

**Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

## 1. Základní údaje o škole

*Název zařízení:* **Výchovný ústav a střední škola, Olešnice na Moravě, Trpínská 317**

*Sídlo:* **Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě**

*Právní forma:* **příspěvková organizace**

*IČO:* **62073079**

*Zřizovatel:* **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

*Ředitel:* **Mgr. František Dostál**

*Zástupce ředitele:* **Mgr. Ivana Jančová**

*Telefon:* **516 463 773, 516 463 109**

*Fax:* **516 428 291**

*Web:* **[www.vuolesnice.cz](http://www.vuolesnice.cz)**

*E-mail:* **[vu@vuolesnice.cz](mailto:vu@vuolesnice.cz)**

*Školská rada:* **Ing. Ludmila Riedlová**

**Pavel Neumann**

**Jana Kolářová**

*Charakteristika:*

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 14 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 57, § 117 odst. 1 písm. b) a § 119 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

## **Součásti**

Výchovný ústav	kapacita: 36 lůžek	IZO: 102 104 603
Střední škola	kapacita: 100 žáků	IZO: 110 025 334
Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	IZO: 103 167 790

## **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

1. Trpínská 317, 679 74 Olešnice na Moravě
2. V Domkách 430, 679 74 Olešnice na Moravě
3. Hliníky 609, 679 74 Olešnice na Moravě

## **2. Přehled oborů vzdělání**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy, které byly zapsány do školského rejstříku k 1. 9. 2021:

*29-51-E Potravinář, potravinářské práce*

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

*41-52-E Zahradník, zahradnické práce*

41-52-E/01 Zahradnické práce

*41-55-E Opravář zemědělských strojů, opravářské práce*

41-55-E/01 Opravářské práce

*65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování*

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

*78-62-C Jednoletá a dvouletá praktická škola*

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Všechny obory vzdělávání jsou vyučovány v denní formě vzdělávání. Kromě Praktické školy dvouleté je u všech oborů délka vzdělávání 3 roky.

Z uvedených oborů zapsaných do školského rejstříku byly ve školním roce 2021/2022 vyučovány tyto:

29-51-E/01 Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce

41-52-E/01 Zahradnické práce

41-55-E/01 Opravářské práce

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků zařízení k 30. 6. 2022 (přepočtený počet)

<b>Funkce</b>	<b>Počet</b>
ředitel	1
zástupce ředitele	1
učitel pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	10,72
vychovatel	13,00
asistent pedagoga (noční vychovatel)	11,50
speciální pedagog - etoped	1
pedagogický psycholog	1
sociální pracovník	1
vedoucí stravování, kuchařka	4,40
administrativní pracovník – ekonom, hospodářka	2
uklízečka	3,80
údržbář, školník	2
zahradník	0
celkem	52,42

Poradenské služby k 30. 6. 2022 (fyzické osoby)

<b>Funkce</b>	<b>Počet</b>
výchovný poradce	1
metodik prevence	4
speciální pedagog – etoped, pedagogický psycholog	2

**Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022 (přepočtený počet)**

<b>Funkce</b>	<b>Splňuje</b> (dle § 9, § 16 a § 20 zákona č. 563/2004 Sb.)	<b>Nesplňuje</b>	<b>Celkem</b>
Učitel (obecně), včetně ředitele a zástupce	<b>10,72</b>	<b>1,00</b>	<b>11,72</b>
Vychovatel	<b>12,00</b>	<b>1,00</b>	<b>13,00</b>
Ostatní pedagogové	<b>14,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14,00</b>

**Pohyb pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 (přepočtený počet)**

	<b>Učitelé</b>	<b>Vychovatelé</b>	<b>Ostatní pedagogové</b>
Přijato na pracovní smlouvu (z toho nekvalifikovaných)	<b>1/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
Ukončili pracovní poměr (z toho nekval.)	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

**Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022 (přepočtený počet)**

<b>Věk</b>	<b>Učitelé</b> (včetně ředitele a zástupce)		<b>Vychovatelé</b>		<b>Ostatní pedagogové *</b>	
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
do 35 let	0	0	2,00	1,00	0	1,00
36 – 50 let	0,86	3,57	3,00	1,00	1,00	6,00
nad 51 let	5,29	3,00	4,00	2,00	5,00	0
starob.důch.	0	0	0	0	0,5	0
celkem	6,15	6,57	9,00	4,00	6,50	7,00

\*Ostatní pedagogové = asistenti pedagoga (noční vychovatelé), etoped, psycholog

## Pracovníci se ZPS k 30. 6. 2022 dle profesí

<b>Funkce</b>	<b>Fyzický počet</b>	<b>Přepočtený počet</b>
učitel	3	2,62
vychovatel	1	1
asistent pedagoga	4	3,50
zahradník, uklízečka	2	1,80
Celkem	10	8,92

### 4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvních ročníků středního vzdělávání se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, v platném znění, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v pl.znění. Ředitel školy vyhlásil dvě kola přijímacího řízení. Uzávěrka pro přihlášky v 1. kole byla stanovena legislativou na 1. března 2022. Termín pro další kolo přijímacího řízení určil ředitel školy, a to 1. srpna 2022. Z rozhodnutí ředitele školy se přijímací zkouška v jednotlivých kolech přijímacího řízení nekonala.

Požadavky týkající se přihlášky ke studiu:

- řádně vyplněná přihláška včetně údajů o prospěchu a chování,
- vyjádření školského poradenského zařízení, které je nezbytné pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělávání ve střední škole,
- lékařský posudek o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání.

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle § 59, odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění):

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v oboru vzdělání.
3. Doporučení žáka k zařazení do školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vydané školským poradenským zařízením.

### Kritéria přijímacího řízení

V rámci přijímacího řízení byly samostatně a v uvedeném pořadí posuzovány tyto kategorie uchazečů:

1. Přednostně byli přijímáni žáci s nařízenou ústavní výchovou, kteří byli přemístěni do výchovného ústavu, a to až do naplnění kapacity výchovného ústavu.
2. Do naplnění povolené kapacity školy byli přijímáni žáci do školy denně dojíždějící, kteří předložili doporučení k zařazení do školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V každé kategorii bylo pořadí žáků stanoveno podle následujícího bodového hodnocení:

1. Průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky. Nesmělo to být hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 z důvodu dlouhodobého uzavření škol. Pokud byl uvedený školní rok předposledním ročníkem povinné školní docházky, doložil žák na přihlášce prospěch za 2. pololetí předcházejícího školního roku. Rozpis hodnocení je uveden v tabulce, bylo možné získat maximálně 40 bodů.

Průměrný prospěch	Bodové hodnocení	Průměrný prospěch	Bodové hodnocení
1,00 – 1,05	40	3,06 – 3,15	19
1,06 – 1,15	39	3,16 – 3,25	18
1,16 – 1,25	38	3,26 – 3,35	17
1,26 – 1,35	37	3,36 – 3,45	16
1,36 – 1,45	36	3,46 – 3,55	15
1,46 – 1,55	35	3,56 – 3,65	14
1,56 – 1,65	34	3,66 – 3,75	13
1,66 – 1,75	33	3,76 – 3,85	12
1,76 – 1,85	32	3,86 – 3,95	11
1,86 – 1,95	31	3,96 – 4,05	10
1,96 – 2,05	30	4,06 – 4,15	9
2,06 – 2,15	29	4,16 – 4,25	8
2,16 – 2,25	28	4,26 – 4,35	7
2,26 – 2,35	27	4,36 – 4,45	6
2,36 – 2,45	26	4,46 – 4,55	5
2,46 – 2,55	25	4,56 – 4,65	4
2,56 – 2,65	24	4,66 – 4,75	3
2,66 – 2,75	23	4,76 – 4,85	2
2,76 – 2,85	22	4,86 – 4,95	1
2,86 – 2,95	21	4,96 – 5,00	0
2,96 – 3,05	20		

2. Zámka z chování za 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky:

- Vždy 1 ..... 10 bodů
- Nejméně jedenkrát 2 ..... 0 bodů
- Nejméně jedenkrát 3 ..... minus 10 bodů

3. Při rovnosti bodů byli přednostně přijati uchazeči s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk a matematika za první pololetí posledního ročníku povinné školní docházky.

4. V případě, že předchozí kritéria nerozhodla, bylo pořadí uchazečů stanoveno podle průměrného prospěchu v 2. pololetí předposledního ročníku plnění povinné školní docházky.

Přehled o počtech uchazečů (sečteno ze všech kol přijímacího řízení):

Kód oboru vzdělání	Obor vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Počet nabízených míst	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků	Počet zápisových lístků
29-51-E/01	Potravinářská výroba	Cukrářské práce	8	3	3	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Kuchařské práce	8	4	4	2
41-55-E/01	Opravařské práce	Opravařské práce	8	8	8	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	Zahradnické práce	8	2	2	1



## 5. Údaje o jednotlivých součástech zařízení

### 5.1 Výchovný ústav

#### Počty dětí k 31. 10. 2021

Kapacita	Stav	Naplněnost	Z celkového počtu		Věkové složení dětí	
			dívek	chlapců	15 až 18 let	nad 18 let
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>5</b>

#### Vzdělávání

Děti navštěvující střední školu		Děti, které získaly	
v zařízení	mimo zařízení	výuční list	závěrečné vysvědčení
<b>32</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Jeden chlapec, který byl u rodičů na prodlužované dovolence, byl zařazen do pracovního procesu.

#### Přijetí dětí ve školním roce 2021/2022

Celkem přijato	<b>17</b>	z toho chlapců	<b>12</b>
		dívek	<b>5</b>
Soudní rozhodnutí při umístění		předběžné opatření	<b>5</b>
		ústavní výchova	<b>12</b>
		návrat dle § 2 odst. 6	<b>0</b>
Zařízení, z kterých byly děti přijaty		DÚ Hradec Králové	<b>1</b>
		DDŠ Chrudim	<b>2</b>
		DÚ Brno	<b>1</b>
		DD Radenín	<b>1</b>
		DD Telč	<b>1</b>
		DDŠ Jihlava	<b>1</b>
		DD Boskovice	<b>1</b>
		DDŠ Bystřice pod Hostýnem	<b>3</b>
		DD Tišnov	<b>1</b>
		Z rodiny	<b>3</b>
		SVP Tršice	<b>1</b>
		Péče třetí osoby	<b>1</b>

## Odchody dětí ve školním roce 2021/2022

Celkem odešlo	<b>23</b>	z toho chlapci	<b>16</b>
		dívky	<b>7</b>
Důvody odchodu		zrušení ÚV, PO	<b>5</b>
		zletilost	<b>10</b>
		ukončení dobrovolného pobytu	<b>6</b>
		přemístění	<b>2</b>
Místa, kam děti odešly	přemístění	do jiného zařízení	<b>2</b>
	po skončení soudního rozhodnutí nebo dobrovolného pobytu	zpět do rodiny	<b>11</b>
		do širší rodiny	<b>2</b>
		dům na půli cesty	<b>1</b>
		samostatné bydlení	<b>2</b>
		rodina přítele	<b>3</b>
		není známo (odmítl pomoc)	<b>2</b>

Ve výchovném ústavu je kladen důraz na aktivní volnočasovou činnost, která je organizována tak, aby pokryla různorodé zájmy chlapců i děvčat. Zájmové aktivity jsou úzce propojeny s činnostmi zaměřenými na prevenci rizikového chování. Stěžejní činností je sport, a to v podobě různých sportovních disciplín dle aktuálního ročního období. Sportovní aktivity umožňují dětem zapojit se do kolektivní činnosti, pomáhají formovat osobnost, učí trpělivosti, sebeovládání, ohleduplnosti a zdravé dravosti. Mnohé děti poprvé v životě zažívají úspěchy a pocit z dobrého výkonu, často je to pro ně zcela nový zážitek. Oblíbenou sportovní disciplínou zejména mezi chlapci je malá kopaná, kterou lze aktivně provozovat v každém ročním období buď na venkovním hřišti, nebo ve sportovní hale. Zábavným závěrem školního roku bývá utkání mezi družstvem chlapců a družstvem zaměstnanců, které se již stalo oblíbenou tradicí.

Vedle sportu jsou mezi dětmi vyhledávanou činností hudební aktivity. Děti získávají teoretické znalosti v oblasti hudby a v praktické části se učí hrát na různé hudební nástroje. Pro některé z nich je to první kontakt s hudebním nástrojem, mnoho z nich se však může řadit mezi pokročilé hudebníky. Děti mají možnost vyjádřit se prostřednictvím hudby, vložit do svých projevů často potlačované emoce.

Praktickou zručnost mohou děti prokázat a naučit se v polytechnických činnostech, které jsou zaměřeny na drobné opravy inventáře a zařízení, modelářskou práci a různé údržbářské práce. Součástí je rovněž příležitostná výzdoba zařízení (Vánoce, Velikonoce), kdy jsou polytechnické práce propojeny s výtvarnými činnostmi. Při výtvarných aktivitách jsou využívány prvky arteterapie, umožňují dětem rozvíjet estetické cítění, dávají možnost sebevyjádření. Jsou využívány různé techniky a druhy materiálů. Oblíbenou tvorbou

je keramika, při níž mají děti možnost vyjádřit se vytvořením výrobku dle své fantazie, naučí se vyrábět na hrnčířské kruhu. Při rukodělných aktivitách děti zhotovují spousty zajímavých výtvorů, které prezentují nejen na výstavkách v rámci školy, ale zejména na městských slavnostech, jakými jsou Svatováclavský jarmark a Adventní trhy. Pro děti je velmi důležité ocenění z řad návštěvníků těchto akcí.

## **5. 2 Střední škola**

### **Údaje k 1. 9. 2021**

Počet žáků celkem	<b>42</b>
z toho dívek	<b>12</b>
Počet tříd	<b>7</b>

### **Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2021/22**

Třída/skupina	Počet žáků k 1. 9. 2021	Počet žáků přijatých v průběhu šk.r.	Počet žáků, kteří ukončili v průběhu šk.r.	Počet žáků na konci školního roku *
1., 3.KU/1.KU	2	1	0	3
1., 3.KU/3.KU	3	0	1	2
2.KU	7	0	4	3
1., 3.CU/1.CU	4	4	0	8
1., 3.CU/3.CU	5	0	2	3
1.,2.,3.ZA/1.ZA	1	2	0	3
1.,2.,3.ZA/2.ZA	2	0	2	0
1.,2.,3.ZA/3.ZA	3	0	1	2
1.OP	6	1	1	6
2.OP	5	0	1	4
3.OP	4	0	1	3
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>37</b>

\* Uvedený počet žáků je stav k 30. 6. 2022, s výjimkou 3. ročníků, kdy jde o stav k 16. 6. 2022 (dokončení vzdělávání – závěrečné zkoušky).

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle Školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů, které jsou zpracovány na základě Rámcových vzdělávacích programů.

**Odborný výcvik** probíhal na vlastních pracovištích školy nebo na odloučených pracovištích, a to pod vedením učitele odborného výcviku, v ojedinělých případech instruktora firmy:

*Kuchařské práce* – vlastní pracoviště školy (cvičné kuchyně, školní kuchyně)

*Cukrářské práce* – vlastní pracoviště školy (cukrářská výroba)

*Zahradnické práce* – vlastní pracoviště školy (školní zahrada, skleníky, dílna)

*Opravářské práce* – 1. ročník vlastní pracoviště školy (dílny), 2. a 3. ročník smluvně zajištěná odloučená pracoviště (AZ Holding Věstín, Ledeko Letovice, Kunštát).

**Závěrečné zkoušky** se ve školním roce 2021/2022 konaly formou Nových závěrečných zkoušek podle jednotného zadání. Uskutečnily se v řádném termínu v období od 7. 6. 2022 do 16. 6. 2022, a to 7. 6. písemná zkouška, 8. a 9. 6. praktická zkouška, 16. 6. ústní zkouška. Výuční listy byly předány v den absolvování ústní zkoušky, tedy 16. 6. 2021. Absolventi získali střední vzdělání s výučním listem.

#### **Závěrečné zkoušky konané v řádném termínu**

	Celkový počet žáků připuštěných ke zkouškám	- z počtu celkem prospělo	- z počtu celkem neprospělo	Nepřipuštěno ke zkouškám
Stravovací a ubytovací služby, zaměření Kuchařské práce 65-51-E/01	1	1	0	1
Potravinářská výroba, zaměření Cukrářské práce 29-51-E/01	2	2	0	1
Opravářské práce 41-55-E/01	3	3	0	0
Zahradnické práce 41-52-E/01	2	2	0	0

Dva žáci nebyli připuštěni ke zkouškám, jelikož kvůli vysokému počtu absencí nebyli hodnoceni za 2. pololetí 3. ročníku. Hodnocení ve stanovených náhradních termínech úspěšně zvládli a byly pro ně vypsané náhradní termíny závěrečných zkoušek. Ty se konaly v období od 14. 9. 2022 do 22. 9. 2022, a to 14. 9. písemná zkouška, 15. a 16. 9. praktická zkouška a 22. 9. ústní zkouška. Oba žáci absolvovali závěrečné zkoušky v náhradním termínu úspěšně a v den ústní zkoušky obdrželi výuční listy.

### **5.3 Školní jídelna**

Počet zapsaných strážníků k 30. 9. 2021

	Počet stravovaných
Žáci školy	32
Pracovníci školy	40
Cizí strážníci	81
Celkem	153

Počet vydaných porcí ve školním roce 2021/2022

	Počet porcí
Snídaně	5472
Obědy	26691
Večeře	5681

Počty pracovníků stravovacího provozu k 30. 6. 2022

	Pracovníci na	
	hlavní činnost	jinou činnost
Fyzické osoby	5,0	
Přepočtení na plně zaměstnané	3,90	0,50

## 6. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování pracovali v zařízení čtyři školní metodici prevence, koordinátorem skupiny byl Bc. Jan Kaštovský, členy skupiny preventistů Mgr. Jaromír Sommer, Martin Kotek, akad. mal. a Miroslav Hanzl. Preventisté se pravidelně setkávali na schůzce jedenkrát za měsíc. Skupina preventistů úzce spolupracovala s vedením školy, speciálním pedagogem-etopedem, pedagogickým psychologem, výchovným poradcem, třídními učiteli, vychovateli a ostatními pedagogickými pracovníky. Prevence rizikového chování probíhala plánovitě, systematicky, koordinovaně, komplexně. Některé akce se týkaly úseku školy, jiné byly organizovány v odpoledních hodinách v rámci volnočasových aktivit na výchovném ústavu. Celkově na sebe akce svým zaměřením navazovaly, byly navzájem propojené. Činnost v rámci prevence rizikového chování je zaměřena jak na zamezení užívání návykových látek, tak na, mezi dětmi rozšířené, sebepoškozování, stejně tak na opakované útěky dětí z výchovného ústavu.

### 6. 1 Předávání informací

Nástěnky pro žáky jsou umístěny v budovách školy i výchovného ústavu, jsou na nich zveřejňovány:

- informace o akcích v průběhu školního roku,
- zajímavosti týkající se prevence,
- články z časopisu Prevence i z jiných zdrojů (internet, tisk),
- fotografie ze společných sportovních a turistických akcí, kterých se děti zúčastnily.

Na nástěnkách byly umístěny aktuální články k těmto tématům:

- ✓ Šikana, kyberšikana, návykové látky a zákon
- ✓ Negativní důsledky drogové závislosti
- ✓ Telefonní čísla Rodičovské linky
- ✓ Telefonní čísla Linky bezpečí
- ✓ Informace o Občanském sdružení Podané ruce Brno
- ✓ Bližší informace o Lince bezpečí
- ✓ Znovu ověřená telefonní čísla Kontaktní a poradenská centra.

Informace žákům byly podávány také dalšími způsoby, a to prostřednictvím:

- facebookové stránky „Centrák Olešnice“,
- osobních návštěv ve třídách,

- osobních návštěv na komunitním setkání dětí s pedagogy,
- třídních učitelů a skupinových vychovatelů,
- při individuálních pohovorech s dětmi.

Pro žáky jsou určeny schránky důvěry, které jsou umístěny v budově na Trpínské 317 a v budově V Domkách 430. Schránky jsou volně přístupny a zřetelně označeny. Žáci jsou opakovaně informováni o existenci schránek a možnosti je využít. Za období školního roku 2021/22 nebyly do schránky vloženy žádné příspěvky.

Žáci, kteří upřednostňují elektronickou formu komunikace, mohou využít e-mailové adresy strachnemam@email.cz, kterou provozuje preventivní skupina. Během celého roku nebyl od žáků zaslán žádný příspěvek.

K informování pedagogických i nepedagogických pracovníků jsou k dispozici také nástěnky, na kterých jsou zveřejňovány informace o činnosti a akcích konaných v rámci prevence, různé zajímavosti, články z tisku a jiných zdrojů. Dalším často využívaným způsobem komunikace jsou e-maily, pedagogické rady, osobní kontakt, individuální konzultace.

## **6. 2 Spolupráce**

Nezbytnou částí činnosti skupiny prevence je spolupráce s vedením školy, všemi pedagogy, odbornými pracovníky (psycholog a speciální pedagog) a ostatními zaměstnanci. Důležitým prvkem je spolupráce s rodiči žáků. Komunikace probíhá zejména prostřednictvím třídních učitelů a skupinových vychovatelů. Informace jsou předávány přes internetové stránky školy a facebook.

Na velmi dobré úrovni probíhá spolupráce s vedením školy. Operativně se řeší aktuální situace vzniklé během školního roku. V hodnoceném období byl preventivní skupinou a vedením školy řešen jeden případ podezření na šikanu, který byl došetřen, byl ustanoven zvýšený dohled nad pravděpodobně šikanovaným chlapcem. Ve spolupráci s PČR byl řešen jeden případ krádeže vloupání do rodinného domu občana Olešnice. Tento občan je znám jako problémová osoba, dětem VÚ dodával návykové látky.

Ve školním roce bylo nadále platné a účinné Nařízení ředitele č. 1/2019 k orientačnímu vyšetření dítěte, zda není ovlivněno alkoholem nebo jinou návykovou látkou (účinnost od 1. 1. 2019). Také další metodické pokyny nebo příkazy na úseku prevence zůstaly beze změny, jelikož již vydané pokyny a metodika jsou doposud dostačující.

### 6.3 Realizované akce

#### ▪ Září 2021:

\* Projekt „Poznejme se navzájem“ – v týdnu od 15. 9. do 19. 9. si třídní učitelé společně s žáky dle vlastního uvážení vytvořili program (pěší turistika, cykloturistika, promítání filmů, beseda, aj.). Den byl zaměřen na rozvoj a upevnění vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky samotnými a v neposlední řadě vztahu mezi třídním učitelem a žáky.

\* Adaptační aktivity – dne 9. 9. společná akce ve spolupráci s p. psychologkou.

#### ▪ Říjen 2021:

\* Projekt organizace Mimo domov na téma „Dospělým ze dne na den“ – dne 5. 10. projekce filmu Igora Chauna s následnou besedou s aktérem jednoho z příběhů, jednalo se o téma zletilých osob ve společnosti po opuštění ústavní výchovy.

\* Projekt Ratolest Brno – dne 19. 10. beseda na téma Trestně právní odpovědnost mládeže nad 15 let – pracovnice nízkoprahového klubu Likusák Brno.

#### ▪ Listopad 2021:

\* Projekt Podané ruce dne 10. 11. – seznámení a představení.

#### ▪ Prosinec 2021:

\* Dne 2. 12. návštěva nízkoprahového klubu Likusák Brno s programem o drogové problematice.

\* 21. 12. vánoční besídka VÚ – kulturní program koncert skupiny Duo Shakali, poté slavnostní večeře.

#### ▪ Únor 2022:

\* 2. 2. beseda p. Harazim – hudebník a frontman skupiny Nebe – téma „Suchej únor“.

\* 23. 2. projekt Podané ruce – 2. setkání na téma sexuální vztahy a nemoci.

\* 24. 2. projekt Ratolest Brno – téma Hra o život, nízkoprahový klub Likusák Brno s tématem Vstup do dospělosti.

#### ▪ Březen 2022:

\* Projekt „Zdravá mládež“ ELIM Letovice na téma Kyberšikana aneb predátor na obzoru.

#### ▪ Duben 2022:

\* 6. 4. návštěva dětí s doprovodem v nízkoprahovém klubu v Pardubicích.

\* 10. 4. projekt Den země – úklid odpadků v Olešnici a okolí.

#### ▪ Květen 2022:

\* 26. 5. preventivní akce Policie ČR v kině v Boskovicích – Nedej pokušení šanci.



▪ Červen 2022:

\* 28. 6. návštěva dětí s doprovodem v Azylovém domě pro matky s dětmi v Boskovicích.

### **Další preventivní akce**

- Společné sledování filmů (Pírko, Co jsme komu udělali) s následnou diskusí o nich (drogy, rasismus, xenofobie).
- Preventivní znalostní testy – drogy, krizové kontakty, BESIP.
- Zapojení VÚ do Kulatého stolu při opuštění ústavní výchovy (Ratolest Brno).
- Pracovní brigády - sběr kamení na poli, sběr klestí v lese.
- Zajištění věcí do domácnosti ze skladu Charity Blansko odcházejícím dětem.
- Intenzivní pomoc skupinových vychovatelů a p. psychologů dětem, které ukončovaly svůj pobyt ve VÚ, při hledání a zajištění zaměstnání a pronájmu bytu.

## **6. 4 Návykové látky**

Preventivní skupina prováděla během celého školního roku namátkové testy na přítomnost omamných a psychotropních látek u dětí. Testy se prováděly při podezřeních na požití. Preventivní skupina dále prováděla hloubkové kontroly na pokojích v ubytovacích budovách a kontroly po návratech z dovolenek u dětí, u kterých je podezření na donášení návykových látek do zařízení. Průběžně byly realizovány preventivní prohlídky vnitřních i venkovních prostor VÚ k zamezení úschovy návykových látek. V neposlední řadě se preventivní skupina zaměřila na pohovory s dětmi na témata dle individuálního zaměření a potřeb jednotlivých dětí.

## **6. 5 Dotazníkové šetření**

Po dobrých zkušenostech z předchozích let proběhlo v červnu opět dotazníkové šetření subjektivní spokojenosti dětí ve VÚ. Podílel se na něm metodik prevence, psychologka a etoped. Bylo zaměřené na spokojenost ve VÚ, vztahy mezi dětmi i na vztahy mezi dětmi a dospělými a na případnou skrytou šikanu. Výzkumu se zúčastnilo 22 respondentů. Téměř všechny přítomné děti byly ochotné dotazník vyplnit.

Z výsledků šetření vyplynulo následující:

- Většina dětí rozumí důvodům svého umístění ve VÚ a souhlasí s nimi (82%).
- Všechny děti dobře znají vedení, učitele a vychovatele. Dokáží přiřadit jména k funkcím a vědí, na koho se s čím obrátit.

- Děti, které mají možnost srovnání, jsou přesvědčeny, že VÚ Olešnice má ve srovnání s jinými ústavy dobré jméno (95 %). Převážná většina (86 %) je ráda, že byla umístěna do VÚ právě sem.
- Většina dětí (86 %) se zapojuje do akcí VÚ, 68 % je považuje za důležitou součást svého života ve VÚ. Oproti loňskému výzkumu došlo k poklesu spokojenosti s vybavením VÚ (68 %).
- Možnosti trávení volného času připadají dětem dostatečné (73 %).
- Ze strany učitelů (64 %) i vychovatelů (91 %) se děti cítí respektovány, ze strany učitelů i vychovatelů zažívají pochvalu (91 %).
- Děti se častěji svěřují vychovatelům (86 %), méně často učitelům (55 %).
- Děti vnímají pedagogy jako osoby, které jim pomáhají s řešením problémů – 86 % v případě vychovatelů, 64 % v případě učitelů.
- Dále se děti vyjadřovaly k tomu, jaký by podle nich měl být dobrý vychovatel nebo učitel, co by je bavilo, jestli mají kamaráda, jaké jim chutná jídlo ve školní jídelně, co by si přály zlepšit apod.

Dotazníkové šetření považujeme za výrazně přínosný a využitelný pedagogický nástroj, se kterým budeme dále pracovat.

## **6. 6 Práce s dětmi před odchodem z VÚ**

Nadále probíhala intenzivní práce odborných pracovníků s dětmi, které čeká odchod z výchovného ústavu. Spolupráce je koordinována etopedem a psychologkou, jsou zapojeni jednotliví vychovatelé a učitelé. Intenzivní činnost začíná nejpozději půl roku před odchodem dítěte, jsou v rámci ní vedeny individuální i skupinové rozhovory. V nich je zjišťována motivace pro případné setrvání ve VÚ za účelem dokončení studia a jsou mapovány oblasti, v nichž dítě potřebuje podporu (příprava ke zkouškám, hledání práce, hledání bydlení apod.). S dětmi, které mají zanedlouho dosáhnout zletilosti, jsou systematicky navštěvována zařízení, která jim mohou při přechodu do dospělosti pomoci.

## **6. 7 Spolupráce s neziskovými organizacemi a organizacemi zajišťujícími následnou péči**

Psycholog a etoped koordinují spolupráci zařízení s pracovníky chráněných bydlení. Ubytování v těchto zařízeních lze v případě volné kapacity nabídnout mladým dospělým, kteří potřebují po odchodu z VÚ i nadále významnou pomoc, podporu a individuální přístup. Ve školním roce

2021/22 probíhala spolupráce s Domem na půli cesty Květná Zahrada v Květné u Poličky, Domem na půli cesty Havlíčkův Brod a Azylovým domem pro mládež Brno, Celní.

V průběhu roku probíhaly projekty s neziskovými organizacemi, které byly v režii etopeda a psychologa:

- Salesiánský klub mládeže, z.s., Centrum Don Bosco, se sídlem Zborovského nám. 2018, Pardubice – projekt „Sociální rehabilitace doprovázení“, „Dny pro dětské domovy“ a „Na vlastních nohou“.
- Nadace Terezy Maxové dětem, se sídlem Lazarská 13/8, Praha.
- Liga otevřených mužů, z.s se sídlem U Průhonu 773/12, Praha - projekt PATRON.
- Centrum J.J. Pestalozziho, o.p.s. se sídlem Štěpánkova 108, Chrudim – projekt „Poradenské centrum pro děti a mládež“ a „Otevři dveře“.
- Vězeňská služba ČR Věznice Kuřim, se sídlem ul. Blanenská 1191, Kuřim.
- Vězeňská služba ČR Věznice Světlá nad Sázavou, se sídlem Rozkoš 990, Světlá nad Sázavou v rámci projektu neziskové organizace VOLONTÉ CZECH, o.p.s., Sokolovská 87/95, 186 00 Praha 8 – Karlín s názvem „Mámu potřebuji“ umožňuje návštěvy a skype kontakty mezi dětmi ve VÚ a matkami ve výkonu trestu.
- Chráněné bydlení Domov na rozcestí Svitavy, se sídlem Tkalcovská 381/1, Svitavy.
- Nízkoprahový klub Likusák Brno, poskytovatel Ratolest Brno, z. s., třída Kpt. Jaroše 7b, Brno – projekt „Záchranná síť pro všechny“.
- Práh jižní Morava, z.ú. se sídlem Tuřanská 12, 620 00 Brno – projekt „Zvládneme to“ pro děti z DD a VÚ.

## **6. 8 Skupinová setkání s psycholožkou**

V hodnoceném školním roce p. psycholožka pravidelně navštěvovala jednotlivé skupiny. Na každém setkání probíhaly skupinové aktivity, jejichž cílem bylo stmelení kolektivu a spolupráce jednotlivých členů. Setkání byla zaměřena na určitá témata, plnila tedy i funkci preventivní.

Řešená témata:

21. 9. 2021 - Co se mi povedlo, plány

05. 10. 2021 - Tvorba pravidel

07. 10. 2021 - Co mě štve a proč

18. 10. 2021 - Co mi dělá radost

01. 11. 2021 - Vznik ČSR

09. 11. 2021 - stavění věže ze špaget  
11. 11. 2021 - 17. listopad - co je to svoboda  
05. 1. 2022 - Přátelství - jak se dobře známe  
13. 1. 2022 - Partnerské vztahy  
19. 1. 2022 - Terapeutické karty  
2. 2. 2022 - Životopis, motivační dopis  
4. 2. 2022 - Suchej únor - pravda a mýty  
5. 2. 2022 - Vztahy mezi skupinami, útky, návraty  
10. 2. 2022 - Návčik sociálních situací  
25. 2. 2022 - Rodina, starost o bratra a babičku  
15. 3. 2022 - Válka na Ukrajině, uprchlíci, fake news  
10. 4. 2022 - Předsudky a stereotypy.  
28. 4. 2022 - Velikonoce, kvíz, jak slavíme.  
5. 5. 2022 - Vztek, k čemu je dobrý/špatný, stupnice vzteku.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ředitel zařízení vydal podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, (dále jen V317) plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce.

DVPP zařízení bylo organizováno na základě těchto zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník měl stejnou možnost účasti na DVPP.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu mělo přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pro pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky,

koordinátora školních vzdělávacích programů, preventisty sociálně patologických jevů) má přednost před dalším studiem.

- S pracovníkem absolvujícím studium mohla škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídil ředitel školy, byla pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

### **Plnění plánu vzdělávání ve školním roce 2021/2022**

<b>Vzdělávací akce</b>	<b>Počet osob - funkce</b>	<b>Plnění</b>
01. Seminář pro vedoucí stravování	1 osoba - administrativa	říjen 2021
02. Roční zúčtování daní včetně změn 2022	1 osoba - administrativa	listopad 2021
03. Důchodové pojištění	1 osoba - administrativa	prosinec 2021
04. Práce a mzdy	1 osoba - administrativa	prosinec 2021
05. Vnitřní kontrola	1 osoba - administrativa	prosinec 2021
06. Platové poměry pedagogických pracovníků	1 osoba - administrativa	leden 2022
07. Školení odborné způsobilosti řidičů	26 osob - zaměstnanci	únor 2022
08. Práce s agresí	1 osoba - pedagog	únor 2022
09. Seminář pro vedoucí stravování	1 osoba - administrativa	březen 2022
10. Aplikace zákona o registru smluv	1 osoba - administrativa	březen 2022
11. Rozpravy o institucionální a škol. výchově	3 osoby - pedagog	duben 2022
12. Práce s účetním programem	1 osoba - administrativa	duben 2022
13. Supervize pracovníků	18 osob - pedagogové	květen 2022
14. Vnitřní kontrolní systém	1 osoba - administrativa	červen 2022

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1 Výchovný ústav

Nedílnou a velmi důležitou součástí reedukačního a resocializačního procesu je zapojení dětí do různorodých soutěží a akcí. Motivačně působí výlety a vícedenní pobytové výjezdy do blízkých i vzdálených lokalit. V neposlední řadě je resocializační proces dětí kladně ovlivněn propojením života v zařízení se životem v obci, pro přínosnou spolupráci s obcí je nezbytná pozitivní prezentace zařízení na veřejnosti. V březnu 2021 se naše zařízení již podesáté přihlásilo do okresní ligy malé kopané pod názvem FC ROMA Olešnice. Mužstvo, které hraje tzv. Základní soutěž, pravidelně každou neděli baví spoustu nadšených, nejen olešnických, diváků. Je tvořeno z části vychovateli a z větší části chlapci výchovného ústavu. Pro domácí utkání umožnil starosta Města Olešnice využívat zrekonstruovaný místní stadión. Malá kopaná jako forma kolektivního sportu je velmi důležitým prvkem resocializace. Významně pozitivně působí skutečnost, že aktivita probíhá mimo areál VÚ, v běžném prostředí. V neposlední řadě je pozitivním přínosem sportovní činnost spolu s vychovateli, což v mnoha případech vede k přirozenému navázání komunikace a důvěry.

#### **Konané akce:**

##### *Září 2021*

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v malé kopané v rámci okresní základní soutěže,
- turistika v okolí Olešnice,
- výlety na horských kolech do okolí.

##### *Říjen 2021*

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v malé kopané v rámci okresní základní soutěže,
- turistika v okolí Olešnice,
- výlety na horských kolech do okolí.

##### *Listopad 2021*

- cyklovýlety do okolí,
- branně orientační sportovní hry v okolí,
- turistika.

##### *Prosinec 2021*

- vánoční besídka,
- zimní turistika.

### *Leden 2022*

- snowboarding na místním ski areálu,
- zimní turistika.

### *Únor 2022*

- biatlonový závod v areálu VÚ,
- zimní turistika.

### *Březen 2022*

- turistika v okolí Olešnice,
- výlety na kolech,
- branně orientační hry.

### *Duben 2022*

- turistika v okolí Olešnice,
- cyklovýlety,
- celoústavní branně orientační outdoorová hra.

### *Květen 2022*

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže,
- jarní turistika a výlety na kolech,
- atletické odpoledne pro všechny děti,
- Olešnické sportovní hry (fotbal, florbal) za účasti sportovců z 4 spřátelených ústavů.

### *Červen 2022*

- pravidelná nedělní mistrovská utkání v kopané v rámci okresní základní soutěže,
- utkání v malé kopané chlapci proti vychovatelům,
- výlety za kulturou (hrady a zámky),
- relaxační výlety (koupání, opékání párků v přírodě),
- relaxačně sportovní odpoledne na rozloučenou před prázdninami – lodě a padleboardy na přehradě Křetínka.

### *Červenec a srpen 2022*

- dle možností dovolenky dětí,
- vícedenní prázdninové pobyty mimo VÚ (Benešov, Olšovec, Vlašim)
- časté jednodenní výlety za kulturou, sportem, turistikou a poznáním do blízkého okolí i vzdálených míst naší vlasti,
- geocaching spojený s turistikou,
- návštěvy koupaliště, kina, rybaření.

## **8.2 Střední škola**

V předešlých letech žáci jednotlivých oborů v rámci pozitivní prezentace školy na veřejnosti připravovali výrobky na výstavní stánek při příležitosti Svatováclavského jarmarku a Adventních trhů, které se v loňském školním roce s důvodu pandemie a protiepidemických opatření nekonaly. Stejně tak byly zrušeny různé soutěže v dovednostech ve zvoleném oboru vzdělávání, sportovní soutěže, akce a exkurze, kterých se žáci v předcovidových letech pravidelně účastnili.

Žáci pod vedením pedagogů vydávají několikrát ročně školní časopis s názvem **Semtanník**. Jde o již tradiční a osvědčený prostředek k informování žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy, potažmo rodičů, o akcích proběhlých i plánovaných a mnoha různých zajímavostech. Příspěvky do časopisu připravují žáci, učitelé i vychovatelé.

## **9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti**

### **9.1 Vnější kontroly**

V hodnoceném období nebyly realizovány žádné vnější kontroly.

### **9.2 Vnitřní kontroly**

Zařízení provádělo v hodnoceném období vnitřní kontroly v souladu s platnou legislativou a vnitřní směrnici pro provádění vnitřní kontroly. Kontrolní pracovníci upozorňují na případné nedostatky, které jsou okamžitě odstraněny. V rámci vnitřních kontrol nebylo nutné přijmout žádná nápravná opatření.

## **10. Hospodaření školy v roce 2021**

### **10.1 Hlavní činnost**

Organizace obdržela příspěvek na provoz ze státního rozpočtu na základě:

- Rozpisu závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2021 - čj. MSMT-147/2021-1,
- Mimořádné úpravy rozpočtu – COVID - čj. MSMT-7161/2021-1,
- Rozpisu závazných orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2021 – 1. řádná úprava čj. MSMT-13042/2021-1,



- Mimořádné úpravy rozpočtu – ozdravné pobyty - čj. MSMT-13181/2021-1,
- Rozpisu závazných orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2021 – 2. řádná úprava čj. MSMT-28399/2021-5.

Finanční prostředky ze zdrojů mimo kapitolu MŠMT byly vyčerpány v souladu s darovací smlouvou uzavřenou se Spolkem otevřená budoucnost, z.s., na konání školení první pomoci – nákup občerstvení. Prostředky z rozpočtu EU organizace nečerpala.

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl využit na náklady spojené s hlavní činností. Rozpočtem poskytnuté prostředky na platy a OON byly dostačující, nepokryté náklady na provoz byly dorovnány čerpáním rozpočtovaného rezervního fondu. Z fondu reprodukce majetku nebyly v hodnoceném roce čerpány prostředky na opravu a údržbu, v souladu se schváleným plánem čerpání FRM byly prostředky použity pouze na projektovou dokumentaci schválené akce „Oprava vstupních schodišť, Trpínská 316 a 317, Olešnice“. Kladný výsledek hospodaření je tvořen úsporou prostředků na platy a OON. Čerpání prostředků na platy ovlivnila vysoká nemocnost zaměstnanců, nedočerpání OON bylo zanedbatelné. Limit pracovníků byl mírně překročen. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za rok byl 53,712, limit 53,50. Důvodem překročení limitu zaměstnanců byla vysoká nemocnost, zastupující další zaměstnanci na stejné pozici zvýšili průměrný přepočtený počet zaměstnanců.

Platy:	<u>Rozpočet</u>	<u>Čerpání</u>	<u>Jiná činnost/ostatní</u>	<u>Úspora</u>
	26.528.644,-	25.202.505,-	201.900,- / 0	1.326.139,-
OON:	<u>Rozpočet</u>	<u>Čerpání</u>	<u>Jiná činnost/ostatní</u>	<u>Úspora</u>
	70.000,-	59.865,-	0/ 50.940,-	10.135,-
Zák. odvody:				1.726,-
Celkem úspora				1.338.000,-

Porovnání průměrných platů:	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
● pedagog	37.762,-	40.733,-	42.141,-
● nepedagog	27.260,-	30.104,-	30.364,-
C e l k e m	35.033,-	37.958,-	39.051,-

Výši průměrných platů ovlivnila vysoká nemocnost v obou kategoriích pracovníků.



## 10.4 Peněžní fondy

Peněžní fondy jsou kryty finančními prostředky.

- ▶ *Fond odměn* – plán čerpání 0,- Kč, čerpáno 0,- Kč.
- ▶ *Fond kulturních a sociálních potřeb* – tvořen základním přidělem z čerpaných prostředků na platy a náhrad platů za pracovní neschopnost, čerpán dle schváleného plánu. Rozpočtováno 1.341.575,69 Kč, čerpáno 671.670,- Kč.
- ▶ *Fond rozvoje majetku* – tvořen z odpisů, čerpání dle plánu schváleného zřizovatelem. Rozpočtováno 50.000,- Kč, čerpáno 24.000,- Kč. Fond byl čerpán na opravy a technické zhodnocení, konkrétně se jednalo o akci Oprava vstupních schodišť, Trpínská 316 a 317, Olešnice.
- ▶ *Rezervní fond* – tvořen z výsledku hospodaření předchozího roku a prostředků dle darovací smlouvy. Z výsledku hospodaření předchozího roku bylo čerpáno 789.146,59 Kč na náklady nepokryté rozpočtem. Dle darovací smlouvy byl peněžní dar Společnosti otevřená budoucnost ve výši 2.400,- Kč čerpán na pohoštění v rámci projektu 50 míst pro dobrý skutek.

## 10.5 Majetek, s kterým škola hospodaří

Z provozních prostředků byly hrazeny opravy a údržba na zvýšení životnosti a provozuschopnosti stávajícího majetku a zařízení. Na přístavbě ubytovací budovy č. 317 byla provedena větší oprava kanalizace a souvisejících obkladů a dlažby. Dále výměna obložkových zárubní za kovové z důvodu značného zničení a ztráty funkčnosti, což bylo nutné řešit z důvodu potřeby zamykání a zajištění soukromí dětí.

### ▶ STAVBY

- a. Přípravna ke skleníku, sociální zázemí zahrada, skleníky – odborný výcvik SŠ
- b. Budova č.p. 430 – výuka, odborný výcvik, ubytování dětí VÚ
- c. Budova č.p. 317 – výuka, ubytování chlapců VÚ, administrativa, stravovací provoz
- d. Budova č.p. 316 - výuka (odborný výcvik), administrativa, technické zázemí
- e. Budova č.p. 609 – tělocvična – hlavní činnost + jiná činnost
- f. Hala IPS, skladovací hala – skladovací prostory pro provoz zařízení, garáž
- g. Hřiště – hlavní činnost (škola a mimoškolní aktivity)
- h. Ostatní stavby – komunikace, oplocení, zpevněné plochy, garáž – hlavní činnost.

► SAMOSTATNÉ MOVITÉ VĚCI A SOUBORY MOVITÝCH VĚCÍ

- i.* Vybavení stravovacího provozu – hlavní činnost, jiná činnost
- j.* Vybavení prádelny – hlavní činnost
- k.* Dopravní prostředky – 3x mikrobusek, 1x osobní automobil, malotraktor, sněhová fréza – hlavní činnost
- l.* IT vybavení, kopírky, zpětný projektor, promítací přístroj – administrativní účely, výuka dětí, mimoškolní činnost
- m.* TV, audio, video – výuka, mimoškolní činnost
- n.* Vybavení posilovny – výuka, mimoškolní činnost
- o.* Kuchyňské spotřebiče, klávesy, tabulové nůžky, radlice k malotraktoru, mulčovací stroj, kypřič rotační – výuka, mimoškolní činnost

► POZEMKY

- p.* Zahrada – odborný výcvik
- q.* Ostatní pozemky – okolí výše uvedených objektů.

#### **10. 6. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků**

Řádná inventarizace proběhla k 31. 12. 2021 v souladu s platnou legislativou a Vnitřní směrnicí č. 4/2021 k provedení inventarizace majetku a na základě Příkazu ředitele. Inventarizací (fyzickou a dokladovou) zjištěný stav odpovídal účetní evidenci a nebyly zjištěny žádné rozdíly. Mimořádná inventarizace nebyla nařízena ani uskutečněna. Důvodem vyřazování majetku byla vysoká opotřebovanost, neplnění svého účelu a u elektrospotřebičů nerentabilnost oprav. Vyřazení majetku proběhlo na základě schválení odborníkem, odsouhlasení likvidační komisí a následně ředitelem zařízení. Vyřazený majetek tvořily ve velké míře nefunkční elektrospotřebiče.

## **11. Investiční akce**

V roce 2022 nebyla realizována žádná investiční akce.

## **12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola ve školním roce 2021/2022 neorganizovala a nezapojovala se do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

## **13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **14. Spolupráce s odborovou organizací**

Vzhledem k malému počtu členů odborové organizace a nezájmu aktivních zaměstnanců o členství byla činnost ukončena a k 30. 6. 2022 odborová organizace zrušena.

Olešnice, 14. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Ivana Jančová

Mgr. František Dostál  
ředitel

Školská rada schválila dne 12. 12. 2022

předseda školské rady Ing. Ludmila Riedlová