vánoční besídka s koncertem skupiny Duo Shakali, po programu následovala slavnostní večere a rozdávání dárků u stromečku.

Na únor 2021 byla domluvena akce organizace Zdravá mládež ELIM Letovice na téma „KYBERŠIKANA ANEB PREDÁTOR NA OBZORU“ – opět zrušena z důvodu pandemie a opatření vlády.

Stejně tak beseda SPONDEA Brno na téma Násilí ve vztahu a beseda organizace RATOLEST Brno na téma trestně právní odpovědnost mládeže nad 15 let, které se měly uskutečnit v březnu.

DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKCE

- Společné sledování filmů (Pírko, Co jsme komu udělali) s následnou diskusí o nich (drogy, rasismus, xenofobie).
- Skupinová tématicky zaměřená setkání p. psychologů s dětmi – „Suchej únor“, „Jaká pravidla bych zavedl(a), kdybych mohl(a), „Rozdíly mezi muži a ženami“.
- Preventivní znalostní testy – drogy, krizové kontakty, BESIP.
- Zapojení VÚ do KULATÉHO STOLU PŘI OPUŠTĚNÍ ÚSTAVNÍ VÝCHOVY (Ratolest Brno).
- Pracovní brigády - sběr kamení na poli, sběr kletí v lese.
- Zajištění věcí do domácnosti ze skladu Charity Blansko odcházejícím dětem.
- Intenzivní pomoc skupinových vychovatelů a p. psychologů dětem, které ukončovaly svůj pobyt ve VÚ, při hledání a zajištění zaměstnání a pronájmu bytu. Tato pomoc se po dvou měsících ukázala jako nepřilíš efektivní – tito mladí dospělí nevydrželi ani v zaměstnání ani v pronájmu.

6. 4 Návykové látky

Preventivní skupina prováděla během celého školního roku namátkové testy na přítomnost omamných a psychotropních látek u dětí. Testy se prováděly při podezřeních na požití. Preventisté dále prováděli hloubkové kontroly na pokojích v ubytovacích budovách a kontroly po návratech z dovolenek u dětí, u kterých je podezření na donášení návykových látek

do zařízení. Průběžně byly realizovány preventivní prohlídky vnitřních i venkovních prostor VÚ k zamezení úschovy návykových látek. V neposlední řadě se preventivní skupina zaměřila na pohovory s dětmi na témata dle individuálního zaměření a potřeb jednotlivých dětí.

6. 5 Dotazníkové šetření

Po dobrých zkušenostech z předchozích let proběhlo v květnu opět dotazníkové šetření spokojenosti dětí ve VÚ. Podílel se na něm hlavní preventista, psychologka a etoped. Bylo zaměřené na spokojenost ve VÚ, vztahy mezi dětmi i na vztahy mezi dětmi a dospělými a na případnou skrytou šikanu. Výzkumu se zúčastnilo 25 respondentů. Všechny přítomné děti byly ochotné dotazník vyplnit.

Výsledky ve většině ohledů kopírovaly loňská zjištění. Z výsledků šetření vyplynulo následující:

- Většina dětí rozumí důvodům svého umístění ve VÚ a souhlasí s nimi.
- Většina dětí (84 %) je ráda, že jsou umístěni zrovna v Olešnici, a kladně hodnotí reputaci VÚ.
- Většina dětí (68 %) se zapojuje do akcí VÚ a možnosti trávení volného času považuje za dostatečné.
- Pro polovinu dětí jsou volnočasové akce důležitou součástí života.
- Zvýšila se spokojenost s jídlem ve školní jídelně (68 % dětí je spokojených).
- Pokud děti potřebují pomoc, obrací se na dospělé, respekt cítí jak ze strany učitelů (76 %), tak i vychovatelů (80 %). Děti se častěji svěřují vychovatelům než učitelům a všechny děti jsou spokojeny se svým skupinovým vychovatelem.
- Tři čtvrtiny dětí mají na VÚ blízkého kamaráda, kterému se mohou svěřit.
- Dvě děti mají strach z některého spolužáka.
- Dvě děti uvedly, že mají strach z některého z vychovatelů a stejné 2 děti mají strach z některého z učitelů. Preventisté byli schopni tyto děti identifikovat a zaměří se na práci s nimi.
- Na VÚ hledají děti zastání nejčastěji u některého vychovatele nebo psychologky. Pokud by dětem někdo ubližoval, svěřily by se vychovateli nebo psychologce. 6 dětí by se s tím ale nesvěřilo nikomu – je tedy třeba v rámci preventivních aktivit rozšiřovat povědomí o možnosti obrátit se na dospělé, příp. o existenci schránek důvěry.
- Co by děti vylepšily: fungování wifi, děti ho zmiňovaly vícekrát. Jedná se o technické problémy, které jsou opakovaně řešeny s poskytovatelem internetu i s externě

spolupracujícím IT odborníkem. Děti by uvítaly také delší vycházky a lepší zabezpečení pokojů a osobních věcí. Opakovaně jsou upozorňovány na možnost využití trezoru na vychovatelně nebo zapůjčení zámku na skříň, tyto možnosti však využívá málo dětí. Dotazníkové šetření považujeme za výrazně přínosný a využitelný pedagogický nástroj, v pravidelných intervalech bude opakováno.

6.6 Práce s dětmi před odchodem z VÚ

Ve školním roce 2020/2021 byla zintenzivněna práce odborných pracovníků s dětmi, které čeká odchod z výchovného ústavu. Spolupráce je koordinována etopedem a psychologkou, jsou zapojeni jednotliví vychovatelé a učitelé. Byla vytvořena metodika, která tuto práci zastřešuje. Intenzivní činnost začíná nejpozději půl roku před odchodem dítěte, jsou v rámci ní vedeny individuální i skupinové rozhovory. V nich je zjišťována motivace pro případné setrvání ve VÚ za účelem dokončení studia a jsou mapovány oblasti, v nichž dítě potřebuje podporu (příprava ke zkouškám, hledání práce, hledání bydlení apod.).

S dětmi, které mají zanedlouho dosáhnout zletilosti, jsou systematicky navštěvována zařízení, která jim mohou při přechodu do dospělosti pomoci. V tomto školním roce to byly:

- NZDM Likusák Brno – nízkoprahové zařízení může dětem pomoci při hledání práce a bydlení, doprovázet je na úřady apod. Cílem je dětem zprostředkovat kontakt přímo s pracovníky a zařízením jako takovým.
- Domy na půl cesty v Květné a Brně. DnPC nabízí přechodné bydlení mladým dospělým, kteří odcházejí z dětského domova nebo výchovného ústavu. Pracují zde sociální pracovníci, kteří mohou mladým dospělým pomoci s hledáním práce a stabilního bydlení.
- Vychovatelé a další pedagogové také děti doprovázeli k pohovorům a na prohlídky bydlení, aby jim poskytli maximální podporu.

I nadále probíhá spolupráce v rámci Kulatého stolu při opuštění ústavní výchovy (Ratolest Brno). Aktuálně také vzniká metodika v rámci projektu Interdisciplinární síť podpory dětí a mládeže při opuštění ústavní výchovy, do její tvorby je aktivně zapojena psychologka VÚ.

Navázání kontaktu s chráněnými bydleními

Psycholog a etoped koordinují spolupráci zařízení s pracovníky chráněných bydlení. Ubytování v těchto zařízeních lze v případě volné kapacity nabídnout mladým dospělým, kteří potřebují

po odchodu z VÚ i nadále významnou pomoc, podporu a individuální přístup. Ve školním roce 2020/21 probíhala spolupráce s Chráněným bydlením Svitavy, Bystré a Anenská studánka.

Skupinová setkání s psycholožkou

V tomto školním roce psycholožka pravidelně navštěvovala jednotlivé skupiny. Na každém setkání probíhaly skupinové aktivity, jejichž cílem bylo stmelení kolektivu a spolupráce jednotlivých členů. Setkání byla zaměřena na určitá témata (návykové látky, vztahy, opouštění VÚ a přechod do dospělosti aj.), plnila tedy i funkci preventivní. V budově školy byla nevyužívaná třída upravena a vybavena za účelem vytvoření terapeutické/relaxační místnosti, která bude sloužit (nejen) pro tato setkání.

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Škola a školské zařízení aktivně spolupracuje s různými neziskovými organizacemi:

- Centrum SKM Don Bosco z.s., se sídlem Zborovského nám. 2018, Pardubice
- Nadace Terezy Maxové dětem, se sídlem Lazarská 13/8, Praha
- Liga otevřených mužů, z.s se sídlem U Průhonu 773/12, Praha - projekt PATRON
- Poradenské centrum pro děti a mládež Pestalozzi, se sídlem Štěpánkova 108, Chrudim
- Vězeňská služba ČR Věznice Kuřim, se sídlem ul. Blanenská 1191, Kuřim
- Vězeňská služba ČR Věznice Světlá nad Sázavou, se sídlem Rozkoš 990, Světlá nad Sázavou
- Chráněné bydlení Domov na rozcestí Svitavy, se sídlem Tkalcovská 381/1, Svitavy
- Ratolest Brno, z. s., třída Kpt. Jaroše 7b, Brno.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel zařízení vydal podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce.

DVPP zařízení bylo organizováno na základě těchto zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu mělo přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pro pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventisty sociálně patologických jevů) má přednost před dalším studiem.
- S pracovníkem absolvujícím studium mohla škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Plnění plánu vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Vzdělávací akce	Počet osob - funkce	Plnění
01. Setkání pracovníků zařízení pro výkon ústavní výchovy	1 osoba - pedagog	září/2020
02. Zákoník práce - novela	1 osoba - administrativa	říjen/2020
03. Efektivní řešení konfliktů	2 osoby - pedagog	říjen/2020
04. Vedení rozhovoru s dětmi	1 osoba - pedagog	říjen/2020
05. Daň z příjmů 2020, 2021	1 osoba - administrativa	prosinec/2020
06. Školení řidičů-referentů	26 osob - zaměstnanci	leden/2021
07. Mzdová legislativa-novinky	1 osoba - administrativa	leden/2021
08. Zákoník práce - novela	2 osoby - pedagog	únor/2021
09. Základní relaxační techniky	1 osoba - pedagog	březen/2021
10. Seminář pro vedoucí stravování	1 osoba - administrativa	březen/2021
11. Seminář – práce a mzdy	1 osoba - administrativa	březen/2021

12. FKSP – aktuality	1 osoba - administrativa	květen/2021
13. Správní řízení - novinky	1 osoba - administrativa	červen/2021
14. Seminář – tisk vysvědčení - Edookit	1 osoba - pedagog	červen/2021

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Výchovný ústav

Nedílnou a velmi důležitou součástí reedukačního a resocializačního procesu je zapojení dětí do různorodých soutěží a akcí. Motivačně působí výlety a vícedenní pobytové výjezdy do blízkých i vzdálených lokalit. V neposlední řadě je resocializační proces dětí kladně ovlivněn propojením života v zařízení se životem v obci, pro přínosnou spolupráci s obcí je nezbytná pozitivní prezentace zařízení na veřejnosti. V březnu 2020 se naše zařízení již podeváté přihlásilo do okresní ligy malé kopané pod názvem FC ROMA Olešnice. Mužstvo, které hraje tzv. Základní soutěž, pravidelně každou neděli baví spoustu nadšených, nejen olešnických, diváků. Je tvořeno z části vychovateli a z větší části chlapci výchovného ústavu. Pro domácí utkání umožnil starosta Města Olešnice využívat zrekonstruovaný místní stadión. Za sezónu mužstvo sehrálo 20 mistrovských utkání a dále cca 10 přípravných utkání se spřáteleným mužstvem Kněževs 2006. Malá kopaná jako forma kolektivního sportu je velmi důležitým prvkem resocializace. Významně pozitivně působí skutečnost, že aktivita probíhá mimo areál VÚ, v běžném prostředí. V neposlední řadě je pozitivním přínosem sportovní činnost spolu s vychovateli, což v mnoha případech vede k přirozenému navázání komunikace a důvěry.

Na květen 2021 byl plánován tradiční Sportovní atletický den, který se neuskutečnil z důvodu pandemie COVID-19. Ze stejného důvodu byla zrušena celostátní Letní olympiáda výchovných ústavů, která se měla letos v květnu uskutečnit v našem zařízení.

Konané akce:

Září 2020

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v malé kopané v rámci okresní základní soutěže,
- turistika v okolí Olešnice,
- výlety na horských kolech do okolí.

Říjen 2020

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v malé kopané v rámci okresní základní soutěže,
- turistika v okolí Olešnice,
- výlety na horských kolech do okolí.

Listopad 2020

- celodenní výlet na kolech,
- branně orientační sportovní hry v okolí,
- turistika.

Prosinec 2020

- vánoční besídka,
- zimní turistika.

Leden 2021

- závod na běžkách v areálu VÚ,
- zimní turistika.

Únor 2021

- biatlonový závod v areálu VÚ,
- zimní turistika.

Březen, duben 2021

- turistika v okolí Olešnice,
- výlety na kolech,
- branně orientační hry.

Květen 2021

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže,
- jarní turistika a výlety na kolech.

Červen 2021

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže,
- utkání v malé kopané chlapci proti vychovatelům,
- výlety za kulturou (hrady a zámky),
- relaxační výlety (koupání, opékání párků v přírodě),

- relaxačně sportovní odpoledne na rozloučenou před prázdninami – lodě a padleboardy na přehradě Křetínka.

Červenec a srpen 2021

- dle možností dovolenky dětí,
- vícedenní prázdninové pobyty mimo VÚ (Olomouc, Višňové)
- časté jednodenní výlety za kulturou, sportem, turistikou a poznáním do blízkého okolí i vzdálených míst naší vlasti,
- geocashing spojený s turistikou,
- návštěvy koupaliště, kina, rybaření.

Téměř po celý školní rok byla volnočasová činnost výrazně ovlivněna pandemií COVID-19. Neuskutečnily se plánované akce v průběhu školního roku, nebylo možné realizovat výlety, návštěvy kulturních památek, sportovních akcí, atd. Vychovatelé se snažili činnost v rámci daných možností upravit tak, aby byla pro děti poutavá a přínosná.

8. 2 Střední škola

V předešlých letech žáci jednotlivých oborů v rámci pozitivní prezentace školy na veřejnosti připravovali výrobky na výstavní stánek při příležitosti Svatováclavského jarmarku a Adventních trhů, které se v loňském školním roce s důvodu pandemie a protiepidemických opatření nekonaly. Stejně tak byly zrušeny různé soutěže v dovednostech ve zvoleném oboru vzdělávání, sportovní soutěže, akce a exkurze.

Žáci pod vedením pedagogů vydávají několikrát ročně školní časopis s názvem **Semtamník**. Jde o již tradiční a osvědčený prostředek k informování žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy, potažmo rodičů, o akcích proběhlých i plánovaných a mnoha různých zajímavostech. Příspěvky do časopisu připravují žáci, učitelé i vychovatelé.

9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

9.1 Vnější kontroly

V hodnoceném období proběhly uvedené kontroly:

I. Posouzení organizace za rok 2020 v oblasti účetnictví, realizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, zápis o posouzení č.j. MSMT-4820/2021-2. Kontrolou nebyly zjištěny závady, pouze drobné formální nedostatky ve vnitřních předpisech, které byly operativně napraveny.

II. Inspekční činnost ve dnech 12. 1. – 15. 1. 2021 ze strany pracovníků Jihomoravského inspektorátu České školní inspekce. Kontrolované období byly školní roky 2019/2020 a 2020/2021 do data kontroly. Nebyly zjištěny závažné nedostatky. Inspekce poukázala na slabé stránky a doporučila zlepšení v konkrétních oblastech, toto bylo ve stanovené lhůtě napraveno.

III. Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Blansko. Kontrola proběhla ve dnech 30. 9. a 1. 10. 2020, kontrolované období od 1. 6. 2017 do 31. 8. 2020. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

9.2 Vnitřní kontroly

Zařízení provádělo v hodnoceném období vnitřní kontroly v souladu s platnou legislativou a vnitřní směnicí pro provádění vnitřní kontroly. Kontrolní pracovníci upozorňují na případné nedostatky, které jsou okamžitě odstraněny. V rámci vnitřních kontrol nebylo nutné přijmout žádná nápravná opatření.

10. Hospodaření školy v roce 2020

10.1 Hlavní činnost

Organizace obdržela příspěvek na provoz ze státního rozpočtu na základě:

- Rozpisu závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2020 čj. MSMT-163/2020-1,
- Mimořádné úpravy – organizace dotčené výzvou čj. MSMT-12199/2020-3,
- Rozpisu závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2020 - 1. řádná úprava čj. MSMT-23318/2020-1,
- Mimořádné úpravy rozpočtu – odměny COVID čj. MSMT-38200/2020-1,
- Rozpisu závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2020 – 2. řádná úprava čj. MSMT-41606/2020.

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl využit na náklady spojené s hlavní činností. Rozpočtem poskytnuté prostředky na platy a OON byly dostačující, nepokryté náklady na provoz byly dorovnány čerpáním rozpočtovaného rezervního fondu. Velké opravy a údržba byly hrazeny z fondu reprodukce majetku v souladu se schváleným plánem čerpání FRM. Kladný výsledek hospodaření je tvořen úsporou prostředků na platy a OON. Čerpání prostředků na platy ovlivnila vysoká nemocnost zaměstnanců. Čerpání OON ovlivnilo omezení odborného výcviku v souvislosti s COVID-19 a tím snížená výše finančních prostředků na výplatu odměn za produktivní práci žáků.

Limit pracovníků 55,50 byl dodržen. Skutečnost byla 54,972 zaměstnanců. Ve 12/2020 byl snížen úvazek zaměstnanci, kterému byl přiznán starobní důchod. Organizace připravovala přepočtený stav zaměstnanců na požadované snížení o 2 úvazky v následujícím kalendářním roce.

Platy:	<u>Rozpočet</u>	<u>Čerpání</u>	<u>Jiná činnost/ostatní</u>	<u>Úspora</u>
	25.687.871,-	24.633.556,-	178.219,- / 0	1.054.315,-
OON:	<u>Rozpočet</u>	<u>Čerpání</u>	<u>Jiná činnost/ostatní</u>	<u>Úspora</u>
	80.000,-	38.782,-	0/ 38.064,-	41.218,-
ONIV:				0,-
Celkem úspora				1.095.533,-

Porovnání průměrných platů:	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>
• pedagog	32.489,-	37.762,-	40.733,-
• nepedagog	24.536,-	27.260,-	30.104,-
C e l k e m	30.444,-	35.033,-	37.958,-

Výši průměrných platů ovlivnila vysoká nemocnost v obou kategoriích pracovníků.

Vlastní příjmy mírně překročily plánovanou výši a byly použity na pokrytí nákladů hlavní činnosti:

- Tržby z produktivní práce žáků – úč. 601	139.096,-
- Výnosy z prodeje služeb – ošetrovné, stravné – úč. 602	761.756,-
- Přefakturace jednorázových menuboxů – úč. 604	6.730,-
- Výnosy z prodeje tříděného odpadu – úč. 609	691,50
- Výnosy z prodeje nepotřebného materiálu – úč. 644	12.360,-
- Výnosy z náhrad škod, startovné, pojist.plnění – úč. 649	74.531,-
Vlastní výnosy celkem	<u>995.164,50</u>

Přijaté finanční dary – ostatní účelové prostředky – finanční dary z Nadace Terezy Maxové byly plně vyčerpány v souladu s darovacími smlouvami.

10. 2 Jiná činnost

V rámci povolené jiné činnosti provozuje příspěvková organizace hostinskou činnost, ubytovací služby a pronájem tělovýchovného zařízení. Tělovýchovné zařízení využívá zejména Základní škola v Olešnici k hodinám tělesné výchovy a k mimoškolní činnosti. O víkendech je využívají místní spolky především pro sportovní aktivity dětí. Stravovací služby s odběrem stravy do jídelnosičů jsou hojně využívány cizími strážníky z řad olešnických občanů, především seniory a klienty domu s pečovatelskou službou. Hospodaření v jiné činnosti skončilo s nulovým výsledkem.

10. 3 Přehled o závazcích a pohledávkách

- ▶ Závazky krátkodobé ve lhůtě splatnosti – jedná se o pohledávky uhrazené v 01/2021.
- ▶ Závazky krátkodobé po lhůtě splatnosti – jde o neuhrazené ošetrovné, ubytování a stravné a omylem uhrazenou fakturu dodavateli z předchozích roků.

Ošetrovné – je neustále urgováno, organizace spolupracuje s právníkem, pohledávky označené právníkem za nevymožitelné jsou odepisovány. V roce 2020 byly odepsány pohledávky ve výši 23.056,- Kč a soudně byly vymoženy pohledávky v celkové 5.433,- Kč. V podrozvahové evidenci vedeme odepsané pohledávky z předchozích období. Pravděpodobnost jejich úhrady je téměř nulová. Pohledávky za stravné a ubytování na internátu jsou součástí exekuce na starobní a invalidní důchody dlužníků, z důvodu jejich dalších dluhů jsme v pořadí předchozích věřitelů, jejich výše je beze změny v porovnání s předchozím rokem.

Omylem uhrazená faktura dodavateli – změna majitele firmy nebyla námi včas evidována, a to včetně bankovního spojení. Bankovní účet dodavatele byl zablokován k jakémukoli pohybu, z toho důvodu nám nebyla provedena vratka neoprávněné platby. Ve spolupráci s právníkem jsme učinili všechny kroky k vrácení neoprávněné platby, výsledkem bylo podepsání Prohlášení o uznání dluhu firmou.

Pohledávky po lhůtě splatnosti

Ošetřovné	Kč 310.402,- /33 dluž. – z toho 88.480,- Kč řeší soud (11 dluž.)
Stravné a ubytování-internát	Kč 21.062,-/4 dlužníci
Omylem uhrazená faktura	Kč 7.977,-/1 dlužník

10.4 Peněžní fondy

Peněžní fondy jsou kryty finančními prostředky.

► *Fond odměn* – plán čerpání 0,- Kč, čerpáno 0,- Kč.

► *Fond kulturních a sociálních potřeb* – tvořen základním přidělem z čerpaných prostředků na platy a náhrad platů za pracovní neschopnost, čerpán dle schváleného plánu. Rozpočtováno 1.341.575,69 Kč, čerpáno 410.278,- Kč.

► *Fond rozvoje majetku* – tvořen z odpisů, čerpání dle plánu schváleného zřizovatelem. Rozpočtováno 3.651.713,- Kč, čerpáno 3.603.565,04 Kč.

Čerpání Fondu rozvoje majetku – opravy a technické zhodnocení:

• malování	80.000,00 Kč
• opravy strojů a zařízení	90.000,00 Kč
• opravy stavební	90.000,00 Kč
• revize, techn. prohlídky	90.000,00 Kč
• technické zhodnocení budovy 316	2.118.732,90 Kč
• opravy budovy 316	1.134.832,14 Kč
Celkem	3.603.565,04 Kč

► *Rezervní fond* – tvořen z výsledku hospodaření předchozího roku, sponzorských darů, vráceného penále, dokrytí nákladů na hlavní činnost, prostředků dle darovací smlouvy. Rozpočtováno 2.984.440,- Kč, čerpáno 2.656.848,65 Kč, tedy čerpáno do rozpočtované výše. Z toho finanční prostředky ve výši 2.636.848,65 Kč byly použity na náklady nepokryté rozpočtem. Částku ve výši 20.000,- tvořil peněžní dar z Nadace Terezy Maxové na nákup sportovních potřeb pro děti umístěné ve výchovném ústavu, byly zakoupeny 3 paddleboardy, stolní fotbal, 2 krát kriket, elektrické šipky a terapeutické karty.

Do rezervního fondu bylo vráceno zaplacené penále ve výši 651.078,- Kč z celkové částky vyměřeného penále 803.022,- Kč. Jedná se o penále, které bylo vyměřeno Finančním úřadem JmK dne 15. 5. 2019, za chybně stanovené DPH na stavební práce pro sociální bydlení na akci „VÚ Olešnice – rekonstrukce ubytovací budovy“ ukončenou k 31. 12. 2015. Veškeré prostředky na uvedenou akci byly zřizovatelem poukazovány na základě předložených faktur se základní sazbou DPH a rovněž závěrečné vyhodnocení, předané ve stanovené lhůtě, bylo zřizovatelem odsouhlaseno. Vyčíslený rozdíl mezi základní a sníženou sazbou DPH byl okamžitě po nálezů vyžádán od dodavatele stavebních prací a následně odeslán na účet Finančního úřadu. Z popsaného důvodu organizace reagovala dne 17. 5. 2019 podáním „Žádosti o prominutí penále“, na základě toho bylo penále v částečné výši vráceno.

10. 5 Majetek, s kterým škola hospodaří

V hodnoceném roce bylo realizováno v rámci technického zhodnocení:

- Stavební úpravy budovy č. 316 – rozsáhlá úprava 1. nadzemního podlaží v souladu s hygienickými požadavky pro pracoviště odborného výcviku učebního oboru Kuchařské práce, celková výměna instalací, oprava topení a ohřevu TUV.
- Ostatní opravy majetku byly zaměřeny na zvýšení životnosti a provozuschopnosti současného majetku a zařízení.

► STAVBY

- a. Příprava ke skleníku, sociální zázemí zahrada, skleníky – odborný výcvik SŠ
- b. Budova č.p. 430 – výuka, odborný výcvik, ubytování dětí VÚ
- c. Budova č.p. 317 – výuka, ubytování chlapců VÚ, administrativa, stravovací provoz
- d. Budova č.p. 316 - výuka (odborný výcvik), administrativa, technické zázemí
- e. Budova č.p. 609 – tělocvična – hlavní činnost + jiná činnost
- f. Hala IPS, skladovací hala – skladovací prostory pro provoz zařízení, garáž
- g. Hřiště – hlavní činnost (škola a mimoškolní aktivity)
- h. Ostatní stavby – komunikace, oplocení, zpevněné plochy, garáž – hlavní činnost.

► SAMOSTATNÉ MOVITÉ VĚCI A SOUBORY MOVITÝCH VĚCÍ

- i. Vybavení stravovacího provozu – hlavní činnost, jiná činnost
- j. Vybavení prádelny – hlavní činnost
- k. Dopravní prostředky –3x mikrobuse, 1x osobní automobil, malotraktor, sněžová fréza – hlavní činnost
- l. IT vybavení, kopírky, zpětný projektor, promítací přístroj – administrativní účely, výuka dětí, mimoškolní činnost

- m.* TV, audio, video – výuka, mimoškolní činnost
- n.* Vybavení posilovny – výuka, mimoškolní činnost
- o.* Kuchyňské spotřebiče, klávesy, tabulové nůžky, radlice k malotraktoru, mulčovací stroj, kypřič rotační – výuka, mimoškolní činnost

► **POZEMKY**

- p.* Zahrada – odborný výcvik
- q.* Ostatní pozemky – okolí výše uvedených objektů.

10. 6. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků

Řádná inventarizace proběhla k 31.12.2020 v souladu s platnou legislativou a Vnitřní směrnici č. 2/2012 k provedení inventarizace majetku a na základě Příkazu ředitele. Inventarizací (fyzickou a dokladovou) zjištěný stav odpovídal účetní evidenci a nebyly zjištěny žádné rozdíly. Mimořádná inventarizace nebyla nařízena ani uskutečněna. Důvodem vyřazování majetku byla vysoká opotřebovanost, neplnění svého účelu a u elektrospotřebičů nerentabilnost oprav. Vyřazení majetku proběhlo na základě schválení odborníkem, odsouhlasení likvidační komisí a následně ředitelem zařízení. Vyřazený majetek tvořil ve velké míře inventář opravované budovy 316.

11. Investiční akce

V roce 2020 byla realizována investiční akce, která byla financována z Fondu rozvoje majetku. Jednalo se o technické zhodnocení – Stavební úpravy budovy 316. Došlo k rozsáhlé úpravě 1. nadzemního podlaží v souladu s hygienickými požadavky pro pracoviště odborného výcviku oboru vzdělávání kuchařské práce. Byla realizována celková výměna instalací, oprava topení a ohřev TUV.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2020/2021 neorganizovala a nezapojovala se do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Počet členů ZO ČMOS k 30. 6. 2021: 9 členů (k 30. 6. 2020 bylo 12 členů), z toho 5 aktivních – zaměstnanci VÚ a SŠ, 1 aktivní – jiný zaměstnavatel, 3 starobní důchodci – nepracující.

Výbor ZO ČMOS: Blažena Sychrová – předseda + pokladník

Květuše Kudová – vedoucí revizní komise.

V hodnoceném školním roce byla nečinnost v organizování akcí, tak jako v roce předchozím, způsobena nepříznivou situací v souvislosti s COVID-19. Návštěvnost nabízených kulturních akcí byla minimální a okresní organizátoři byli nuceni určité akce rušit. Rovněž funkcionáři se neúčastnili pravidelných porad a setkání a vše potřebné se řešilo on-line.

Ze strany aktivních zaměstnanců není zájem pracovat v ZO ČMOS a zvýšit členskou základnu.

Nadále zůstala v platnosti Kolektivní smlouva platná od 1. 3. 2020.

Olešnice, 15. 10. 2021

Zpracovala: Mgr. Ivana Jančová

Mgr. František Dostál
ředitel

Školská rada schválila dne 23. 11. 2021

předseda školské rady Mgr. Marcela Čermáková